QUEDATE SLIP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj)

Students can retain library books only for two weeks at the most

BORROWER S No	DUE DTATE	SIGNATURE
}		1
}		1
([
i		İ
ľ		1
- ([
1		
Ì		
ſ		
{		}
{		}
1		1
{		

कटघरे का कवि 'धूमिल'



ग० तु० ग्रस्टेकर

पंचशील प्रकाशन, जयपुर

@ जीटी. ग्रप्टेकर प्रकाशक प्रचारील प्रकाशक फिल्म कॉलोनी, जयपुर -302003

मूल्य

सस्करण 1984

पेंसठ दपये

शीतल प्रिग्टस

सुद्रव

By G T Ashtekar

फिल्म कॉलोनी, जयपुर-302003

KATGHARE KA KAVI DHOOMIL

Price Rs 65 00

चार भाव-सहद

ACC No ..

इधर कई दिनों से स्व युमिल की कविताएँ क्वी सी ट्रिक्ट के की राजित कि कवितामों से मेरा गहरा लगाव रहा है। उत्त कि तर स्वतंत्र हुए से सिक्षी गयी पुरतक का प्रभाव की क्वा को काटकता रहा था। इसी मागव की पूर्ति करने के लिए हमारे कि अगाव हा के दिन हुए राज्यकर जी द्वारा मुम्मे विये गये मादेशात्मक अनुरोध की प्रेरणा से ही मेरे प्रिय विषय पर यह पुस्तक मुम्मे लिखी गयी है। मत्र से सुवसे पर्वे उनका मूल्पी है।

प्रस्तुत पुस्तक लिखने मे मेरे ज्येष्ठ स्टब्सी डा॰ चसी सोनवरो वी धीर डा॰ रार धोराजी से समय-समय पर मिले मार्गदर्शन के लिए मैं उक्त महानु-।वो काकृतक्ष हूँ।

मेरे सहक्षीं डा० चभ कवडे जो क्रीर डा०ना. वि घर्मा जी से धूमिल पर हुई चर्चामे से भी इस पुस्तक को लिएते समय सहायता हुई । प्रत मैं उनका क्राभारी हैं।

आवश्यक मामग्री धीर सदमें ठुटाने वे लिए थी नदिकशीर शागा ग्रीर मेरे "आप लिखे खुदा पढें" हस्ताक्षर में पुरतक नी टिन्ति प्रति तैयार करने के लिए श्री श्रारा कोठारकर को अन्यवाद देता हैं।

स्व भूमित पर पहली स्वतन्त पुस्तक प्रकाशित करने की प्रवर्भ बहुन दिनों की साथ, इस पुस्तक से पूरी होने की खुबी में इसे बुद्ध और सुन्दर रूप में पाठकों के हावों में पहुँचाने के लिए बड़े सनोधोग से प्रवास करने वाले प्रकाशक, श्री मूलकव्य पुत्ता के प्रति भी में प्रपत्ती बामार की भावना प्रवट करता है।

भाषा है, जो पाठर स्व धूमिल की विवासों में विच रखते हैं, उनसे मुक्ते इस पुस्तक की शूटिया विदिल होगी।

अनुक्रमणिका

ग्रध्याय

1	ग्रकेला कवि कटघरा होता है	1-15
2	भ्रावसीजन का कर्जदार हुँ	16-35
3	(चीजों) 'का सही बोध हो मेरी रचना का धर्म है'	35-56
4	सिर्फ, टोपियाँ बदल गयी हैं	57-80
5	मेरे देश की ससद भीन है	81-106
6	हिजडो ने भाषरा दिए-/तिग-बोध पर	107-128
7	(ग्रीरत एक देह है)	129-145
8	मेरी नजर मे हर धादमी एक जोडी जूता है	146-160
9	तनो	
	ग्रकडो	
	जड पकडो	161-175
10	दुखी मत हो। यही मेरी नियंति है	176-185



186-210



प्रथम ग्रध्याय

श्रकेला कवि कटघरा होता है

'पुमिल' नये कवियो मे एक जाना-माना नाम है। भ्रपनी योडी-सी रचनाए ग्रीर बटी मी स्थाति पीछे छोड जाने वाने कुछ इने-गिने हिन्दी-साहिस्थिको म उक्त कवि को गिनामा जा सकता है। जिस ब्रायु में रचना-कौशल का विकास ब्रायम्भ हो मक्ने की सभावना होती है, उस ग्राय में तो वह इस लोक को अलविदा कह गया। मात्र 40 वय से भी कम आयु उसे मिली। उसी अल्पाविध मे भाव-जगत मे वह जैमा भी जिया, उसका ईमानदार शकन उसने अपनी कविनाओं में किया। अपन परिवेश के प्रति ग्रपनी प्रतिक्रियाम्रों को उसने खुलै शब्दों में उनारों । यही कारण ह वि उसकी सराहना करने वाले कम और कटुँ ग्रालीचना करने वाले ग्रधिक है। जीवन की सनुभूतियों को खुले आम (रूप में) प्रवट करना मनीक्षकों की हिस्ट भे एक श्रेष्ठ साहित्यिक गुर्ण होता है। अपने अनुभूत यथार्थ को प्रकट करन में बरनी गयी प्रामाणिकता को वे सराह सकते हैं। परन्तु ध्यवहार की दृष्टि से वही प्रमासिक कता ब्रवमूला के रूप में उभरती है। ब्रामपास के सीम या तो उस 'अवपूर्णी' को कदम क्दम पर ग्रपमानित करते रहते हैं या फिर उसके समुचे व्यक्तिस्व की ही उपेक्षा कर देते हैं। यह ग्रपमान भौर उपेक्षा का व्यवहार देखकर दो प्रकार की प्रतिक्रियाए होती हैं। समाज से अपमानित होने वाला स्वाभिमानी व्यक्ति समाज के प्रति और ग्रिधिक कठोर रख अपनाता है। समाज से उपेक्षित होने पर वह अपने को बुठा के गहरे दूष में प्रमहाय-सा पड़ा प्रमुभव करता है। दोनो स्थितियों में ऐसे व्यक्ति का व्यक्तित्व समाज विरोधी माना जाने लगता है । अपने खुले वक्तव्यो के कारएा 'धूमिन' को भी कुछ ऐसी ही स्थितियो का सामना बरना पडा। उसकी कवितान्नो से पटनी मयार्थना एक बोर उसके बापने समय के परिवेश को निरावत करती है तो इसरी भोर बनि वे भपने व्यवहार से भी पदी उठाती है। यही कारए है नि वह उपेक्षा भौर कुछ ग्रनोदर का भागी भी बना ।

हमारे व्यावहारिक समाज में 'गोपनीयता' का वडा महस्व रहा है। जो भी व्यक्ति प्रपत्ती वनवोरियों को गोपनीय बनाए रखने में सफल होता है, समाज उरे महान् समभना है। समाज की दसी प्रवृत्ति पर कटाश करन हुय हिन्दी। के विख्यात कवि <u>हरिवंणराम अञ्च</u>न ने लिखा था—

> में विभाग जानता तो, जग मुभे साधू समभता। शबु मरा वन गया है छत रहित व्यवहार मेरा॥

वि वी उक्त प्रक्तिया म प्रवट सामाहिक दोप मीर उस दाप के शिवार बने व्यक्ति की व्यथा पूमिन के चरित्र पर बहुत स्तरी उत्तरही है। परस्तु बहु स्वरापन मी उत्तर व्यक्ति को व्यवस्था करने ने लिए सपूरा प्रपर्यात्व है। इसम नोई शक नहीं कि सुमिन का इक्तरहित व्यवहार उत्तरा बहु वता रहा गरमु उसे दुस दिया वर 'साशु क इस म दुनिया का सामने प्रकट होन की न कभी इच्छा हुई न एसा न कर सकते की सेद उसे बभी स्वय है कर पया। 'पृमिन' का प्रारंत यहा व्यक्तिय हिमी भी प्रवार की निस्तादिय से मुक्त था। वह जो भीतर था वही बारूर था। जो सोवता या वही करता भी था। विचार, उच्चार प्रोर झावार की जीस समित उस प्रवार की की समित उस प्रवार की साम की उस प्रवार की स्वया प्रवार की है। इसी सामित के उसे प्रवार विवार के स्वया की है। इसी सामित के उसे प्रवार की साम के स्वया सह समित की साम की सा

'बोले तैसा चाल. तयाची बदावी पाउल'

(ग्रयान्-हम उसके घरणाकी बादना करनी चाहिए जिसकी कथनी भीर करनीम सभद होताहै।)

सूमिन को प्राप्त श्रीकत स दुहरां व्यक्तिय न 'विक्तियां कर पाने क' पुरस्कार (!) भी व्य मिला। यहाँ दुहरा से मेरा स्पार मनव्य है-भीतर एक प्रोर यहार पन वाला। या किर घोर प्रविक्त सानव्य है-भीतर एक प्रोर यहार पन वाला। या किर घोर प्रविक्त सानव्य है-मम्मान द्वारा उत्तक्ता विकास करता। पुभ नगना है-प्रश्नित नुष्य को इन्हरा व्यक्तिय अरान करती है। मनुष्य परिवेश स सस्वारित होकर उत्त दुहरार बनावता है। प्रपप्ते व्यक्तिय होता है। इन्हर रासे बाता इनस् होना है। उत्त दुहरार बनावता है। प्रपप्ते व्यक्तिय होता है। उत्त दुहरार वनावता है। प्रपप्ते व्यक्तिय होता है। उत्त दुहरार वनावता है। प्रप्ते व्यक्तिय होता है। उत्त दुहरार वनावता है। प्रप्ते व्यक्तिय होता है परिवृद्ध वाला है। यह ती उत्तर हो साम उत्तर हो है। यह ती उत्तर हो है। यह ती उत्तर हो साम उत्तर हो साम व्यक्तिय होता है। यह ती होती है। यह ती व्यक्तिय कार्य हो मुनकता निव्हतीय कार्यित ही ही हीन है। यह स्वित्य व्यक्तिय कार्य होता निव्हतीय कार्य ही ही हीती है। यह स्वत्य प्रयम कीर्य वाला विक्तिय कार्य ही हीती है। यह स्वत्य व्यक्तिय कार्य विवार वाला विक्तिय कार्य ही हीती है। यह स्वत्य प्रयम कीर्य वाला विक्तिय कार्य ही हीती है। यह स्वत्य व्यक्तिय कार्य विवार हीती है। यह स्वत्य व्यवस्था विक्तिय कार्य विवार विक्तिय कार्य विवार हीती है। यह स्वत्य प्रयम कीर्य वाला विक्तिय कार्य हीती है। यह स्वत्य प्रयम कीर्य वाला विक्तिय कार्य विवार विक्तिय कार्य विवार विक्तिय कार्य विवार विवार विवार विवार विवार विवार विक्तिय कार्य विवार
था। उसने अपनी कविताम्रों में तृतीय कोटि के चरित्रों को करारे व्याय की तिल-मिलाने वाली जो चोट पहुँचाई है, हिन्दी की नई कविवा के इतिहास में उसे घनायास ही ग्रसाचारराता प्राप्त हुई है। क्योंकि उक्त व्यन्यकार (कवि) और उसके व्यन्य वे लक्ष्य चरित्र, दोनो ग्रसायारण कोटियो के थे। इसीलिए उनकी टकराहट ने ऐतिहासिक महत्ता का रूप लिया है। यद्यपि स्व मैथिली शरण कुण ने यह लियार कि प्रम रामचद्र का चरित्र ही स्वय में इतना महातृ है कि उसे गाने-बखानने वाला अनायास ही कवि हो जाता है, वर्ष्य की महत्ता को स्थापित करने की चेप्टा की भी। परन्तु रामचाद्र के चरित्र की लोकव्यापक पूर्ण प्रतिष्ठा के लिए गोस्वामी तुपनीताम की ही प्रतिभा बावश्यक हानी है। ब्रीर महाकवि गोस्वामी तुलसीदास की प्रतिभा के पूर्ण प्रस्फुटन के लिए प्रमु रामचन्द्र का चरित्र ही बावस्यक होता है। कुछ इसी तरह की बात धूमिल और उससे बिखत राजनीतिक-सामाजिक सदोप व्यवस्था के बारे म भी कही जा सकती है। उसके देखे हुए सामाजिक-सावजनिक जीवन में भ्राटाचार की दुर्गय फैनाने, वाने नेनामा का चरित्र ही कुछ ऐसा था कि उस यदि बाई भी विवि निर्भीक होकर. देखाग भाषा मधीर वास्तवता का दामन थामकर विश्वत कर देता तो वह 'धूमिल' श्रयोत् साहित्येतिहास का महस्वपूर्ण व्यक्तित्व हो जाता। 'धूमिल' की व्याय प्रतिभा भी क्ष्मनी प्रवल ग्रीर सक्षम भी कि यदि वह 'रामराज्य' में भी फटती तो भी उसके दोशा का अन्वेषण करने में न चुकती । ऐसी स्थिति में यह तो एक ब्रद्भूत नयोग ही समऋना चाहिए कि इस देश क स्वतन्त्र हो जाने पर जन-जीवन पर राहु केतु की छायाग्रो जैसे छाये राजनीतिक नतृत्व के करिश्मो का वर्णन करने के लिए 'यूनिल' की प्रतिमा मिली और जीवन में किसी भी लोखले मूल्य के प्रति गहन बनान्या माद रखने वाले एक प्रतिमा-सपन्न क्विको ऐमा समाज और नेतृत्व देखने-परलने का अवसर मिला जो हर तरह से ढोगी, भ्रष्ट, दिशाहीन और दोगला था। इसी अपूर्व सयोग के कारएा ही 'धूमिल' की पविता अविस्मरशीय वन सकी।

'धूमिल' री किवताए पड़कर कम-से-नम मुक्ते वो पहली पार बड़ी ही 'मलीक सी मानसिक्ता' का सामना करता पड़ा था। तथा था कि इन किवतामों ने मेरी विस्तता का चीर हर जिया है। मेरे प्रयंते ध्रमिश्यक विचारों धोर वारसाधों को न चाहुकर भी प्रमिव्यक्ति निल मधी है। इसका कारण यही या कि 'मूमिल' दी विताओं में विश्वत सामाजिक प्रध्यवस्था, नेवामों का दोमु हायन छीर व्यक्तियन कुठा को नेचल किये ही क्यो मैंने भी देखा भीर सहा था। वैते में उनके बारे में बुद्ध-नुख ही क्यो, ठीक उसी उद्ध सोचा या जैसा किव ने। हम दोनों में प्रस्ता मन इतना ही या कि किव की सोच को कितता मा क्या मिसा था चीर सेरे विचार प्रध्यक्त-से ही रहे थे। यदि किसी बात पर मेरे मन में कभी कीई तीम्रतम प्रांत- त्रिया हुई हा तो उसे मैंन बहुत हद तक अपने किसी अन्तरण मित्र के सामने प्रकट कर दिया था। निव ने अपने समय ने समाज ने दुरूप को खुली ग्रमिय्यक्ति दे डाली थी तो में उस कुरूपता की प्रतुभूति क प्राधात स व्यथित सा प्रतुभद ही करता रहाया मैने अपनी अनुभूति का इसलिए ग्राभिव्यक्ति तक नही बढाया था कि नुछ सीमाएँ यी मेरी ग्रपनी क्षमता ना। परन्तु मन ने किसी कोने म यह ग्रमिलापा वरावर बनी रही थी कि प्रपनी ब्रव्यक्त रही अनुभूतियो को कोई-न-कोई प्रभिव्यक्ति द डाल तो क्तिनी ग्रच्छी बात हागी। मेरी इस ग्रमिलाया की पूर्ति का सूख मुभे घूमिल की कविताएँ पढ जान पर हुन्ना था। यदि मुक्त सुव्य हुन्नाथाती पिर ग्राजीब सी मानिसकता का क्या मततव ? चितता के चीर हरेन की श्रनुभूति वया ? इसे स्पष्ट वरना ही होगा : बात यह बी कि मुक्ते भी ग्रपने समाज म ब्याप्त ग्रनक दापो को दलकर वडी व्यथा होती ग्रायी है। यह व्यथा ग्राकोश म बदन जानी है। पर तु यह धात्राश उन दापा के लिए जिम्मेदार तथा कथित प्रतिष्ठितो का प्रकटत भना बुरा कहन ग्रीर मन ही मन उन्ह गालिया देन के रूप म ही प्रकट होता रहता है। खुल भाम उके की चोट पर दोपिया को दोषी कहन के सहास का साधाररा जन सा मुभम भी सदा स अभाव रहा है। अपन इस अभाव की पूर्ति ना धूमिल की कविता म देखकर अच्छा लगा था। इससे भी एक ग्रीर महत्वपूर्ण कारण यह था कि मरे पास उस प्रतिभा का स्रभाव या जो अपनी धान्तरिक व्यया कुठा को संशक्त ग्रमिष्यक्ति देन में मुक्ते सफल बनाती । कवि घूमिल का मरा दला हुआ समाज एक ही था। प्रदेश-सापक्षता के कारण उसम बोडा-बट्टत घातर हो सकता है। परंतु कम संकम राजनीति ग्रीर राष्ट्रव्यापी घटनामा का बुरा भेता प्रभाव ग्रभिन्नथा।

घपन ही समवासीन कवि वी प्रपने ही समवासीन परिवार के प्रति प्रकट हुई प्रतितियाएँ पडकर एक भार ता मुनद समुप्रति हो रही थी तो हुनरी मार पुरु सहोच नजना का भी धनुषव। मेरी मुनद सनुप्रति खनाह म कत रही हुनती के उस दुवन नाक की धावेंग भी धा जा दक्त तक रहे पुन्ती पर पर पुरुवना का विजयों होने के लिए बैठ बैठे ही दाव पव बताता जाता है धीर घरता उम पहलवान का विजयों होने के लिए बैठ बैठे ही दाव पव बताता जाता है धीर घरता उम पहलवान का विजयों होने के लिए बैठ बैठे ही जाता है, ताजिया पीटता है धीर घरने कथा पर उस का वहा कर पान सकन की घपनी दुवतता को दिशान के लिए पूसा का हार उसके का मान वन, उत्तकी कराई का चूम कर हवा म उसक हाथ का उठा देता है। सहाच जा प्रमुमव दमरिए हाता रहा था कि धूमिल की वर्षताभी म पर्दे बार प्रावर प्रक्रीन साधर पढ़ने की पान पान सकना का प्रमुमव दमरिए हाता रहा था विद्युत यह देतान उस प्राविष्टना घरनीलना का दस तमानी हिस्सा भी नहीं था जा साधावितों के धीनगत हुक्त-दुरुए प्रभा स द्वार प्रति है। फिर भी हम लाग उनकी का विचरत स वनवात है एसा करने म

5

लज्जाका सनुभव करते हैं। प्रश्तीलताका दोप 'बूमिल' की कविताके मत्ये मढना सचाई से मूह गोडना है। यदि हम मान भी लें कि दुछ, कवितास्रो मे यौन-सम्बन्धी कुछ ग्रश्लील या शिष्ट-ग्रेसम्भत शब्दों का प्रयोग हुन्ना भी है तो वह दोष कविता की प्रपेशा इस समय समाज का ग्राधित है जिसका प्रतिविम्ब मात्र कविता में दिखाई पडा है। और द्गरी बात यह है कि व्लील-भव्लीलता का मात्र किसी कदाकार की क्ता की अपेक्षा उसका बास्वाद लेने वाले रसिक की समक्त का अधिक सापेक्षी हो सकता है। इतना कुछ जानते हुए भी 'घूमिल' की कविता में प्रकट हुई यौनगत बुरूपता दू ठा को हम 'चौंताने वाली इसलिए समझते है कि हम अपने मस्कारों से मुक्ति नहीं मिलती। उक्त क्षेत्र के सम्कार बेहद गहरे होते हैं। उनकी नीद हमारी एक अनोखी शिक्षा-दीक्षा की कठोर भूमि पर होती है। एक बोर, एकान्त में ब्रवसर मित्रते ही यौनामार करने की जीव-सुलभ स्वय-शिक्षा हमें कैशोर्य की वचनी धवस्था से ही मिलती रहती है तो उसी के साथ दूसरी खोर योताचार को सबसे बडा पाप समभने बाली मध्ययुगीन धर्माध नैतिकता से अपने पापो को छिपान की सामाजिको से दीक्षा भी मिलती जाती है। इस बिक्षा और दीक्षा के परस्पर विरोध के कारए ही हमारे कीवन में सबसे बड़ा ढोग रचा जाना है। इस ढोग का समाप्त कर यदि कोई किव उक्त शिक्षा और दीक्षा की दिशाओं के वास्तविक प्रन्तर को उदागर करने का साहस करता है तो वह हमारी हिन्द मे अशिष्ट-अश्लील कविताएँ लिखने वाला लगना है। यस्तुत यौनाचार की 'स्वयशिक्षा' के क्षेत्र मे प्राय हर मानव की स्थिति एक-सी होती है परात 'यौनाचार को गुन्त रखने की दीक्षा' के पालन से मिलने वाली कम-ग्रिक सफलना के कारण मानव-मानव के बीच ग्रनैतिक-नैतिक प्राचरण वाले भेद उत्पत्र होते है 1 मराठी की एक वड़ी मार्थक कहावन है-'वस्त्रा ब्राइ दुनिया नागवी' ग्रयत् 'वस्त्रो की ब्राड में हर कोई नगा होता है।' इस पर हर नाघारएा मनुष्य नाय-क्ता मे प्रवट हुई बग्गता से चौकता है, उसने प्रति अपनी अरिच ना भाव दिवाता है। इसे मानव-स्वभाव के प्रमुद्रुत ही समभना चाहिए। नम्नता साधारसा रियति नहीं होती । व्यवहार में हम या तो समभ-द्रम खोमे, पालन को विवस्त देखते के धादी हैं या फिर जिसने इस मृद्धि के सभी रहस्यों को जान लिया ह उस बीत-रागी परम साधू प्रथ को बस्त-त्याग करके समाज में विचरण करते देखने से हमे कुछ नहीं लगता। परन्तु यदि कोई साधारण व्यक्ति ऐसा करे तो हम बाश्चर्य और विस्मय होता है जो हमारी इस साथक बाशका से (भय से) उभर ब्राठा है कि बह व्यक्ति नहीं हमारी पान तो नहीं साल रहा है। ग्रपने खुले वक्तव्यों में कहीं ग्रपने जैस साधारण लोगों की सम्यता के बावरणों में लिपटी नम्न देह को नगी तो नही कर रहा है [?] सभव्त यही हमारा भय उसे दुसाहमी करार दे डासता है ग्रीर स्वय को नैतिकता को नकाव चडी भूठी प्रतिष्ठा की बाह स रक्षित समसने का भ्रम उत्पन करता है। इसी भ्रम को बोडने के लिए 'धूमित' ने अपनी कविताए रची हैं। उनकी कविनाधा में उभरती नकता ने पायस की है ने साधु पुरूष की घोर न ही प्रकेश कवि की ब बहु तो हम सभी की हैं। मही कारण है कि हम यह चौंका मती हैं हु माहमी समती रहती हैं। घोर मो ही लगता है कि हमारी उस प्रात्तिकत का, जिमे हमने वर्ष जनन से प्रकट होने से बचाए रखा या काई भीराहे पर निरम्हन कर रहा है। फिर भी उनके इस हु माहस के प्रति सोम या दु माहमा क प्रति बोई दुभाव उत्कन नहीं होता। समबत यही कि कि समस बड़ी सम्लाह है।

पूमिल की कवितासी की सीर झार्कावत होने के सीर भी कई कारण है। उनकी स्पष्टवादितातो उनमे से एक है। अनेक कारणो म से बुद्धेत का उल्लख ग्रप्रासगिक नहीं होगा। 'ससद में सडक तक की कविताएँ पढ़कर एक ही प्रश्न बार-वार उरा था- य कविताए क्यो लिखी गयी हागी? यश भ्रय व्यवहार-कौशन ग्रीर कान्तासम्मत उपनेश के कालवाह्य प्रयोजन उक्त प्रश्न का उत्तर स्रोजने म महायव नही हुए। स्वान्त मुनाय की बात भी ग्रटपटी लगी। वैस भ्रामाभिव्यक्ति ना मुख कवि को प्रवश्य मिलाहोगा पर तुबही उसकाचरम प्रयोजन न या। माचता हूँ कि स्वात मुख मृजन पूब और मृजनकालीन दुल से मुक्ति के प्रान द मे भ्राग बुद्ध नहीं होता। यति कोई की वेवत भ्रपते मुख व लिए बुद्ध एसी रचनाएँ रर नार्ते जा दूसरों के लिए परम दुख दायिनों हो तो छ ह क्याँ कहेंगे ? वस्तुत स्वान्त मुखंदी कल्पना रचनाकार की प्रदेशा रिक्त के पना मंग्रधिक सटीक तगती है। स्वान्त मुख के लिए हम कविताधा को चुन चुन कर पढ़न का स्रधिकार रखने हैं। बदि कोई दिवता पसन्ट नहीं घायी तो हुँग दीजिए उसे । ऐसे ही ध्रपन मुख को प्राप्त करने का ग्रीवकार प्रयुक्त करने का मुक्के मुग्रवसर मिता। मैं इसे मौभाष्य समभना हूँ क्यांकि ब्रध्यापक के पेश भ ऐसे ब्रवसर मिलना ही बडी बान मैियली क्रज प्रविधी राजस्थानी के ज्ञान संवामा दूर रहकर भी कुजियो-क्षेत्रामों के महारे विद्यापित सूर तुलमी भौर मीरा की रचनामा का सौत्य विगद (?) करने का पाठ्यक्रमीय दायित्व निभाना इस पशे म पह व्यक्ति की नियति हानी है। यदि ऐसे चवाछित परंतुरोजी रोटीस जुड़ वर बात वाले जीव की बेभी ग्रपनी पगन्न के कवि वर सोचने-सम्मन और सम्भान का ग्रवसर मिता तो यह उसका सौमाण्य नहीं तो क्या कहलाएगा? यत उक्त कविताओं के प्रति कवि का होना धीर गहराना स्वामावित्र है।

पूषित की किनाओं का धामीए बीप मेरे निए बहुत बडा धाक्यए कर कारए दूर है। मैं उत्त कि की उत्त शीदी का बीदिक प्रतिकिशित सममना है जा पैदा तो हुई देहाता म परन्तु पढ़ी धोर धानीविका के निए जुडी रही महरू क साथ धोर निने महरू क रहुकर भी देहात का विस्मरण न ही सका। देहाती सीवन की ममस्याधा का विज्ञा से न उत्तर सनने धोर सहरी जीवन की मुविधाधा क सुक मे ग्रपनी सुबबुध न खो सङ्गे के कारए। इस पोडी की ग्रान्तरिक स्विति एक बडी विवित्र उलमन में फसी रहती है। देहाती श्रीर शहरी जीवन के बीच की लाई बहुत पहले से हैं । संस्कृत और प्राष्ट्रत साहित्य में देहाती लोगों की मूदला के कई निस्से मिलते हैं। नगर का रहने वाला हमेशा से स्वय को नागर अर्थात चतर मानता है। ग्राज भी स्थिति में कोई सास अन्तर नहीं भाषा है। वस्तृत समाजवाद व लेवल के नीचे पनपी पूँजीवादी अधव्यवस्था ने तो स्वाधीनता के बाद ही देहाती भ्रोर शहरी जीवन की खोर्ड को भीर बढ़ा दिया है। ऐसी स्थिति में उक्त पीड़ी का व्यक्ति शहर में ग्रावर ग्रात्महीनता का शिकार हाता हो तो उसका दोप नहीं होता। स्थितिया उमे शहरवासियों के प्रति बदुता स नर देती है धौर शहरवासियों न भी यही बृद्ध होता है। परिस्तामत दोनो अपने-अपन समाज के श्रेष्ठरा की कल्पनाओ ब साथ चिपने रहत है। शहरी और देहाती समाज की पारस्परिव कटना ना प्रमाण इससे मिलता है जि शहरी समभना है शहर का कुला देहाती बादभी से ग्रायक बुद्धिमान हाता है और देहाती समभता है-देहाती बुसा गहरी ग्रादमी स ग्राधिक ईमानदार और अच्छे गुणों से सम्पन हाना है। दोना के तक ग्राचग-ग्रालग हाने है। सहरी ब्रादमी कृती को इसलिए बुद्धिमान मानता है कि वह बाहनों की भोड होने के बावजूद ग्रमल-बगल, मागे-पीछे, देवकर सस्त को पार कर सकता ह यो देहात का बादमी नहीं कर सकता। दहाती बादमी की घारणा स पलंद वन्ती सम्पता में पलने वाला शहरी जीव, वयल के फ्लैंट म होने वाले ग्रत्याचार पर भी बात नहीं देता, प्रतिकार की बात तो दूर ही रही । जबकि देहात में किसी भी राजि में, तिसी भी छोर पर, तिसी भी प्रकार की खुट होने की सूबना वहाँ के कुत्ते जोर-जोर से भौत कर सभी को ईमानदारी से दे बालत हैं जिससे अवाछनीय घटना का प्रतिरोध-प्रतिकार सम्भव होता है।

पूसिस को बिदताओं में यानीए-बोप की मानना मुखरित हुई है। गहरी जीवनकें दोप उजागर हुने हैं। वि का देहानी जीवन से स्विच्छित रूप से जुड़ा रहुना ही उसका नारए। है। बदिता की निरम्बन्ता के सान नारए। है। बदिता की निरम्बन्ता के सान जोड़े के शिवन्यन गहरी सोगों की दिएने में होती ने दिनों में विचि ने यायादावर गोरल के के नाम मानदार हा सकती है परमू में विच पीड़ी की बात कर रहा हूँ उसके लिए तो उक्त करना सामस हास समस्य कर नाम कर उनकी है। प्रमील पिर्ने को में ऐसे कार्याप्तर कुछाना, जो अपनी बात को पिर्म कार्याप्तर कर जाता है। यात्रील पिर्ने को में ऐसे कार्याप्तर एवं छुछाना, जो अपनी बात को पिर्म कार्याप्तर कर जीवन को महत्य की स्वी के बेहात के जीवन को मुस्ता न नकता था। बेहत कदिता की निरम्बन्दा की उनागर करने कि होए क्षेत्र मुस्ता की हो परमा नाम नहा विक् कि हो से हो से कि साम नही विक् कर कि सोर भी कि साम ने से बात कर रहा है। देहान के कर में बेस की मुख्य पर उसने प्रायत्न में सिखा—

बुधवार ⁷0 जुलाई 1969

बाहा सुबह भीर मंदरीब चार प्रवास गया। दिसान दो बैंद की मीत बूढ बाप सा क्यादा प्रसारती है। यर दे रोग बढे दु सी हैं। मैंने उनदे मृत मरीर दो गढदाया नहीं। निकास बमार दा बुदवा कर दे दिया। वे उत्तरों निकास वर बमडा उतार तन । बनो, न सही बाह्या उत्तरा चाम वी निसी के नाम ग्राया।

(नया प्रतीय-ग्रप्रेस 1978 पृष्ठ-15)

वेवन बादणाह बैल की मृखु पर ही कवि बैल वा महस्य जानता धानता हो यह बान नहीं। बारएएसी क किसी बिएटर घनटकर धनरोकी किन मे देखते हुव भी भी बल की बाद उसका बीछा नहीं छोडती। उनने प्रवनी डावरी म टिप्पणी विकी है—

गुरवार 20 फरवरी 1969

जिल्लाम एक बात रोजन है। हर इस्य के बार्ट हीरों की बगर्ट माएव लड़ जी पानी पर नाव मा पर मा, रेत पर बानी कि हर जगह। जन एक भारतीय निमान की बगल मार्वेद वा होना जाजियों है उसी तरर धमरिटी नीजवान नी देवां प्रभीरत जरूरी है।

(नया प्रतीत, प्रप्रैल 1978 पृष्ठ-II)

म यहाँ बना क बार म कही गयी बाता का हुनुत तून दे रहा हूं। बहुन गयीन समय से प्रमा धानीए धीर पास्मदका मर्माकत प्रतिनिधिक बेल ही करता रहा है। कि नेत्य प्रदिश्तार्थ ता बार हो समयने हैं। धानीणा की वीडिकता पर प्रश्निक्त गान के लिए रसी का स्मरण दिवान रहत है। धान भी यह रियति कन्छी है यह बान नहीं। धानों भी मुंत्र ही दिना पहल कथर सराधी के एक नामर तकते हे पह पूर्व के बेयाणा नी घोषणा की है। इचया मा सातु-ना स्रोर कि क्या उत्पन्न नहीं हान ? दम प्रका का वा दुक्त उत्पर मातु-ना स्रोर कि क्या उत्पन्न नहीं हान? दम प्रका का वा दुक्त उत्पर सोव निकास है। उसकी स्थापना है— एक इच्छ के लिए के लिए से स्थापना है— एक इच्छ के लिए से सात्र मा प्रका से प्रक से प्रका
पृमित की राजनीतिक चेतना के प्रति भी मैं बहुत बास्याबात हू। बस्तुत यहा की स्त्राधीनना के बार की विकत राजनीति के दुष्परिणामों स स दहान बचा न गहर । दिनी-दिन बढ़ती किनाइयों ने दोनो स्थानों में रहने साक्षो का णीवन दूभर बनाया । इसकी व्याप ने उक्त दोनों सामाजिक वर्षों में पारस्वरिक ममानुभूति- कहानुमूर्ति को नीव डालने में सहायता पृष्ट्रवायों । इसका परिणाम बर्ष ने क्षेत्र में में इस म

स्व पूमिल की कविवाधों में देहात और वहर, क्विक्स और राजनीति, आस्ता और अनास्त्रा, सामाजिक्ता और अनामाजिक्ता, त्याप और अप्याप, अहिंगा मेर्स हिंसा, हैसानदारों और वेहंगानी, दिनीविषा और निरासा आदि प्राप्त मंत्री मानव-जीवन के सम्य और अनास्त्र, मुसस्त्रत और असस्त्रत प्रयो वा विजया हुआ है। वह चित्रण ऐसी ठीव वर्गायाता के चरावल पर हुआ है कि मृत्रयी सम्कातीन मानाजि व्यवस्था का मानों वह अनिविद हों। उच्छी कविता में ऐसी अपूब अमता है जि प्रवन्ते वेता के किसी भी वर्ग, व्यवसाय और विचारों से सम्बद्ध हर किसी का स्वाप्त प्रस्ता वेहरा (व्यक्तिश्व) वह सम्पट कर देती है। इन कवितायों नो पड जाने पर हमें पुत्र ऐसा मनुसक होने लगना है कि मानों कवि हमारा हाथ पकड़कर नह रहा है—

> 'तो, यह रहा तुम्हारा चेहरा, यह जनूस के पीछे, गिर पडाया।'

> > (समद से सडकतक प्र∘ 10)

सपने परिवारित दासित्वों से दवे, अधिविष्टासों रुदियों के विवास साई, धावित समाव के कारण सामान्य जीवन-तम को निमा सकते से सपने को असम में अनुभव तरने वाले एक ध्वस्पा-विरोधी बुद्धि-जीवी का धात्रीया जितनी सार्यक्रा के साथ पूमिस की कविताओं में देवा जा सकता है, धीर किमी की कविताओं से आयद ही देखने को मिसेगा। तथा-विदा निम्म मध्यवर्गीय विक्षित स्वतित की होट

स प्रदेन परिचय को देसले-सममन का जितना ईसानदार प्रयास उसकी निवतायों मिलना है, भीरो की किवतायां म सायद ही मिले। समाज के हर वर्ग और बन क हर स्वर के साव की स्वर समाज के हर वर्ग और बन क हर स्वर के स्वर साव के हर वर्ग और बन क हर स्वर के साव के स्वर के साव के स्वर के

बात पदा डातने तर सा पहुची है तो पर्दा उठाने की बात भी सावश्यक है। इघर मुख वर्षों से स्व॰ धूमिल की कविताएँ पढ़ान का ग्रवगर मिला। इस ग्रध्यापन म प्रदुस्त प्रतुसव गाठम वेषे । छात्र छात्राएँ वदितामो के कुल जमा जाड भेद पर तो रीभ जान थे पर तु किता की पक्तियों का पढ़कर शब्दश स्नय स्पष्ट करत समय कब जात थे। मैंने उनके चेहरो पर सबसे ज्यादा सुशी उस दिन देखी या जिस दिन मैंन ब्राप्तोचना वैमासिक के 33 वें बक के बाधार पर भी काशोनाथ सिंह, श्री विश्वनाय त्रिपाठी ग्रीर श्री रामवन्त के मन्तव्या को उद्धन करके उन्हें गह समभादिया या हिस्य धूमिल की कवितामा म 'निश्वारमक स्वरा के बावजूद ग्रातिविरोध है वभी कभी उसकी विविदा 'उसट बासी का रूप से बैठती है भी ग स्रतावराग्र इत्याहमा उसवा वाबता उत्तर बाता वारूप स्वता है। उपादी विद्या पूर्वित्य में हिने सुद्दित वी सत्तर म 'विद्या ता समय प्रमाव विद्यार मा 'वृद्धित को स्वता के स्वता का समय प्रमाव विद्यार मा विद्या के स्वता के स्वत राजनीति घौर समाज का स्वरूप उन कवितामा स देखकर व प्रभावित हाते है घौर सोवन-सममन संगते हैं। इस मोवने घौर सममन की जीत का विकास करना ग्रघ्यापन वा लश्य भाग कर बहुत बार धडी वी सूद्या व सवेत ग्रीर पुस्तक की ध्री बाब्य-पश्चिमा क शाब्दिक सथ की सङ्घित सीमासी स बाहर निकर साना ग्रनिवास होता रहता है। विवि को रचनाम्रो को हमारे इस प्रदा के पारिवाणिक

द्य पुस्तक का धीर्यक 'वटघरे का कवि प्रमित्त' भी कुछ प्रजीव-सा समेगा।
हमने प्राप्त तक कटघरे (या नक्टघरे मा कक्टगे) का कोक्यत प्रये 'जानवेदार घेरे सा
स्रं भीर ऐसा वहा पिजाड चित्रमे जमनी वालवर नो बन्द करते रखा जाता है'
बाना है। प्रस्तुत पुस्तक के शीधक का ज्वन प्रयंवाले कटघरे से सम्बन्ध विस्कुल मही
है यह करना प्रात्मप्रयाना होगी। धरण्डुं यह कहा। प्रधिक सार्थक होगा हि उन का
गीर्थक का धनिष्टतर सम्बन्ध पूमित हारा किलत कटघरे से है। 'बोवन भर कोर्ट
कचहरी है वस्तक, कभी वादी धीर बहुत बार प्रिनिवादी है स्वा मे, तानाने वाले
कवि ने नटपरा उसे कहा है जो स्थावसत्त ने सामने तक्वी का बना पद बृताकार
प्रीर विर पर सुता होता है। जित्रमें साहे होकर प्रमिश्च और प्रमित्योवना प्रपत्नेस्वार में स्वार विवाद होते हैं। जित्रमें साहे होकर प्रमिश्च और प्रमित्योवना प्रपत्नेस्वार वित्रम वदा होते हैं। जित्रमें सामित्र सामित्र को तिए प्राये-साये-पुटाये
प्रयो प्रसाही के बयान होते पहते हैं। उन कोर्ट मचहि के कटपरे से स्व प्रमित्र
सुत्र गरित्य या पुरू प्रदेशनों अच पर सार्थी मण्ड होते थी। प्रमेल-कृत्यसुत्र गरित्य या पुरू प्रदेशनों अच पर सार्थी मण्ड होती। से क्षक कृत्यसुत्र गरित्य या पुरू प्रदेशनों अच स्वार से प्रमेल होते से
बयान वे जुता था। परन्तु सत्यता है उन्नते वसार वे सुत्र सार वियो भे भी नहीं।
सत्य वर्ष के सान को कि स्टप्य होता है 'इता है। कवित्र को भन्दी सी परने स

म/मुजिम के कटपरे म सब्बे वेकसूर भ्रादमी वा/हलफनामा' घोषित करता हैं। क्षि भौर कविता-विषयक उसकी घारखामी का कटपरे के साथ बहुत घतिष्ठ मध्य घ दिखाई देता है।

वस्तुत स्व धूमिल धपने जीवन म प्राय ग्रमियुक्त बन कर न्यायालय के कटघरे म खड़ा होतर प्रपना निर्दोपत्व सिद्ध करन के लिए बयान देना रहा परन्तु किता के न्यायलय में शब्दा के कटचरे म खड होकर अपनी समकालीन व्यवस्था के दोयों को उजागर करने के लिए वयान देता रहा । अभियुक्त और अभियोक्ता की भाषा म बना बातर होता है। पहले भी भाषा बचाबात्मक और दूसरे भी बाजामक हाती है। धूमिल की कविता न अपनी (म) व्यवस्था पर जम कर प्राप्तमण किये। उस पर नई प्रकार के लाइन लगाये। उसके राजनीतिक सामाजिक प्रार्थिक भीर गैश्निसक जैसे ग्रगाप्रत्य गो को भ्रष्ट सिद्ध करन का मरसक प्रयास किया। परन्तु इससे क्या हमा? यह प्रश्न महत्व का हो सकता है। बादी हो या प्रतिवादी, उसके हिमी भी तरह के तयान से न्याय प्रभावित होता है, यह कहना कठिन है। न्याय की उक्त दोनो पक्षा की बजाय गवाह पण ग्रधिक प्रभावित करता है। चाह सामाजिक याय हो ग्रयवा कोट-व चहरी स मिलन वाला याय हो, हमेशा ही सत्य क पन म होता हो यह प्रावश्यक नही । नई बार ग्रमत्य के पभ में भी होता है। नहत ह नि एक क्षार इस प्रदेश - महाराष्ट्र - स चार धमनिष्ठ दावा विश्वनाय के दर्शन करन काशी की पैदल यात्रा पर निकल । रास्त म उन्ह कई सकटो का सामना करना पढा । एक बार तो उह नई जिनातन भीने ना पानी ही नही मिला । प्यास स व्यादुत होक्र ये चारो एक दिन किसी एक देहान क बाहरी हिस्स म बन चमार के घर पहुँच। चमार केपास भी पय जन उस समय नहीं धातो जिस जल सज्त बनान किरियं चमडाभिगोया गया या बहापीकर प्याम बुभानं का उन्होन तय विया। तीनो न उक्त पानी भी लिया परन्तु चौया नुद्ध ग्रथिक धमनिष्ठ था । उसम तितिक्षा भी थी । उसन यह पानी नहीं पिया । दूसरे दिन नक वह प्याम का महता रहा धौर धाबिर प्रव जल ही पी गया। यात्रा से व चारा अपन घर लीर ता अपय जन पीन वाल तीना न जानि विरादरी की पंचायत मं चीय पर दाय लगाया कि उसन चमार क घर का बार चमडा भिगावा पानी पी लिया है, जिससे जाति पम भ्रष्ट हुमा है। मन उसे जाति स निकात निया जाय । चाय न सब प्रतिबाद किया । सच्चाई का सम्बल बना कर भवन तीना सहयात्रिया द्वारा ही भवय जन पीन का बात इमानदार वयाना म वह डानी परन्तु प्रचायन का याय ताना ग्राभियोक्तामा के प्रमा म रना। धभियुवत का निर्दोप व किसी काम न धाया। बुछ इसी तरह वा द्भाग्य विदाही कविया भ माथ भी हाता है। उनका रचनाथा म उस व्यवस्था के प्रति विराय हाता है जा मूत म दायों है परस्तु उसकी ब्याप्ति की सीमाएँ पाय-स्वास्था का भी भ्रयन म धर नेवा है इसरिए दाप व्यवस्था का नहीं बरन कवि का समन समना है :

क्टघरे में ग्राभियुक्त की हैसियत से किमी निर्दोष व्यक्ति की खड़ा करने पर उसके बयानों में जो तल्लो होती है बही तल्ली स्व धूमिल की कवितायों में मिलती है। भुठे अभियोगो जी जबाबदेहिं। के लिये मजबूर किये गए कवि का स्वर ग्रंपने परिवेश ग्रीर स्थितियों ने प्रति ग्राजामक हो उठता हो तो नोई ग्राश्चर्य नहीं। श्राक्रमण बचाव का सर्वोत्तम साधन है, इस बात को वह जानता था। लेकिन कवि या किसी भी कलाकार का ब्राइशमक होना उसे भले ही कुछ हद तक वचापाने मे महायक हो, उसकी इच्छा के अनुकूत स्थितियों में पश्चितन लाने में असमर्थ होता है। कोई भी विद्रोही क्लाकार व्यवस्था का विरोध भवश्य कर सकता है परन्त व्यवस्था का विकल्प खडा नहीं कर सकता। इसीलिए उसकी ग्रीभव्यक्ति ठीक उसी हल क्या बयान जैमी व्यवं होती है जो न्याय के पल डे को अपने पक्ष म भका नही सरता। स्य पूमिल की कविठाएँ भी दुछ ऐसी ही अभिव्यक्ति वाली हैं। इसका दोष कविताओं का नही बस्ति विविद्याओं की क्षित-शीमा का है। वैसे भी किसी रवताबार की रचनामी ने बोई भारी कार्त की हो, समाज की सटीयली ध्यवस्था को तहस-नहस करके उसके स्थान पर कोई प्रौर सुन्दर व्यवस्था खडी कर दी हो यह देखने-सूनने मे नही बाता और न ही नोई उम तरह की खपेक्षा ही उनसे करता है। वैसे अपने समय की विगडी व्यवस्था को उसने घटके देकर उसकी चूलें हिला दी तो भी पर्याप्त वहा जा सकता है । मुकेलगता है—स्व घूमिल की कदिताओं मे वैसी शक्ति है। अपने देश और समाज के सर्वांगों में लगे घुन के प्रति पाठकों के मन में विश्लोभ उत्पन्न करते हुए भी देश और समाज के हित के प्रति उनकी महान भास्या की रक्षा करना उसकी कविताओं का कमाल कहा जासकता है। वे कविताएँ एक ऐसे व्यक्ति के हलफिया बयान-सी हैं जो धभियक्त और प्रभियोक्ता की समिरेखा पर खडा है। नभी उसे लगता है कि समुधी सामाजिक पननावस्या के लिये नेता-बग जिम्मेदार है तो अभियोक्ता लगने नगता है। और कभी उसे लगना है कि उनत पतन के लिए वह स्वय और अनता दोपो ह तो प्रभियक्त लगना है। एक बात अवश्य सिद्ध होती है कि कवि व्यवस्था-विरोध में जनता के माथ है. जनता के प्रभामें है।

'ब्टपरे ना र्वाव पूर्मिल' बीपैक इम पुस्तक के लिए निश्चित करते समय मेरे मन मे पूर्मिल की अगत-अबधी अनुभूतिमा प्रोर धारणामी का भी विजार मा। वहु आपत की आनता था। अत्याती धानती में एक्सिली धा। अत्यादे में दक्त किया जानती जानती की पहचानता धा। अत्यादे में दक्त किया में अगती बानवर की बीम्बनाहट घीर मुक्ति के लिए की जाने जाती स्ट्रम्साहट उत्तने देशी थी। जपता के उन्मृतन औदन में कट कर पालजू होंने की पीड़ा को उत्तने साथ। गुझ ऐसी ही एरन्तु विपान में कट कर पालजू होने की पीड़ा को उत्तनों साथ। गुझ ऐसी ही एरन्तु विपान भीड़ा उत्तनों किया के किया में उत्तरने साथ। गुझ ऐसी ही एरन्तु विपान भीड़ा उत्तरने की साथ। विपान भीड़ प्राधिक व्यवस्था

को प्रादर्भ जीकन का प्राचार माननाथा उसकी विपरीत क कटपरे से बहु प्राजीवन बन्द रहा। प्रमु उनकी क्षेत्रवाए उस कटपरेको भी पिरोधी लगती हैं। कटपरा उसकी हिन्द में समकालीन प्रस्वसमा द्वारा लड़ा किया गया न्यायदान का टकोसला है। कटपरा उसकी हिन्द में एक ऐसे घरेका प्रतीक है कियों सटे होकर हलक्या बयान देने वाले की सारी कोशियों बेकार हो जानी है, भने हो बयान देने वाला मुटे इस्जामों से पिरा अतिवादी हो या पिर सच्चे प्रभियोग लगाने वाला बादी हो । इसी कटपरे को वह घेराव भी कहना है धोर जिसता है कि—

> 'मगर म्रब— म्रब उसे मालूम है नि नदिना पेराव मे निसी बोलनाए हुए मादमी ना सक्षिप्त एकालाए हैं! (स. 10)

ग्रीर ग्रन्त इस प्रव्यवस्था द्वारा निर्मित स्टबरे ने बारे म एक ग्रीर विशेष वात मेरे घ्यान में यह आयी थी कि इसमें लड़ा रह कर बयान देन वाला कवि घ्मिल हर्नापया वयान अवस्य देता है परन्तु वह न गीता-बुरान-बाइबिल पर हाय रल कर या हाथ में गुगाजल लेक्ट बयान देता है और नहीं भगवान या घलनाह या गाँड की तमम सा कर बयान देता है इसलिए उसके बयान म सब्बाई धरिक है। जब मूभे उसकी कतिता में कही पर भी, जिसे धास्तिकता का कह सबू ऐसा स्वर नहीं मिलातो उसके बयान को हल फिया कहने में बूछ माशको हुई। परन्तु उसकी कविता में देखा जा सकने वाला विवेक और ईमानदारी का भाव देख कर यही लगा कि यह तो प्रापनी सद्भाद विवेक बुद्धि को माक्षी रखकर प्रापना क्यान देने बाला एक सच्चा इसान है। इस तरह मैंने ब्रनुभव किया कि ब्रथ्यवस्था के कटचरे में कभी प्रभियुक्त, कभी प्रभियाक्ता और कभी गवाह की हैसियत से खडा होकर प्रपने समकाशीन सामाजिक भौर राजनीतिक कुरूप पत्र का बनकाव करने वाले हल क्या बयान देने का साहसी वाम स्व धूमिल ने क्या है। इसीलिय उसे कटचरे के कवि के रूप म प्रस्तुत करना मावश्यक है। बस्तुन उसे कटचरे के कवि के रूप मे देवने नी हिष्ट मीर साचने नी प्रेरणा ना उद्गम स्रोत श्री नाशीराम सिंह के निम्न लिखित मन्तस्य में है-

'तो प्रविक्त ने वच्हरी के बटपार विकासीर रहे को बुख बहुता हुका, इसी बटपारी में नहें होवर बहा। वह बही से पिट्टेम बरना था—यह मेती उसरे भागने व्यक्तित्व से मेन भी सानी थी। वह जब भी दो-सीन धारीम्या ने माब होता, बात वरने—वरते माबेश में मा बाता धौर रह तरह बोलना गुरु क्राता जैंस वे तीन म्रादमी पूरी भीव हो। इस भीड में उसे दो तरह के लोग दिसाई देते-मुख व्यवस्था के दसात और उसके पक्षघर भीर रहेसहै उसके मारे इए या उससे बेसबर।'

(ब्रालोचना-नैमासिक, त्रम 33/स नामवर सिंह~पृष्ठ 19)

उपर्युक्त नैमाधित मे ही श्री कार्योगाय सिंह ने अपने लेख (विक्श का विश्व प्रिक्त) मे त्य कृतित की कोर्ट व यहरी से सम्बद्धता के प्रमाण के क्ष्य मे ज्याय, ग्यायालय और स्यायतात से सविधित लगभग एक ती ऐसे तान्यी को भी उप्पूत किया है किया प्रयोग अर्थ के कार्याग्यत है त्याव से सबक तक नै मात 25 कितिताओं मे विधाय में स्थाय के सबक तक नै मात 25 कितिताओं मे विधाय में स्थाय के स्था के स्थाय क

नुत मिला कर यही वह सकता है कि स्व पूमिल की कवितायों से मुफ्ते कई ऐसे त्तरव विद्यमान मिले जिनको मैंने ब्याज की स्थिति से महत्वपूर्ण पाया है। इसीतिश बडी ब्रास्था के बाय उदन कवि को पदता रहा हूं उसकी रघनाप्रों को स्थाज के स्वर्गों से सोचना-समनता रहा हूँ। उसी सोच-समफ के परिचायक है स्थापसी पूछ । स्थाग है मेरे सत्रों से सहस्यों की कपेक्षा ब्रम्हमतों को प्रतिक्रियाकों को आरोग की इस्टा पूरी होगी।

द्वितीय ग्रध्याय

श्राक्सीजन का कर्जदार हूँ ...

पूमिल के चरित्र घोर व्यक्तिस्त्र पर लिसना जितना धुम्बिल है उतना हो धामान भी है। समझालीन निव ने जीवन-चरित को बादबद करने नी नास निट्नाट्या होती है। उसने जीवन के प्राप्त मांगी सन्दम शंकीय भीर सिन्ध शित होते हैं। चरित्र निस्ते मांते सी मांगारिए-नी धमान्यानी मी विवाद प्रतिवादा वा वक्ष प्र उत्पान कर सबती हैं। मैं उन मोगा के साहस की प्रत्यात करता हू जो धपने मम नासीन किसी दिवयन व्यक्तित्र को जीवनी क्षित्र हैं। उन मोगा के साहस की तो नोई शीमा ही नहीं जो प्रयंत सम्बाबीन घीर जीवित महानू व्यक्ति ना चरित्र लिख तेते हैं। वस्तुत चरित्र लिखना ही कुछ विटा काय दम्तिए होता है कि चरित्र नित्य मन में चरित्र-नायक के प्रति या तो मति श्रद्धा समझा का मोग ही तो उनके चरित्र लिखन में उदारता या मनुदारना का दोर प्रनिवासन उत्पन्न हो ही जाता है।

ने ब्राज तक बांबर ही ऐसा किया हो। एकान्त वैयक्तिक अनुभूतियों के बारण दुक्ट लगने वाली बाज की कविनायी का कन्यना-पक्ष एव भाव-मोन्दर्य कवि के जीवन को मूक्ष्मतिसूक्ष्मता के साथ समक्षे विमा उत्तवादित हो ही नहीं सकता।

बिताधों में एवामा निजी धनुभूतियों को महत्व देने वी मान के कियों में प्रवृत्ति से एवं बाद धनवर हुई है कि उनकी वॉबदाधों के बाव्यम से उनके प्विचिता को मामके का धन्य कार्य चुना है। एक्से बस एक ही थोंखा है—यदि क्सी वरूतनाज्य विद्या को भूत से हम कि वी धाटमस्वीहृति मान बेठे या फिर विसी मास स्वीहृति बांकी बॉबदा को हमने पनंद्र ब्याख्या कर डाली तो कवि के परिज मेर कार्यालक के प्रविद्या कर प्रवृत्ति के लेवी होता !

ग्राज तर पूमित के विरित्र ग्रीर व्यक्तिरंव पर जी नुख छिट-पुट सामग्री छ्यी है ग्रीर मुभ्ते उपनव्य हो सकी है उसके ग्राघार पर उसके चरित्र एवं व्यक्तिस्व की रूप-रेपा इम नरह दी जा सक्ती है—

मन पूमिल का नाम था मुदामा प्रमाद वाडेच । पिता का नाम था पर विकत्तावर पाडेच थीर माता का नाम एकवरी। देवी । मुदामा प्रमाद अपने आयो भाश्यों में सबसे बढ़ा था । काशी की विस्तान 'हुंचनी साह वो देकान' के माय पर जिनवामक पाडेच का सम्बन्ध था । वे वहीं न्यर प्रसाद के पिताओं के मुनीम थे । किर्दी कारणी से उन्होंन उत्तक नोकिरी दोड़ी थी और पह देहात 'वेवली' में वा बने थे । वनके भी भीर चार छोटे भाई थे । वह एक बढ़ा परिवार उत्त देहात में मुख्यत हुप्ति पर उपबीविका बलाना रहा । उन परिवार को समुक्त कनाए एकने में पहें तो कि का शिवनाक पाडेच जी ने भीर बाद से उन्हों के बढ़े पुत स्वर मुश्या प्रमाद 'मुमिल' ने बहुत ही त्यागम्य धीर महत्त्रील मुस्तिकाएं । नामायी।

परिवार में सबसे वर्ड भाई ना सबसे वडा पुत्र होने से पूमिल को सभी ने बहुत लाड प्यार मिनता रहा। उस साड ने उमें बिगाडा नहीं बस्कि उससे एक गभीर उत्तरणित्व ना बोध उत्पन्न निया। उत्त सुत्तरनारित व रते म उत्तरी स्तेट्र मयी मां ने साथ साथ योडी बहुत शिक्षित पर दु मुक्तदृत विषवा पाथी प्रभावती देवी जो ते भी महत्वपूरण प्रमित्त रही। प्रमित्त जब तात्र त्यारह वय ना या तो उत्तर दिवानी नी प्रभाव का खुत तदा ने तित्त उत्तरी दिवान गया। इत दुर्माणपूण घटना ने तो पूमित वो घोर प्रथित जिम्मेदार बनाया। प्रमित्त हो घोर प्रथित जिम्मेदार बनाया। प्रमित्त हो घोर प्रथित जिम्मेदार बनाया। प्रमित्त हो वय उनने जीवन म दो महत्वपूण घटनाएँ पटी। एक तो उत्तरना विवाह मूरतदेवी से सपन्न हुया प्रोर दूसरे उत्तरे जीवन को पहली तुलबन्दी कर हाली। विवाह के समय वह सातवीं कथा म पद रहा था।

1953 ग्रयात् प्रायु कपाद्ववें वयम घूमित न हरहुमी के कूमि शतिय इन्द्रमीजिएट कालेज स हाईस्कूल की परीमा पास की। उस परीमा म उसे दूसरी श्र एरिली । भाज वहीं कालज काशी कृपक इटर कातज के नाम से जाना जाता है। हाईस्कून की परीक्षा पास हा जाने के बाद घूमिल के जीवन में अनेत कठिन इपी एक एक करके आने सभी। सबसे बडी समस्या थी कही तौकरी चाकरी करन की। माज नी तरह माज से चतुर्यांश शती पहत भी हाईस्कूत वी परीक्षा पास होन बाला को बड़ी मुश्किल से नौररियाँ मिलती थी। जिसकी भी पहुंच किसी उच्च पदस्य भप्रसर या राजनेता तक होती वह भपना नो दुछ नौररियौ दिला देता। एक छाट-स देहात म कृषिकम पर उपजीविका चलान बाले परिवार क पास वसी पहुँच वहां सं होती ? ऐसी स्थिति वाल परिवार क होनहारा के सामन बस एक ही विकस्य होता है--शहर म प्रपती विस्मत बाजमाने चलै जाने का। धूमिल की भी यही करना पढ़ाया। छोट स कस्ते-देहात-वा झादमी विवास नगरी वी जब इसर नायता है तो सबसे पहले उस नगरी म क्सी परिचित वो ढूढ सना है। वह कार नावार हुए नावार प्रसाय हो। उसी क्षा महारे मृतुष्यों की सवाराय भीड़ म प्राप्ता एक पैर ही सही उस नगरी की भूमि पर दिवाना बाहता है। एस पर्गिवतों म यदि सून का रिक्ता निकल प्राप्त से उसे ही सर्वोगरि महस्य दिया जाता है। परन मधिनतर मामला म देवा यही जाता है कि रक्त ने रिश्त स दोस्ती का रिश्ता प्राप्त उपयोगी सिद्ध होता है। धूमिल का अनुभव इसका अपवाद नहीं रहा। उसका एक रिश्तेदार भीसेरा भाई कलकता में रहता था। वह अमके पास चला गया परन्तु जब उसन पुरा काम पत्रा साजन म सहस्यता नहीं मिन्नी ता उस भारी निराशा हुई। कनकसाम ही उसका एक सहस्यती मिन तारकानाम पांडय रहना या कर उस मित्र के बास पहुँचा भीर कुछ दिन वही ठहरा पर तु उसन भी रोजा रोडो जुटान का कोई जरिया (साधन) सोबन म सहायता नहीं मिनी। घातत पूमित पहुंचा उमा का मांच के निवासी था पीसन यात्व वे पास जा कमकता स सबदूरी करते थे : यादय ने पुमिल का भी परिश्रम का काम रिका रिया—दाह का ताने सा ।

षाशीविका कमाने के लिए कुछ करना धातकरक या इसलिए धृमिन ने विज्ञु अविधि का दिस्सीमा प्रतिक्षत्य पूरा दिया। कार्मी हिन्दू विज्ञविद्यालय से सत्तन्य प्रोद्योगिक प्रक्रिक्त कर स्वान । दिस्सीमा स्ति प्रीक्षा के कर गया। उनको दिस्सी मा की प्रीक्षा में बहु प्रथम के क्या । त्रा के द्या । त्रा के विद्या कर स्वान । त्रा विद्या कर कर गया। उनको दत्ती योग्यता के कर राया। उनको दत्ती योग्यता के कर राया। उनको दत्ती योग्यता के कर स्वान कर सिता। 1963 के उनकी प्रतिक्षित के कि प्रतिक्ष कर सिता। 1963 के उनकी प्रविक्षण के कर कर प्रतिक्षण हुआ। विद्या के उनके प्रविक्षण के कर स्वान विद्या हिन्दी सिता कर सिता। विज्ञा कर सिता के कि व्यान कर सिता। विज्ञा के उनके विद्या के उनके विद्या के कर सिता कर सिता है सिता कर सिता के कर सिता कर

परिवार ने भरण-पीयण ने लिए प्रवानैन नी ध्यन्तता पूमिल को झातार्जन को सानमा नो दवा नहीं सको थी। एक घोर वो गोकरी वाकरी के वक्तर में एना पूमिल दूसरी घोर मुद्ध दिन्दी तीनने का प्रवात करता रहा। उसे प्रपने प्रवास में सफनता भी मिनती याँ। यहनी के घपने सल्दान को उपने वही जतान ने साथ प्रदेश तान में परिवर्तित कर दाला। कोगो के सहारे घर्ष बी को घेट रचनायों को सम्प्रने सी वह नोशिश करता रहा। बोलवाल की घरें जो वा तान प्राप्त करने के लिए उसन बनारम म रह रहे ब्रबीजो ने कवियों से भी सम्पर्क बढाया। एस कवियों म ही गिसबय का नाम लिया जाता रहा है। उच्च निक्षान क्षेत्र की पूठि को घूमिन न अपनी लगन और प्रयासों से दूर करने म सफलता शब्दा कर सी।

1968 से 1974 का समय विजयी-विभाग म धूमिल की सेवाधों का रेखा-कित करने वाला समय था। उद्दी किनो उसने विजनी विभाग ने कमकारिया का अवन सगठन बनाया धीर श्रेष्ठ पदों पर काम करने वालों के अप्टाचारी का पर्यक्त काम कर बाता। इसत प्रसिक्तारिया का विद्या तो एक्टम स्वामाविक था। प्रत उसे पुन स्थानान्तरित कर मीतापुर भेदा गया। वहीं पहुँच कर उनने नम्बी छुट्टी क लिए प्रजीभित को प्रोर बहु बारास्प्रधी म जाकर रहने लगा। वहीं स्थानान्तरस्य स्म शाव का प्रतिस स्थानान्तरस्य सिंद हुवा। वहीं सम्बी छुट्टी वो प्रजी धितम प्रजी सिंद हुई। वह घटना 1974 के सितान्वर-प्रस्तुवर की थी।

स्य पूजिल की कुल जमा जोड जीवनकाल ही मात्र सका घडनीम वर्धों का रहा। उनम जिसित के उतार जहांव पकार का नोई विसमयनारी मिलिमिला नहीं था। मध्यवन क एन परिवार के उत्पार किया जी साधारण मिलिमिला कहीं थी। जिन्नकार व्यक्ति का पान जीवन में जैसा नदार समय के ना पड़ता है, उनी तरह वा मध्य पूजिर का भी करना पड़ा। वर नुमाधारण व्यक्ति मात्र पानिवारिक मस्य वेपन मात्र पानिवारिक मस्य वेपन के मदीलन म्रीयों पर वापकर कालू के चहन जीवन भर वापता है और पूजिन जैना मत्र पाना के पर प्रकार के प्रवास के प्यास के प्रवास के प्रव

भारतीजन का क्यंदार हैं .

स्त पूमित का व्यक्तित्व कई विज्ञेपताओं से भरा पढ़ा है। उसे व्यक्तित्व भी मत्रिक्यं माल सक उकके बारे में लिने गये औरोर के लेखों से और स्वयं उसी में तलम से जिलों समी किततायीं, डायरी के पन्नी पत्ने और एकांग्र निवस्थ से मिनती हैं।

सम्बा नद, हर्टा-पट्टा करीर पह तो सिंड करना था कि उनमे बन है सिंत्र बारीरिक बन उन्ने नातिक बन का वर्षियामक नहीं या, को उनमे बन में बूट-बूट-कर परा हुआ था। "कभी ने पानी मूख बड़ सेते दे, तो सेहरा किमी की धाल्प्ट किसे बिना नहीं पट्टा का। वसी-कभी चोटी महित गिर के बात साथ हुँ साक्षः। गोरे योज चेहरे में कोई लाग बात नहीं मालूम होनी थी, लास वस्त्री जरित ने कुछ सीतिन न होते दें।"

(मालोपना--- 33 वा सक् पृ० 54-- 55)

पूमिल के धारीतिक बल की सकेन तो योगिट उपाध्याम ने भी किया है। लिखने हैं—

"धूमिन में कुत मिलानर नह कहना होगा कि अद्भुत गरित थी—थीढिन तथा बारीरित भी 4 जिनती गाँउ में धरने घर ने बाई० टी० माई० हे अपने प्राप्तिय तक नभी-नभी महीनी रोज व्यादकित ने ग्रांने जाते के जो नरीव बारद मोन तका है।" (मालीचना 33 वा कर 90 67-68)

मूमिल ने बारीरिक तल का गरिचक तो उसके द्वेन ट्रेपूमर नी प्रसहाधीश को कई दिनों तक सहते से भी मिनता है। कोई भी सामान्य अस बाला व्यक्ति भरितक नी बेली पंडाको उतने दिन विनाकिमी से नुद्धक है सह से यह सम्भव नहीं सकता।

पूमिल ने ब्रान्तरिक व्यक्तित्व के बारे में मक्त्वड, फक्तड बीर पुमक्तड जैसे परपरागत भव्दो के सहारे कुछ भी कहना उसके प्रति धन्याय होगा । बस्तून धूमिल की कविता जिस तरह पारम्परिक झालोचना के शब्दों में बाधी नहीं जा सकती, ठीक उसी तरह उसका व्यक्तित्व भी परपरा से विमे पिट शब्दा से वीसित नहीं हो सकता । गरीर बलसपन्न पूमिल उनकी विदिनामों में भले ही बचारिक दृष्टि से भी बीरभद के रूप म प्रकट हुवा हो परन्तु व्यवहार म वह नितान्त कठोर नहीं था। प्रमण विशेष पर किसी से किसी विषय पर मतभेद और वितडवाद होने पर उसे सलकारने के लिए नभी झास्तीनें चढा सी होगी यह बात और है परन्तु उसनी प्रकृति नोमन ही थी, स्वभाव म सहनशीलना का गुए। ही प्रधिक या प्रपन विशाल परिवार की प्रधान वर्षों तक इकठ्ठे रखन वाले किसी एक वद्ध जपानी उस परिवार के मुलिया व्यक्ति से पत्रकारों ने एक बार प्रनुराव क्या था-'महाज्ञव, इस विज्ञाल परिवार को सपुक्त ब गाये र बने का रहस्य भाग हम एक हजार गादी वाले एक लख म यतग्दए। उन मुखिया ने एक दिन का समय माँग लिया था भीर दूसरे दिन उसने कागज पर 'परिवार को सबुक्त बनाय रखन का रहस्य शीर्षक के नीचे एक ही शब्द 'सहन-शीत्रता' को हबार बार लिख डाला था। सतलब यही कि शूमिल मंत्री गजब की महनशीनता थी तभी उनन प्रपने परिवार को नयुक्त बनाए रखन म सपानता पायी थी। परिवार को संयुक्त बनाय रखने का रहस्य धूमिन की बस्टि म 'सप्रका एक चूल्हा और सबका एक जगह लाना था। इस देन की ग्रामीश अनता की मानसिकता में से जो थोड़ासाभी परिचित हो उसे उक्त रहम्य की साथकता को समभत देर नहीं सग्ती। यह तो किसी भी सयुक्त परिवार की सवविदित बात है कि देवरानी या जठानी धपने पिता से मौतुक रूप म प्राप्त गाय का दूध धपन बच्चो के सिवा धौर विमी नो देना नहीं चाहती तो परिवार दिखरने वी स्थिति म झा जाना है। सास वित्ती वारणवा प्रपते ही प्रतेक पुत्रो-पुत्र-वधुमा म सं हिती एकाप व साथ वात-पान में पुत्रपात बरतती है तो परिवार विकराव की क्यार पर पहुँचना है। परन्तु वह तब तक नही बिसरता जब तक उम परिवार के मुनिया की महनती दना ममाप्त नही होती। देहाती संगुक्त परिवार के जीवन म दमीलिए खान-पान की समानता के प्रति पत्यधिक सनकता बरतना नितान्त पावश्यक हाता है । इसी प्रावश्यकता को पूमित न जान तिया था। उनने द्वारा परिवार सबुका बनाय रहन के निता निय गय प्रयामा का मामिक उद्धाटन करत हुवे उनक बनुज करहेवा न नित्ता है — '27 मरस्या के इतने बढ सबुका परिवार के लिए मानिक का सब प्रथम कसान्य प्रपन पराय का भेद न करने का पुत्त जनम क्रूट-कूट कर भग हुमा था। जनम स्वार्थ-हमाग का नाव बहुत अधिक मात्रा म था। वे अपने बच्चा तथा अपनी पत्नी की, यहाँ तक कि प्रयने गरीर की भी विल्ला नहीं करते थे।

(मानाबरा-33 वा सह पृ० 53)

म्मित अपने अनुवों के प्रति भी अत्यन्त उदार, दयाशील और करए। या ! परिवार के सभी लड़के-लड़कियों के हिन की उसे हमेता विन्ता रहनी थी। सडकी की पढ़ाई और तहिक्यों को प्रश्ते घर में ब्याहने की बात वह सोचा करता था। परिवार की जिम्मेदारी भीर साहित्य के प्रति अनुराय के कारण वह बुरी मादती में फैंसने से बचा रहा। यह लिखा जा चुका है, उसके मनुब कन्हुँया पाइँव द्वारा कि धूमित को जुमा वेलने को मादतसी हो रही भी परन्तु कविना के प्रति समाव ने एमें इस वृत्ती भादत से बचा लिया। मराठी के कवि ने निसा या कि उसने कविताई के देन में प्रसुक्त क्या-क्या किया, कैने-कैसे सुनहरे भवसर त्याये पडाई के प्रति कैसी तिमुखना स्वीतार की ग्रीर इनना ही नहीं बन्ति घरत् पीछिम। की ग्रद्धेराति की क्षीतत चारनी में भ्रमपली की पृतुन-कामल अन्हों के मोहक पान से मुक्त होकर, वह कविता की भरए में कैंसे समा। ये बार्ति तो कविता के लिए कवि बना और सफलना ना बारुंपए बनुषम होना है। इसी म धूमिल भी बंध गया। मैंने उसी सम्माय के सन्तर्भत स्थिल के विवाह और पहली तुकवदी का एक ही बर्य में होने का सहेत इसी हेतु से किया था कि यह कह महुँ कि उक्त दोना घटनायों के बीच श्रन्त सम्बन्ध है। उसका वैवाहिक जीवन पारिवारिक परिस्थितियों के काररा पूरी तरह शायद सन्तोपप्रव न रहा होना । पारिवारिक परिस्थित पर गायिक भभाव की द्वारा मदा महराती रही होगी ऐसी स्थित ने एक सुती-समाधानी जीवनक्य का निवाह समय न रहा होया तो इससे सहय ही कुठाएँ, निरामा भीर वित्तवता बडी होगी । परिएम्पत चुपा उसे अपनी भीर माकवित कर गया होता त्वरणा कर होगा । अरुपान पुत्रक करना सर भावता कर देवा होग वो मानवर्ष में वात नहीं । युद्ध संम्नीहर उद्देश-स्वया के सीहते वाले ने हो हो शर्मा-पदी-दिनों तक विस्तृति है नार के मीचे दबाया प्रवास वा महजा है परन्तु को निकाल बहुद नहीं किया या सत्या । यह काम वरित्या में ही समय या । किया ने सम्मीहरू भवास वो बाहुद निवासने या नुस्या पदि से हाल लगा होगा हो हुए यो निहरन्त ने बड़े दृष्टिन निनी होगी । दुष्या केनले वा स्थानन केने हाश हुए यो निहरन्त ने बड़े दृष्टिन निनी होगी । दुष्या केनले वा स्थानन केने हाश वाल्यकाल में ही सी । पटने का औक व्ययन बन समा सा। जीवन की तलस धनुप्तियों की प्रसिव्यक्ति का माम कविता में मिला। कविताएँ पव-पतिकासी में छाने नगी, गोध्डियों में मुनी बाने नगी। योडे शीममय में माहिय-नेत्र में प्रति अपना स्थान बना निया । (नया प्रतिक एवंस 1978 पृथ्ठ-4)

यह जुए का प्रसग इस कारण कुछ अधिक लम्बा खिच गया है कि यह है ग्रपन म विशिष्ट । वैस आज तक हमने पढ़ा-सुना है कि हिन्दी के गौरव गोस्वामी तुलसी को वासना से मुक्त करके भिक्त-भाव म वयने का ग्रवसर उनकी सुयोग्य पत्नी रत्नावली ने उपलब्ध करा दिया था । प्रश्नीन साहित्य लिख कर संवर्षत होने की महाबीर प्रसाद दिवेदी जी की निजी लसक को त्यान कर, नैतिकताबादी साहि-. त्यक्यम वाप्रवतन करने की प्रेरणा उह भी उनकी पत्नी सही मिली थी। यह सभवत पहता प्रसम या कि एक जुमारी को साहित्य की ग्राक्यण-शक्ति ने कवि बना दासा ।

स्व धूमिल को नाटक का शौक था। ग्रभिनय-क्ला भी उसे ग्रवगृत थी। रामलीना को देखत देखत ऊबी जनता के मनोरजन क लिए बीच-बीच म वह नाटक प्रहसन प्रस्तुत किया करना था। साम जनता स्रोर उसम भी साधारण वग कृपका का होता है। कृपक थमजीवी होते हैं और जमीदारा के शोषण के शिकार । ऐसे पीडित लोगो वा नेतृत्व मानो कवि के हाय मे था। किमाना म उसका मादर था ग्रीर उसम किसानों के प्रति सम्मान की भावता थी।

स्व धूमिल स्वभाव से निर्भीक निमय धौर स्पष्ट वक्ता था। उसका वह स्वभाव उमने लिए ग्रनव बार परेशानियों वा बारश भी बना। ग्रायाय ग्रीर भ्रष्टाचार के प्रति उसके मन म स्थित चिड धौर रोप से भी उसकी नौकरी की राह म ग्रानक बार सकट उठ लडे हुव । परातु उसने कभी किसी की पर्वाह नहीं की। इसी स्पष्टवादिना क कारण उसे कई बार स्थानान्तरिक भी किया गया। एक बार तो नौकरी भी इसी स्पष्टवादिना ने छुडा दी। फिर भी मान तक यह धमराज युधिष्ठिर की 'नरा बाकु जरा वा की नीति की शरण म कभी नहीं गया।

हमारे धमत्राम भारत ने तिसी भी विशिष्ट व्यक्तित्व द्वारा धम-रूम सम्याधी मा प्रतामा को प्रनदयी करना परम्पराक्षादी मन को अधर सकता है। प्रतिल का धम-सम्ब भी घारणाम्रो नाविचार करना मनावश्यक ही नहीं मसगत भी है। हमारे साहित्य म जब कभी किसी की धार्मिकता-अधार्मिकता का विचार होता है, उसवा सम्बन्ध बाह्यारम्बर से रहना है। धूमिन एक वृद्धिवादी धौर बुद्धिजीवी व्यक्तित्व या । उसके निए किसी भी तरह की रुद्धिगत धार्मियना प्रपन म बांप व नवी थी। इस प्रमण पर यह मीचना मेर निए उन्त घोर लीभ, वा विषय बना हमाहै कि घमित की जाति कीन थी? बरा कीन था? इस सीआ का काररा . एवं प्रसग विशय से गम्ब य है। मेरे भैंत्र डा छात्रा म से बुछ उत्तर-प्रदेश ने गुरवुता से स्नातक होकर यहाँ हमारे विमाग म लम् ए पढन धाव थे। एमे ही एक छात्र ते 'हि दी माहित्य ने इतिहास' ने सध्ययत ने समय सरम्मात् पूछा-"सर नक ग्रावनीजन का कर्जदार हूँ.

यह सही है कि 'ब्राचार्य रामच द्र कुक्त ने हिन्दी माहित्य के इतिहान' ने बाह्य ए भाहित्यकों के नाम के पीछे पड़ित और बाह्य ग्रेतर साहित्यकों के नाम के पीछे याद्र निकाह ?' में डेटकर प्रका को कोई उत्तर न दे सका या क्योंकि उस दृष्टि के मैंने गुक्त जो ना इतिहार बढ़ा नहीं था, ब्रोट साहित्यकों नी भी आदिनाति प्रजान-पटना हो सकती है इस बात पर मैंने कभी विचार की नहीं किया था।

 नी सिसी पम मप्रदाय के साथ शिवउदता हो सनती है, यही विश्वास करने योग्य वात नहीं लगती। मूमिल को प्रदि थरियों से प्रनग विश्वों रूप में देखा हो जा सकता है तो बस इसी बात में नि उसम क्षात्र तेज या प्रतियें नी ऐसी स्ववहारिकांत थी जा प्रात्मानमान को दान पर लगान किसी सम्मतेते पर उत्तरती नहीं थी भीर समाज के प्रतियम प्रयीत उदितत और पर-दिततों के प्रति उसके प्रत करण म प्रयार सहानुभूति थी। श्रमानीयीयों नी व्यापायों नो समम्भते की उसकी वृत्ति ने उसे एक व्यापक माननीय तुण का भाषाम दे रखा था। उसकी इसी उदार तृति को रेखांक्रिय करते हुए उसक प्रतुत्र करहेया नि तिला है—

वे यम के दीन म विश्वास नहीं करते थे। चोटी तथा जनेऊ पारश करने

दे गमद नहीं या । हर बात में स्वतंत्र बुद्धि का इस्तेमान करते थे । खुपापून को व नहीं मातत थे । मुस्तमानों ने घर का लाना खाने के लिए ईद क दिन घर घर लाना नहीं खात थे । ईसाइयों ने घर भी लाना लाने के निए वे नहीं दिवकते नहीं थे । चमार तथा ब्राह्मण उनने लिए बरावर थे करिक ईमानदार तथा महततकण उनके लिए बईमान तथा दूसरों की कमाई पर जीने वाल ब्राह्मण से कई लाग गुना फच्छा था । उन्हें मानवताबाद मच्छा लगता था, व देखने में एक साधारण मादमी जान पढते थे । साधारण-से साधारण नोंगो म बंड कर ऐसे युलिंसकर बात करने सगते य कि लोग विश्वास करने लगते थे कि वे उनम ही स एक है । सचमुक ही एक नय हम के नेता य निजना स्थान मोगों ने उनप उनसे दूर नहीं बहिक उनक भीतर म्हस्तत्त नजरीन हैं। (मालोकना 33-पू 55)

न्य पूमिन व व्यक्तिव की वर्षा वे प्रस्त मं उसके स्वभाव मं इस होन की स्रोर उसका देशन से जीवत मण्य होन की बात की जाती है। यदि देश की परि एति साहस हा घीर देशत से जीवत सपद का प्रमाण कि का प्रमान वाथ हा तो उत्त दोनों व्यक्तित कियों ने स्रोर प्रियंत किया की यहाँ का हिस प्रमान का हो रहती। पूमित का सपते मित्रा के माथ का व्यवहार भी बड़ा निश्क्ष्य भीर मुता या। सीपपारिता की प्रायं माय कर व्यवहार की बनाए रक्ता उसका स्वम्य ही नहा या। उसके सपत निमान की साह स्वम्य ही नहा या। उसके सपत निमान की साह स्वम्य ही नहा या। उसके सपत निमान की निष्ठिया साह बहुत अलीमार्गित प्रकार निर्माण प्रमान निमान की साह स्वम्य ही नहा या। उसके सपत निमान की निष्ठी विद्विया साह बात अलीमार्गित प्रकार निर्माण स्वम्य
नभी विसी ना निय मान सन पर उसन सपने व्यक्तिमत काम नरवान म धूमिर सकाव नहीं बरता था। सानितर व्यक्ति वा सिन्स भरामा मित्र मही हाना है। एक बढ़ी साथक कहाबन क्यर प्रवस्तित है— साम का बाग, नियम की भी हान को बन्त भीर निदान का दाला । जब सूत्र वे रिका भी हुछ काम नहीं सान ता दास्ती वा रिकार काम देता है। सपते एक मित्र विनाद भारदाज का निग पत्र तं पूमित के नई स्वमाव-विजेष स्पष्ट हुवे हैं। स्थानान्तरश के बाद कुछ प्रीपचारि-बतायी की पूर्ति न होने से उसका बेदन पाँच महीनों तक रना दो अपनी दिक्त दें जनने मिन को ज़िली और भौरचारिस्टामी को पूरा करने के निर्देग दिये। मान में जिल्ला

्पृतस्य इस वष्ट के लिए मितिरिक्त प्रामार प्रदर्गत केवल समसामयिकता की सुराक सावित होगा। प्राप को प्रपंते से प्रतग न समफते हुवे यह काम सींच रहा हूँ।" (मातोचना 33 वा चक पृ 36)

धूमिल व्यक्तिगत दुल-पुल में सारी जनता के दुल-पुत को जानने -सममन का आदी या। यह एक ऐसा स्वभाव-विद्याप है जिसे चाहो तो मला कह लो, चाही तो बूरा भी समक्त लो। यिड में ब्रह्माड देखने की कल्पना अध्याश्म के लिए ता ठीन है परम्य साहित्व के लिए ठीक नहीं पडली । वैसे रचनात्मक साहित्व के समीधक भी स्वातुभूति का चिनका उद्यासने हैं परन्तु किसी साहित्य की धेप्टता की वही एकमात्र क्सोटी हो नहीं सहती । बस्तुत स्वानुभूतिमाँ हमारे अपने जीवनदर्जन मौर दृष्टिकोस का परिपाक होती हैं इसलिए उनकी सार्वजनिकता मन्देह से पर नही सकती । एक प्रसग याद भाता है-एक दिन की बात है । मेरे एक बडे माई मुमसे कहने लगे 'कालेज के छात्रों में मैतिकता दिल्कुल नहीं बची है। देश का भवितन्य निषट अवकारमय है। वह नहीं सक्ते कि हमारा यह सामाबिक पतन हमें किन बुरी हालन पह बाने वाला है। मैंने उनके इस मन्य और नैनिकता-बोच का तात्कालिक 3... हा भारत आहु राम प्रश्न वर पून बार मा श्रावणावन वा साराशायात मा साराशायात मा माराशायात मा साराशायात मा साराशायात मा साराशायात में मिलिया हो पाराशायात में स्वार्ध के साराशायात साराशाय स्वार साराशा घरें-बरें निष्ट में निकाल तो नि सदेह रूप से उनमे वह प्रामाशिकता नहीं हो मकती जिने मालोवक व्यास्टि के मुनदुत्ती को समस्टि के मुखदुत्वी के स्तर तक पट्टचाने भ्रीर उदात्त बनाने की बढ़ी-बढ़ी वातें करके स्थापित करते रहने हैं। धूमिन को प्रपत्ना स्थानान्तरम्। रकवाने में जब असफलना का मु^{*}ह देखता पड़ा हो उसने एक मिन नो लिखे पत्र में टिप्पणी जोड दी-- 'कोई नियम कानून नहीं। प्रजातत्र नी यही परिस्ति होती है शायद ।" भौर प्रपत्ते को पुत्त काशी स्थानाम्तरित करवान की मावश्यकता बतात हुए उसी मित्र को उसने जिल्ला—'मेरा तुमने स्थप्ट धनुरोप है नि व्यक्तिगत स्तर पर तुरम और बाबावक प्रयस्त वरके जनतो ना हित माघो।' उक्त उदरणो पर कोई टिप्पणी वरने की बाबश्वकतः नहीं है। देवल यही बोड देना पर्याप्त है कि पूमित स्वयं को अनता का प्रतिनिधि कवि मानता या । प्रपती निजी बनुम्तियो से समूचे सनाज की बनुमूतियों को पहचानता या । उनगी इस मादन ने उसकी कविता का मोल बढाया या घडाया ? इस प्रश्न का विचार मैं भागामी हिमी उचित प्रसम पर करना चाहैगा।

धूमिल ने बारे में एन ऐसी बात धौर नहीं जाती है जिसना सम्बन्ध उसके व्यक्तित्व से हैं। वद जब एनान में, एन दो लोगों के साथ बातें नरता था तब उसने लहने हैं। नरसी धौर नमता होती थी। परन्तु चर्चों हो यह सिती सावजनिन स्वान पर धौर धनक लोगों में होता तो उसकी बाता में तेजी तस्ती धौप भावाज में न्हांड था जाती। उसना पर धौर धनक लोगों में होता तो उसकी बाता में तेजी तस्ती धौप भावाज में नहाड था जाती। उसना धरत में पीछे उसना धर्ट धारतिवनसा हो तो नारसी भून सावजने इस धारत में पीछे उसना धर्ट धारतिवनसा हो तो नारसी भून वाजना थी। प्रचट हुना है।

वन्तुन भाज ने कवि वा व्यक्तिस्य उसकी रचनाधो में भी बहुत बार भीर साफ तोर पर प्रतिबिधित हाना है। इसे हम भारमसाध्य समभ कर बिचार करें तो धुमिल का व्यक्तिल कुछ इस तरह चित्रित किया जा सकता है —

पूमिल को किन बताने वाली काई विवजता थी, जिस उसने प्रानी सम्बी किता पटक्यां म महेत रूप म मह दिया है। पटक्यां कि के चरित्र, वारिष्ठ प्रोट्ट सममामिष्वता का प्रताला मेंत्र है। बहु प्रमण उसम प्रान्ध्यिक कित व्यविदल्य वा सकेन करन को है। प्राप्त म हो उसने लिखा है—

> 'मैं जब बाहर ग्राया मेर हायो म

एक कविता थी और दिमाग मे स्रौतो का एक्स रे।

(स≈ 107)

इस तरह कवि बनने थी विवसता का उसने यह कह कर सकेत दिया-

'ब्रीरतो के लिए गैर अरूरी होने के बाद अपनी ऊनका दूसरा समाधान ब्रुवना जरूरी है। (स॰ 107)

ग्रीर इभी समाधान थे रूप में कवि-क्यमें को उसने अपना लिया। उसे कि होने का समाधान इमलिए हुवा हि—

> 'मैंने मोचा भौर सस्कार के चिंजत इलाकों में भवनी भारतों का शिकार होने से पहले ही चन्हर चना श्रामा'

> > (#0 167)

इस तरह प्रमित का 'बाहर बाना' डिस्तरीय दिलाबी देता है। पहली बार व्यक्तिगत जीवन-जम की चिन्ताम्रो की गतें से बाहर निकल माते हुवे उसकी कविस्व की शक्ति उसका सबल करी और दूसरी बार यूरी आपदाों की दलदल में फैसने से बाल-बाल बचने के लिए उसको बर्जित इलाको में बाहर खाला पड़ा है। यह वर्जिन इसाका क्या है ? कवि के अपने सस्कार बना थे ? ये प्रश्न विवादम बन कर सभर सकते हैं परन्त इनसे एक आशका अवस्थ सच सिद्ध होती है—वृत्रि का व्यक्तिस्व उतना खुला नहीं था जितना कि उसे माना जाता है। जब नविता की लाठी थाप कर कवि बर्जनाधी के इलाके से बाहर निकला तो उसके सामन एक ऐसा रास्ता था जो अपने समय नी एक-से-एक विकरात निजी और सार्वजनिक समस्यास्त्रों से पट पडाया। उम रास्ते की यात्राका वर्णक ही उक्त कविता का केन्द्रीभूत भाव दिलाई देता है । इस वर्षन में स्पष्ट होने वाला कवि का हस्टिकोण उसके वैचारिक ग्रीर भावात्मक स्थानितत्त्व को उजागर करता है। पहले ग्रपने परिवेश के मित ग्रास्थावान् होना, राजनीति, जनतत्रादि मे विश्वामी होना, बाद में बुद्ध विशेष रूप से घटी घटनाओं ने कारण उन्त घास्या और विश्वास को को बैठना, ग्रपने वरिवेज के प्रति कटू (धालोचना) भाव से भर जाना झादि ऐसे स्वाभाविक परिवर्तन हैं जो कृति के व्यक्तित्व-विकाय के परिचायक बने हुए हैं परतु इनकी चर्चा कविताको के वैचारिक और भाव-पक्ष के सादमें में संयुक्तिक होगी।

जहां तर स्वमावगत विशेषताओं नी बात है, पूमिन धाने नो जनसापारण से प्रांपत समीप समफ्रा पा, पर कुद्रस्थी से रहकर भी उसने मोह से प्रेंसा नहीं लगता था, सायाय-धराषार ने विरोध में महा रहने ने लिए सदेव तररर रहता या, धाने समय नी व्यवस्था में धमास्यावान होतर भी व्यवस्थित समाज ने सत्ते देवने वाला नहीं था जीवन ने नुरूप पक्ष ने सहै-गले जब को सरे धाम चौराहे पर यहराने वाला होतर भी जीवन ने सीहर का मजन करने वा पत्रपानी नहीं या भीर निवना में विरोधियों के साथ ने व्यवहार में बचाना कहते लगे वाला श्रविधियों ने साथ निजी जीवन में धौर पारिसारित जीवन में भूत-सा वामन भी हो जाता था। धूमित ने धान नरए। नी व्यवसा धौर उदाशों ने व्यूह नो मेद कर उसने साल करण में जिनीविया और मानव-नुत्रम धाना उत्पन्न करने नो जीवन

> "चालाक विलहरियों ना पीछा नगती हुई दुव मुँही तिनी (मेरी बच्ची) वित्तन उठी है मैं चौंच पढ़ता हूं— नहीं—द्रा दिनों बात-बात पर इस तरह उदाव होना श्रीक नहीं है मैं देखता हूं—मुक्ते बरजती हुई उसने चेहरे पर खुली हैंमी है— जिसमे एक भी दीत मरीन नहीं है।"

(बन मुनना मुक्ते/पृ० 76-77)

परतुद्म 'तिनी' को घूमिल के मोहका प्रतीक नहीं माना अगसकता। उपने तो यह नीलिखाया—

> "न मैंने न तुमने ये सभी बच्चे हमारी मुलाकातों ने जने हैं। हम दोनों तो नेजल इन ब्रादोध जायों वे साध्यम बने हैं।"

(क्ल 51)

श्रुमिल को रचनाधों में एक ऐसा तिह-स्प उमरता है जो यथायें को कट्ठा के हलाहल को पचाकर मी धमृतमय भिवष्य में धमनी धास्या का सबेत देने से चूबता नहीं। ध्रपनों पारिवारिक विभन्नता से उपये पूछ के सकट को उतने वर्ष बार घट-स्थ दे दिया है। ऐसे प्रसपों पर उत्तकी बौद्धिकता एक मोर उसे सामाजिक पियमना के प्रति कठोर रूप बारण करने पर उकताती रहनी है तो दूतरी स्रोर भावक्ता उसे पूछ पूर बना देनी है। यह विस्व जाता है—

> "भूख ने उन्हें जानवर कर दिया है सशय ने उन्हें भ्राग्रहों से भर दिया है फिर भी वह भ्रपने हैं भ्रपने हैं भ्रपने हैं

जीवित भविष्य ने सुन्दरतम सपने हैं।"

(#o I33)

देते नोई धूमिन के प्रस्तं हैं ना प्रमाण मले ही नहे मैं देवे बीडिनता गर मानुच्छा नी निभान्त निजय ना अल सम्भना हूँ। इसे घोर प्रनास्था की दलदल में निले जीनत-मूल्य के प्रति घडा का कमल मानता हूँ। दस्तुत गूमिल की निलाधी के घोर डीवन ने मून्य बॉनब रूप रहे हैं। इननी पर्वा निसी घोर समु चित प्रस्त पर नक्षेता।

यूमिल नो एए धिवामत रहीं थी कि उनती विख्ता को नोई भी ठीक सदमें में समक नहीं पाता। उनकी उनन धिकायत नो निरक्षेत नहीं कहा जा सदता। जीन उनके जीवन धीर व्यक्तित्व को, धीर तो धीर, उन्नवे परिवार के कोण भी टीक तरह से नहीं ममक बने ने, वैसे ही उसकी कविवाधों के बारे में भी हुआ है। एक विक्ता में के पाता कर ने में पाता है। एक विक्ता में का प्रति के बार के प्रति के स्वार्ध के प्रति के स्वार्ध को बात है। यह जीवन के स्वार्ध के प्रति के स्वार्ध के प्रति के स्वार्ध के स्वर्ध के प्रति क्रमत में प्रति के स्वर्ध के प्रति क्रमत के प्रति के स्वर्ध
में अदूट आतमिश्वास—तो अवश्य था परन्तु दूसरे का अभाव था। इसी वारण्य वह समका निनों में विशेषा को सह नहीं पाता था। उसने स्वमान की इस कमनोरी ने उसे कई बार अन्यह दूसों म उत्तमान र रखा था। एक भीर वह यह भी कहता था विश्व किया हिसी से सहानुभूति नहीं मौगती। ' और 'विवाद के लिए पाठक की सवेदना और सहानुभूति उदी तरह वातक है जिस तरह विजयी ने पकरें से रीम खोते आदमी को पानी पिकाना। ' इसरी और वह प्रपेन ने कि मोर्का में आमर्मित नहीं विशा जाना था भाजके प्रतिनिधि विविधों में अवना उल्लेख ने विश्व वाता, प्रथमान ममनता था। यह पारण्यान विविधों ने स्वाद वाता, प्रथमान ममनता था। यह पारण्यान विविधों ने तिए उता काता, प्रथमान ममनता था। यह पारण्यान विविधों ने तिए उता कि प्रविद्या के स्वाद काता, प्रथमान ममनता था। यह पारण्यान विविधों की विद्या विश्व विश्व विश्व कि स्वाद काता है। इसस उनमा नेहें दीप था सो बात नहीं है। कलावार के निष्ट वात विश्व विश्व करना में से विद्या विश्व वि

नी मापा निसी पुरानी पोल्ना सदहर की दीवार सरीक्षी हैं पोपित किया। 'चन्त्रमार, मन्त्रे लिए, प्रतिवाद के स्तर पर मूगा मालूम पहता हैं की टिम्पणी ने। 'रफुदीर सहाय प्रीर धीकान्त बमों की प्रीचकात नितारों ऐसा ही चमल्तार है ना पत्ता दिया। केरारताय तिह ने नोई नवी भाषा नहीं दी, निर्फ तंये लोगो कियगी की चुनी हुई भाषा के त्रम से प्राग्ये हैं 'बहा। 'बलस स्पष्ट की स्पष्ट योलता है।' नह कर दोय ट्रेंडा। धीर 'सहारेवी चर्मा प्रष्टा बोतती है नगर नहत चिताकी और पुरानी बोलती है। मुरवाइल जीसा अपना मन दिया।'

उनन उडरएं। को धूमिल की डायरों में देया जा मनता है। उनमें स्पष्ट हुई उत्तकों पारए।एँ दितनी स्वीकांध और किननी प्रस्वीकाय है, यह दूर कियों के प्रपन-प्रयन्न मृत पर तय हो सकता है। इस प्रमम में डायरों के पूछों के बारे म एक मृत यह जोड़ना अनुचित नहीं होगा कि डायरों को धारमपरीअरुमार्थ किले की साधारए। धारणा को पूमिल ने बुख गीए। मान विधा-सा लगता है। वेसे वह प्रपने समनास्थिकों के पिरोल्ड डायरों में कर गया यह बान मही है परन्तु किसी भी पृष्ठ पर उनका धरना धारमितरीज़ल्ए शायर ही दिसायी देना ह, यह बात अवस्य हो धनीब-सी तमनी है।

डायरी के पृथ्वी स धीनव्यक्त प्रीमल का न्यक्तित्व धीर दैनदिन प्राचरण सं स्ट होने वाले व्यक्तित्व में कोई व्यावहास्ति विरोधानाम नहीं था। जो लप्पना तासरी के पृथ्वपर प्रविक्त हो सामनी थी वही-या सनवत उससे प्रियम-स्पट्टता उससी बातचीन से भी थी। कवित्र, व्यवहार और डामरी में भी पूर्णिल के स्मितन हो एकस्पना इस बाद का प्रवास है कि वह दैना नीतर सा बैना हो बाहर भी था। उसके विचार उच्चार धीर व्यवहार में कोई परस्पर विरोध नहीं दिखाओं देना था।

यन्तत पृमित के व्यक्तित्व का एक धीर पहलू मेरा ध्यान म्रावित करता है । उसका भाक्तित किया वित विविद्यों में हुवा उससे उसके एक धीर रक्षाय-विशेष का हुसे परिचय मिलता है । उससी निविधा की कित नारों में यहर्युक्ता दक्षामी जाद, सूमना नहीं । मृत्यु-वैद्या पर पड़े-पढ़े कविनाएं तिवता प्रदुष्त निविधा, सीडिक सनुवन का कमाल धीर मुजब के प्रति प्रसार समझ कारिय नायक हहां जा सनना है । बेस ने-द्वार देशा समझ कारिय पीडा देने वाली मान वीमारी का किकार, प्रपंती भेनित साम तेने से मात्र वीन मप्ताह स्वति विस्तार में पड़े-पढ़े बिता की सार्थवता को सममने की दुष्ती इन कारते में हमारे हाथां ने पड़े-पढ़े बिता की सार्थवता को सममने की दुष्ती इन कारते में हमारे हाथां

> श्रक्षरों के बीच गिरे हुये श्रादमी की पढ़ी'

स्व॰ धूमिल की मृत्यु पर राजधनर न तिला है— हम म स कीन जानत। या— धुमहुवी धाट किनारे खडे नीजबात बरमद के मजबूत तत-मा धूमिल का थोडा क्या धरम्मान हमारी बनल स सायब हा जायण और सीने म उसकी मौत का तत्वन एहमार निना हुवे हम पेवली की यात्रा करनी होगी।

(क्ल ।)

किमी भी नौजवान की मौत हम दहला देती है। जीए। मारा का मन्त हम लागाम समाधान उत्पन्न कर देला है ता युवा व्यक्ति की मृत्यु बहुद तावी उत्पन्न कर देती है। परन्तुमृत्यु के ग्राग किसी का कार्ट्यग्र नहीं चलता। किसी ग्रीक स्मिक दुधटना म किसी भागू वास को भीत उठा ल जाती है तो हम में एक भजीव-सी बबसी का भाव उत्पन्न होता है परन्तु हम बदि किसी का भीत स जूभते हुव दम तोडता दखत हैं ता मन ग्रन्त करण म उत्पन्न होन वानी वर्चनी ग्रपनी तरह नी होती है। यदि नोई युवा व्यक्ति पारिवारिक ग्रमावा स मोचा सता हुया प्रीर ग्रपनी भ्रष्ट व्यवस्था स लडना हुग्रा मृत्यु व ग्रवस्मात ग्राप्तमरण का शिकार हो ता उस दम नोडना देखना माहम का काम हाता है। जा भी हो मनुष्य मृत्युपर विजय पाने की अपनी असमयना के एहमास के बावजूद न जीवन-समय स मुह ताइता है घोर न हा उसकी जिजीविया पर कोई घाँच घाती है। किसी हानहार नीजवात की मौत का दुल कुछ धए। के लिए उस देखन वादा म स्मन्नात वैराग्य उत्पन करना है। वह घल्यकानिक विरक्ति होती है। परतु धूमित की मृयु इस कारण बडी दावनारिक व्यथा का कारण बनी कि हिन्दी-कविता का एक विटीहा रचनाकार बहुत ही धममय म हमसे उठ गया। दूसरी बाजानी का देखन का सौभाम्य भागनं भीर प्रपनी विविद्या के निग्पुन 'तीसरै प्रजात'त्र की तलाग की मजबूरी का भलन के निए वह हम मंत रहा।

यूणिय ता जाग गया परन्तु जनती विकार है। हार पान है। उनका विकार हिस प्रेर माद-अविकार हमार पान है। उन व्यक्तितव के प्रभाव के प्रभाव में विकार सहार एक ने प्रमाव के प्रभाव के प्या के प्रभाव
बचहरी झीर राजनीति की शब्दाबनी से समुद्ध कर रखा है। उसने घ्रमायप्रस्त प्रहस्त्री के माल-समुद्ध विज प्रस्तुत कि हैं। इतनी क्या उस में घोर प्रपत्ती इतनी क्या उस में घोर प्रपत्ती इतनी क्या उस में घोर प्रपत्ती इतनी क्या उस कि उस कर साल्ये होता है। इस महरकार्य के लिए उसका खुना दिसाय, निर्मीक वृत्ति धौर निर्देश वैज्ञानिक दृष्टि प्रेरक बनी है। उसका प्रस्त्य में हो हम लोगों से स्टान्यदा के लिए उउ जाना 'कभी पूरी न हो सकते वाली हानि' जैसे भीपनारिक अब्द प्रयाद को भी नितनी गहरी सायवसा दे गता है।

तृतीय ग्रध्याय

(चीजों) 'का सही बोघ ही मेरी रचना का धर्म हैं।'

एक गभीर दिवय का ग्रारम्भ एक मनोरद्रक प्रसग से करता चाहता है। कहते हैं कि कही नव चित्र प्रदेशनी लगी थी। उसकी विशेष बात यह थी कि उसम रह गये हर निव का चिनेरा जीवित वा भीर उस प्रदश्नी म रने नित्रों के भाव-पथ को दशको पर स्पष्ट करने के लिये बहास्वय उपस्थित या। एक युवा जोडा एक चित्र ने पाम पहुँचा । चित्र कुछ एसा या कि मानो एक लम्बा साँव सकरी पिटारी म गद्भरी मार कर बैठा हो । उसकी न पुँछ का पना न मुँह का पना चरता हो । चित्र कार न दशक-दम्पति को उक्त चित्र के पीछे निहित ग्रपनी भावना की ग्राथ पण्ट तक समभाया । यह ब्राज के हमारे सवास भरे जीवन का प्रतीक है। हमारा जीवन, जिसका कोई छार स्पष्ट नहीं है प्रपने मही ऐसा गुल्यम गुल्या है कि उस समभ मकना भी सभव नहीं रहा है। घदल बैनवास पर बुद्ध-बुद्ध सालिया सी हुई यह ग्रावृति एक प्रतीकारमक रचना है। ब्रादि न जान चित्रकार क्या-क्या बहुना रहना था। उसका वक्तस्यामुनकर जब उस चित्र से झाग के झीर चित्राको दलन के लिय उक्त पनिन्यरंनी बुद्ध ब्राग बढ़ गयं ता परनी ने बड़ी सहजना से पनि सं पूद्धा— क्या जी बहुब ताकार क्या-क्याक हुजारहाधा[?] मरे पल्ल साकूछ नहीं पड़ा। पनि न ग्रारचय स परनी को देखा ग्रीर पूछा- यदि ऐसी ही दान थी तो तुम इतनी दर तक उस चित्र का क्या टक्टकी बाँग देख रही थी? पत्नी न बहे भास भाव स कहा-में तो उस जलेबी वावित्र समक्त कर देव रही थी। दस प्रमण काध्यस्य-विनाज की बात तो स्पष्ट है। इसी सध्चाई की चिन्ता को छाड दें ता एक सरय यह उभर धाता है कि कराबार की कला क मृजन के पीछे निहित माबाध्यक प्रेरएए को बहुत कम रिनक जान सकत है। कवल नयी चित्रकला की ही बात नही, नयी कविना क लिय भी यही बात माथक सिद्ध हानी है। नयी विविधा ही क्या प्राप हर युग की कविता व रिदेयता ग्रीर रिनिक पाटक के भ्रमवाय म एक स्पना हा यह ग्रावश्यक नहीं या । बहुत हैं कि गुण्दव स्व० स्वीन्द्रनाथ ठाकुर एवं दिन शास्तिनिवेतन की

एक कक्षा के पास पहले तो ठिठके-हके, ग्रीर बम बहुत देर तक हके रहे थे। उस कक्षा में उन्हों की एक कविना को समकाया जा रहा था। अध्यापक ने उनकी एक ही कविता के अने हाने रु ऐसे अर्थ हु दे थे जो स्वय रचयिता के दिमाग में कभी भी भोंक तक नहीं पाये थे। ठाक्र की कविना और माज की-यूमिल की-कविता में एक मोलिक धन्तर है। वहाँ कविता के अनेकानेक समावित अर्थों में से किसी एक की चुनने का पाठक को अधिकार था। यहाँ विविता के किसी भी अब की सार्यकता पर लगा हुवा प्रकृत चिह्न हटाने के समावित सकट का पाठक को सामना करना पडता है। इसरा धर्य यह नहीं कि नयी बदिशा निरी निरयक है बल्वि बस्तुस्थिति यह है कि इसकी सार्यकता रचनाकार की घोर वैयक्तिकता के गहरे कूप में कही स्रो गयी है। स्व० ग्र० मार मुक्तियोध की यह सम्मति मुक्त बडी सटीक लगी है कि स्नाज की नयी कविता इतनी दुरह हुई है कि स्राज का एक कवि भी दूसरे कवि की कविता का अर्थ सम्भ सबने में असमर्थ है। बस्तून चिता की निर्यक्ता और अर्थगत दुरहता एक दम दो अलग-अलग स्थितियां हैं। पहली स्थिति को तक ग्रस्वीकाय मानता है। क्योंकि गवार-प्रशिश्वित ग्रीर श्रमम्य कारिदास की उगलियों के सकेती से भी विद्वानो ने ब्रह्म और माया के ग्रस्तिस्व ग्रीर स्वरूप से सम्बन्धित गहन ग्रथ लोज निकाले थे। एक विन्यात भाषाविद् वे श्रदुशार तो दुनियाकी कोई स्विन तक निर्द्यक्त नहीं होती। ऐसी स्थिति में नयी हो या फिर पुरानी, किसी भी समय की कविता पर निर्श्वेकता को दोप लगाना प्रवैतानिक दुप्टि का परिचायक हागा।

पूमिल की कविताओं के विचार के प्रसम में कविता की सार्यकरा का विवेचन हो ही जायेगा । मैं चाहता हैं यहाँ उसकी विषयक घारखाओं का परिचय हूँ । प्रयन वह है कि धूमिल स्वय कविता के बार में क्या मोचना था ? यदि इस प्रश्न का उत्तर हीय-ठीक समक्त में बा जाय तो फिर उसकी कविदायों को समकता श्रासान होगा। इस प्रश्न को सडाकरने काएक नहीं अनेक कारस है। एक तो यही कि घूमिल की पबिता को नई लोग कई प्रकार के दूषस्थी से सादते रहे हैं। कोई कहता है कि उसकी क्विता बसम्बद्ध विचारा की प्रभिन्थिकि का नमूना है, कोई कहता है उसकी क्विता धक्तील है --भदेग है, कोई कोई कहता है -- उसकी विवता में कवि की ग्रहमन्यता भलकती है, बोई बहता है-उसकी बिवता रहस्यवादी विवता-सी (उलटबाँबी-सी) दुरूह है घोर कार्द कहता है कि उसकी कविता से सालगरन कुठासी, व्यथासी की प्रतिक्यि है। ता बास्तविकता ग्रान्तिर है क्या ? इस वास्तविकता को जानने का मुगम मार्ग यही है कि हम यह देवें कि स्वय धूमिल की कविता के सम्बन्ध मे क्या-क्या भौर नैसी-नैसी घारणाएँ थी । नोई रचनातार निसी रचना-प्रकार ने बारे में अपने मतो नो हमेशा ही स्पष्ट करे यह ग्रावस्थक नहीं होता । बल्कि सच्चाई तो यह होती है दि माहित्यिक विधामों के लक्षणों, गुणों ब्रादि की चर्चा करना ब्रातीचकों का नाम माना जावा है।

हिन्दी म रचनावार भीर नमीभव, विविधीर ग्राचाय की भूमिकाएँ एव ही व्यक्ति द्वारा निमाने की परम्परा पुरानी है। रीनिकालीन कवि माचार्यों या फिर भाचाय-विवयो की बात जान दीजिय । ब्राधनिक युग के ब्राक्स्स से भी साटक्कार नाटयशास्त्र पर लिलता रहा है कहानी नार बहानी-कला पर लिख रहा है भीर कवि बाब्यशास्त्र की चना करता रहा है। बभी समूनी विधा को सामने रख कर तो कभी भपनी ही रचनाग्रा ने परिप्रेक्य म ये ग्रालोचनाएँ लिखी जाती रही हैं। साटनगार भारतेंद्र न नाटक पर एक ऐसा निवत्य तिखा कि जिसे बाद के प्रातानको ने हिन्दी नाटयशास्त्र का ग्रारम्भ मान लिया । द्वायावाद की काव्य की प्रतिरहा ग्रीर प्रतिरहा-पना मं स्वय छ।यावादी कवियो न भी धपनी कविता की लम्बी लम्बी भूमिकाएँ तिसी। इसी परम्पराम घूमिल का वह वत्तव्य भी भा जाता है जो उसने ग्रपनी कविना के सदम म दिया है। उसमें कवि ने प्राय उन सभी तत्वों की चर्चा संशिप्त धीग सटीक रूप मंदर डाली है जो उसकी विवितामा को समभने मंपरम सहायक सिद्ध होत हैं। केवल कविता पर वक्तव्य भाडकर ही वह चुप नही रहा। उसकी भनेकानव विवाधा म डायरी म भीर चिठिट्या में विविध कवि भीर विविध लेक्ट कई बार उल्लेख माथ हैं। उसकी कविनामों के दानो सकलन पढ़ जाने पर यह एहमास हए विना नहीं रहता कि उस विवि होने का भाग कविता की शक्ति-भीमाधी का ज्ञान ग्रीर कवि-कम की साथकता निरयकता का उपादेवता धनुपारेवता का विचार निरन्तर घेरे रहना था। उतन विषयो म उसती पारएएए विशिष्ट थी। यदि मैं उन बारणामा को मनि विशिष्ट भी कहें तो बायुक्ति क होगी।

दितीय प्रध्याय म मैंने भूमिन ने निना ने माह ने पंगने ना सनेन निया या। उत्तरा साथनता नो विस्तार देना मेंन हुनुन दल प्रध्याय ने लिये मुशियत रक्ता या। यह मैं उन्न प्रसार ना पुन हुन्न ना उपनुक्त भवनार सममता हूँ दिससे पूमिन के नित्ता सन्वाभी पारणामा म मीयर स्परदता या आया। विहास पर एक बन्द्रस्य दन हुवे उनने निना है — मुभ याद है —वनारमोनाल ने साथ बंठ नर मैन पहनी रचना नी थी। हम दाना सानवो नवा न सहयाठी बरना नदी ना दिनारा सीभ ना वस्त भोर निना ता विषय तब हुना कि हम जिन पत्यर पर बंठ है वही हा। विला। 'से पनिया यह भी याद है नित्ता था —

> पडा हुमा है, बरना के तट पर एक बडा बाला-सा पत्थर।

मरे मित्र ने रचना देशी । बलम उठायी घीर पूरी गमीरता स के बाट दिया । मुन्ने नममाता कि पहुँची पत्तिम स्वो मात्राएँ घिषक थी । मुन्नते गुनी थ मा उनहीं राख मान सी गयी । उनन बाद स निजता था रहा हूँ। प्रारम्भ में किसार तित्रों के बीच विभिन्द होन ही तीब इच्छा ने, स्तूता म पुरस्तारा में सम्मोहन न, पिहार के होगों में प्रपने प्रति उत्पन्न हुए गर्व ने घनसर मुक्त से लिखनाया है। तब मैं चीओ के प्रति नहीं, प्रपने पर्यों के प्रति मचेष्ट था। उनके नजबीत परिक प्रतिका। प्रोर कार्यों बाद जब यह मोह मग हुआ, तो वह जानते हुए भी कि किन होता कितना हास्याम्पद है, कितताएँ लिसी जा रही हैं। प्रविध यह न तो मेरी विववता है और न मैं इसके लिसे बाध्य हूँ। यह मेरी लब है— ठीव दातीन और ताय के पता की वरह। और इसी हद तक मैं चीओ के निनट हूँ। मेरी रचना-प्रक्रिया एक ऐसी जब है, जो मुक्ते इसरी रचना के प्रारम से ओड़ती है। भीर प्रत्येक प्रत्ये के बाद मेरे लिसे हर रचना कर्य हो जानी है और मेरा प्रकेलावन मेरे आग-पाम के फिर जोड़ देता है, एव दूसरी रचना के बिसे।' (तथा प्रतीक – फरवरी 1978 एक 2-3)

क्विता के प्रति मोह ग्रीर मोहभग ने बीच में धूमिल सर्वेव भूलता-सा दिखाई देता है। एक ग्रीर उस यह विश्वास होता है कि 'बदि नभी कही नुद्र कर सक्ती । सो क्विता ही कर मकती है।' तो दूसरी ग्रीर वही खिख जाता है।

> 'क्बिता मिफ उतनी ही देर तक सुरक्षित है जितनी देर, कीमा होन से पहले, क्साई के टीहे भीर तनी हुई गैंडाम के बीच बोटी मुस्सित है।' (सुरु 93)

इन तरह के आस्या और अनास्था भरे परस्पर विरोधी वश्नव्यो की धूमिल के माहित्य में कोई कमी नहीं है। धूमिल का यह कपन कि "पैसे कविता ऐसी उपलब्धि नहीं जिस पर पा किया जा करें, क्वोंकि कोई विदिश्य स्तु स्त्ये की तरह आत्मा कहीं जाती। स्वित्यत्व क्षामें मैन हर तमन उपलब्धनाती को हार हुए जुमारी की तरह आत्माव प्राप्त पात पर देता है।" (नमा प्रतीक फरवरी 78 प्रत्य ने प्रति देता है।" (नमा प्रतीक फरवरी 78 प्रत्य ने प्रति देवा की प्रति ने प्रत्य ने प्रति की प्रति ने प्रति ने प्रति की प्रति ने प्रति की प्रति की प्रति ने प्रति की प्

विवता—

गव्दा की प्रदालत में

मुजरिम के कटकरें में कडे वेक्सूर आदमी का

इस्तनामा है।' (मुरु 91)

उमनी निवता विषयक धाराणायों का सन्तर्देश्व बजागर करने नाता पनता है। ऐसे वन्तरायों की समुक्तिकता मिद्ध कराना उसके प्रति प्रधारात की निरायार स्थानवा उदान करना नाता होगा, इस वानकर भी में उसके बारे में गुस्स तिवता चाहुँगा। यस्तुत कविद्या कवि के सत्तम्यत कराया के भागाविष्य नी परिण्यत होती है। भागाविष्य स्थिति स्थीर समय-नाथय होत है। हमार भागाविष्य उद्देशन स्थीर वाह्या-करण नौ सर्वाधिक प्रभावित करन याला तत्त्व होता है हमारे निजी जीवन सा दुस-मुक्त के सारायों को हुँडने का यह प्रसाप नहीं है परन्तु इतना प्रवस्थ कहा जा सनता है नि हमारे सभाव-प्रस्त जीवन में दुख का बोसवाता होता है धीर सम्प्रज्ञ जीवन में मुली का हाना माना बाता है। स्वस्य तन स्पीर स्नाधिक दुष्टि स दुष्टिकाप्रसास विश्वन्त मन लेकर हम दुनिया को क्षेत्री सराहना की दुष्टि से देखत हैं। एक उद्ग्र मायर ने दम बारे में लिला है—

> "जब पेट में रोटी होती है जब अब म पैसा होता है तब दुनिया ना इर पत्थर होरा है हर शतनम मोती है।"

एक बल्लना जीवी और मावप्रवण किंव को उसके परिवेग में साथ परिवतना न हर बार नई दृष्टि सं जीवन की सार, किंवता की धोर देखन के के लिये प्रेरित किया ही ता धावचे नहीं। धूमिल की नमय किंवतामा का समित स्वर सम-मामिष क्था क्या के प्रति सम्लोग का है धनास्था का है परनु उसमें भी एस हुई, ध्रवस्त प्रवश्य हुई जा सकत है जबकि सारवा भी प्रकट हा नहीं है। इस धार्या और अनास्था के किवार को में धागामी किया में मर्वा है नहीं है। इस धार्या और अनास्था के किवार को में धागामी किया में मर्वा है कर कि स्वर सामध्य और सारवा कि किया को में धागामी किया मर्व किया का रूप सामध्य और सित को से पर सामध्य की किया का सह हुव धूमिन के मन समानार सब्बामांकि नहीं लगत। ऐसे परस्तर विशेषी मना का लक्ष और प्रवत्त कारण हुई — पूमिन का किया। ऐसे परस्तर विशेषी मना का लक्ष और प्रवत्त कारण हुई — पूमिन का किया। लिखने का तरीका। ध्राइए हम उसरा भी विचार कर सें।

किताएँ रक्त के दो प्रकार मान जात है। एव हाना है महत्र भीर दूसरामायास । महत्र या धनायास केविनाएँ विल तन बात स्वय का देव या देशवर म मिली नियम प्रतिमा के भनी मानत हैं। उनका विश्वास हाना है कि विजाएँ रभी नहीं जाती, सुद्ध-व-सुद रभ जाती हैं। वाई भौतित (पर) मिल उह विज्ञत की ग्रेरमा। देनी है भीर निक्त के विज्ञ विज्ञा भी करती है। यह विश्वाम माज के बीदिक पुग में भी भीर पीर नक्त हाना जा रहा है। सभी प्रतिचिद्ध कि विज्ञास कि नहीं जातना जा एमी भी पित केविन के वस्तुत हर कवि ग्रपनी रचनाको रचते समय परिवनन प्रवस्य करता है। ऐसा परिवर्तन प्राप दो कारएको से अनिवार्य हो जाता है। पहला और महत्त्वपूर्ण नारका तो यही होता है कि कवि की मार्थक गब्दों को चुनने की उचिन झिलापा उपने सामने कई बाब्दिक वर्षांवों को प्रस्तुत करती रहती है जिससे काव्य पवित्र मे कई बार हेर-फेर करने पड जाते हैं। दूगरा कारण कल्यनाओं के नित-नृतन स्फूरण का होता है। सात्र लिली किसी कविता में उत्तरी कल्पना में कूछ प्रलग तरह की (क्लपना) कल तक मुक्त सकती है, जिसमें कवि उस नवी करपना को कविता मे उतारने के लिये विवश हो जाता है। धूमिल की काव्य-पत्रितयों में होते वाते हर फेर ना एक तीनरा कारण था, जो समबत उसकी ग्रपनी विशेषता थी। वह ग्रपनी कवितामों में केवल प्रपती ही कत्वनाओं, ग्रन्भूनियो भीर शब्दों को रखने का प्राग्रही नहीं या। यदि उसे कभी किसी और की कोई करूपना पसन्द आगी तो उसे वह अपनी कविता में नि सकीच होकर उतार देता था। यदि कभी उसे लोगों के साथ बासचीन करते हुए किमी से कोई बमरहत करने वाला वाक्य मुनने को मितना या तो वह उस वात्य को तुरन्त अपनी कविता का अविच्छेद्य ग्रग बना डालता था । यह उचित है भवना भनुनित ? यह एक बहम का विषय हो सकता है । इस बहम से मेरा कोई मतलब नहीं है। केवल इतना भर कहना चाहुँमा कि दूसरो के विचारा ग्रीर मनुभूतियों नो से उड़ना 'मजमून छीनना' नहलाता है। इसे साहित्यक चौरी भी वहते हैं। अन यह उचिन नहीं है। परन्तु यूमिल की इस बार में घारणा सबंबा भिन थी। इस बारे में काशीनायसिंह नी टिप्पणी द्रष्टब्य है—" "रीतिशालीन रिवर्षों की प्रालोबना के दौरान एक मुहाबरा चला था-मजमून छीनना । कविला में पूमिल की ज्यादातर अकित इसी मजमून छीनने पर खर्च होती थी। उससे कभी एक लण्ये ने नियायत की जुम्हारी प्रमुक कविता म स आ पक्तियाँ हैं मुक्ते क्यां प्रादमी कर एक सक्त में मित्री। पूमिल ने वहा — तो क्यां करें, मुजदमा दासर करें? उस स्वतं ने कहा — तही यह बात नहीं है। वह सेख दस विवता के पहल का है। पूमिल ने हैं तर कहा — माई सक्टी मने उनकी हो दरवाजा तो मैन बनाया है। उस पर में काबिल हैं। मब तो वानून भी मुक्ते वहां से हटा नहीं सक्ता। (ग्रालोचना 33 पर पु० 12)

स्थी स्थायों दूसरों भी बाव्य पविलयों को ले उन्ने वाला पूसिन दूसरों भी प्रवनायित परन्तु उत्तरी मुनी भीर पसन्द की गयी बाव्य पविलयों को यो बाव्यों परनी विलासों में स्था ने तियों वाल्यों स्थानी क्षा निलासों में सिल ले तो नोई साम्बय की बात नहीं मानी जा सकती। उनन प्रस्ता के साम हो सामी है। उत्तरी निला है— ऐसे ही गोवित उपाप्याय न उनसे (पूसिल में) विनायत करते हुव कि जा विलासों के बीव मा अानवर-मा बुव है। श्रीह क्षिण) पविल सरी हिना की थी तमने यह जवा किया थे भूमिन न बड़ा ही दिरस्पर तक दिया-देशों, गोविल्य विला से थी तमने यह जवा किया थे मुक्त कर ही दिरस्पर तक दिया-देशों, गोविल्य विला में से हो या सुम्हरी । महत्वपूण है उस दिवार वा सामा तक पहुँचना। युस प्रान्ते पा रहे हो, स्तिन्य तुम्ह सुन्त होना चाहिय कि य विचार सिमी-म विभी माध्यम से लोगों तक पहुँच रहे हैं। दुसिया वा उनता तक उन मार किया व विचार सिस सा क उन मार किया व विचार सिस सा व उन मार किया व विचार सिम सा स्था से सा सा विचार किया है से सिम सा व व व सार किया व विचार सिम सा सा व व सा व व सा व व सा व व सा पहुँचा दिसा जो प्रवत्य स्था सा तत तक हुने रह स्था स ।

घूमिल के उक्त दिनवस्य तर्क की मैं बकासत करना नहीं काहत। परन्तु का ध्यमन विचारा की मौतिकना पर एक किप्पणी जाडने का माह भी इस प्रसग पर सवरण नहीं कर सकता। गत्रमून छीनना याल उडना साहिरियक नैतिकना के विपरीत मन ही लग परन्तु यदि वह नाम लोगा ने हिन वा ध्यान म रखनर निया जाय तो उमनी प्रनैतिकता धमाधुता नी नाटि नी नहीं रहती। ।2–15 वय पहल की एवं धरना है। मैं मराठी के एक विश्वात कवि (जिनको नोम इत्त गापनीय राव रहा हैं) व धर पहुँचा था। उनकी लिखन की मज पर पूर्वी जमनी हगरी, बकास्ला वास्त्रिया रूमानिया युगोस्लाविया ब्रादि देशो से प्रशानित हान वाती, नवशाय्य का ममर्पित पित्रकाम्राका ग्रम्बर देख कर मुक्ते भाष्क्य हुवा था। मैं भपनी जिलासा छिपान सका था। मैन म्रालिर उन कवि महोदय संपृष्ठ ही लियाया कि ब पत्रिकाएँ उनको प्रयन बबिन्कम म कहा तक सहायना करती है ? उनका उसर दा द्वर या - 'इन पत्रिकाम्रा म मरी मराठी कविताम्रो के बीज हैं। भीर फिर विस्तार तै। वै। माथ उस विषय पर बहम हुई थीं । भमाजवादी दृष्टि वाल उक्त कवि महादय मा तक प्रकाटय या-हम पैतृक सम्वत्ति का स्वामित्व, पैतृक राजनीतिक भौर सामर्गजक भ्रधिकार का समाप्त करना चाहत हैं। सम्पत्ति भीर सत्ता क भ्रधिकारा को व्यक्ति इ. चगुत स निकास कर समाज का मौपना बाहुत है ता किमी कापना विशय पर ही

विश्ती ब्यक्ति विशेष का प्रियकार होने का दावा स्वीकारने की धावश्यकता ही क्या है? सदि विश्ती का कोई विचार समात्र का हितकारी या सहितकारों हो तो उसे समात्र के सामने रक्तार स्विक ग्रावश्यक है, उस विचार को सबसे पहले किसने रसा यह बताना सावश्यक है।

वस्तुत कविता के क्षेत्र में कल्पनायत या वैचारिक मौतिकता एक विवादास्पद विषय है। उसे छेड़ने का यहाँ न तो प्रसम है न ग्रौचित्य ही है। इस विषय पर एन-दो स्वानुभूतियो का उल्लेख कर घूमिल ने मजमून छीतने के स्वभाव-विशेष की चर्चा में में म्राये बढना चाहूँगा। कविना की मायपक्ष और विचार-पक्षणत मौलिकता की चर्चा मुक्ते कई बार कम सार्थक लगती है। विशेषत कुछ ऐसे प्रसग जब परित होते हैं, जिनम उक्त मौतिकता को चुनौती मिलती है, तो ग्रीर ग्राधिक तीव्रता मे से अनुभव होने लगता है कि कविता की भावगत मौतिकता की समीक्षा-धास्त्रीय कमौटी घोड़े की टट्टी है। कुछ ही सप्ताहो पहले की बान है। मराठी की एक नव क्वियित्री ग्रपनी एक लाघुकविता ले श्रायी। मैं उसे पढने मे एक साम तो दूर की बात रही ग्रामी सास का समय भी न लगा, न्योंकि वह कविता ही मान 4 पवित्रयों नी थी। उनकी पहली पहिल मात एक शब्द की थी और दूसरी, तीनरी और चौबी पश्ति मे भी 4 शब्दो से स्रधिन नहीं थे । विषय जाना-पहचाना था । 'सूरजमूली के पुन पर रची वह कविता मुक्ते उस समय नो प्रभावित नहीं कर पाधी थी। परन्तु बुछ दिनों के बाद उक्त कविता-विषय (मूरजमुत्ती) पर ही प्रकट किए गये परस्तु वे दिचार मेरे पढने में काये तो मैं दग रह गया। पहले ता सोचा कि उस नामी-गिरामी मराठी वृद्धि की तरह उक्त कदियी ने भी ग्रंपनी वृद्धिता का 'भाव-बीज' किसी प्रायातिक काव्य प्रतिका से बीन लिया होगा । परन्तु यह सभव न था । जैसे कि सगरेजी ने प्रवे समर्थन "धगरेजी हटाव" प्रान्दोलन चलावे वालो नो प्रगरेजी के गैरजानकार मानते हैं, ता उक्त ग्रान्दोलन का देश-ध्यापी नेदृत्व वरने वा जन्मसिद्ध अधिकार उक्त क्वयित्री को दिलाने वाला उसका ग्रगरेजी का श्रज्ञान था, इसे मै जानता था। मैंने जिलासा क्या उससे उसकी झरस्तु के विचारी का भावानुवाद सी लगने वाली उन्त कविता भी प्रेरणा ने बारे में पूछा तो उसने विश्वविद्यालय ने भागए। में स्थित उस 'वनस्पति-उद्यान' की छोर सकेत किया, जिसमें सूरजमुखी का पून बाराइक्लौताएक पौषा, भौर जाति के फूलो के पौषो से बुछ दूरी पर सड़ा था । तो क्या एक ही वस्तु समय धौर देश, पूर्व भौर स्त्री, धर्म धौर माणा के वसरी को लाघ कर एक-मी संवेदना, कई लोगों में उत्पन्न करती नहीं ? इस प्रश्न का उत्तर 'करती है' देना पड़ना है जिससे कविता की मायगत मौसिकता के लक्त की महत्ता को प्रसुण्य बनाये रखना कठित न हो जाता है।

मानवी भन करण की सबेदना-तकित सार्वकालिक मौर सार्वभोम होनो है जिससे माज तक कई बार कई सबेदनमील लोगों में प्राय एक-से भाव उत्पत्त होते रहे हैं। ऐसे मादो की समानना वासी प्रित्यिक्त में हमे प्राक्ष्य-चिक्त कर देती हैं। यदि बहुत ही मून्यता के साथ सीचें तो पुत्रे सनता है हम कि बता से भावताव की सिंदर्य का बीप भी तभी होता है जब कि उसन प्रित्यक्त भाव ता ही कोई भाव हमारे प्रत्य कर एक कि किनी कोने म प्रवस्य दिया होता है जो उसी तरह के भाव की विवत्त का पड़कर प्रश्तमात प्रवत्त कर कर प्रव्रह हो जाता है। यह! किता के प्राक्ष्यात को प्रवृत्त कर प्रत्य कर कर के प्रकट हो जाता है। यह! किता के प्राप्तात की प्रविद्या की वाल के प्रत्य कर कर के प्रवत्त कर प्रत्य की स्वत्य की

धूमित की काव्य सम्बामी मान्यताची म एक विशेष मान्यता यह भी थी। कि वह प्रपनी कविता को जनमाधारण की वस्तु बनाने पर तुल जाता था । इसके लिए इसका प्रयास भी धनाव्या था। वह एक भोर तो समानवमा रचनाकारा-से भनेक विषया पर बहुन करता ही या नाय-नाय साधारण नोगो मे जानर उनके दु च-मुखे को सनता हवा वडा चौक्स रहनाथा। ज्याही कोई चमत्कृत करने वाली उस्ति, हिमी साधारण जन स मृतवा, जन दिल उता और अपनी किमी न-किमी रचता म उसे जह देना। इससे उसकी कविताम एक दोप उत्पन्न हुमा-मसबद्धता का। प्रमावित करने वाली उनिनयों को मपनी श्वितामा म स्थान देना उसका स्वभाव बन गयाथा । इससे होतायह याकि कभी वे उक्तियाँ कविताके कथ्य क साथ मिल जातीं ता कभी ऐसी वेमेल भीर हास्याम्पद हा जाती जैसे किसी की बारान मे बैड वाल मौत का सामान स चले गाने की प्यारी धुन बजा दें। घूमिल को इसी घादत स उपजी समबद्धता न उनकी कई कवितामी को दुस्हना की सीमा तक पहुँचा दिया है। वह पहले किसी कविता के विषय को लेकर कई दिन भौरों में बहस करना भीर खुद भी सानता रहता । उस विषय पर जो भी सुभता उसम म जो लिख सेन योग्य हाता उसे लिल सता भीर फिर उसे तरतीब देनर नविना की रचना कर हालता था । उसकी इस मृजन प्रतिया का बहुत ग्रच्हा परिचय देत हुव श्री काणीनायसिंह न लिखा है—

उसकी कविता नियते नी प्रतिया मुक्ते रोतिकातीत मानायों की बाद दिनाती है। वह वरिता करना नहीं या काता था। जिस तरह रोतिकातीत कवियो का मार ब्यान महेवा या कवित्त की मिन्य पित्त र किंद्रत हाता था या यू व है है कि बत्त पहल उत्तक दिमाग म नमस्यां थाती थी मौर वे उसकी पूर्ति उत्तर की तीत या सात परित्रों से करन म उसी तरह मूमित क दिमाग म जुयन मात य मौर य जुमन की तो उनक उपनाज दिमाग की उपन हान भे मौर कभी उत सामा की

फिर व जुमन उसन निय निवता में 'शस्यान विन्दु की नरह होनं घं उस सुत्र के माध्यम से यह पविना को कमीव' करना धा---वित्व व उपन्त्रत्र पविनयी ही कविता का प्रारूप, विषय धोर खाकार निर्धारित करती थी। विविता का कोई भी सबेत राठक 'सस्ट से सडक तरू' की समाग सभी कविनाओं में ऐसी पनिवयी पर उँपपी रख छत्तता है। ज्यादावर वे सुव्तियों कविना के मन्त में हैं। जैसे—

> भव उसे मानूम है कि कपिता भेराव न किंटो बीजनाए हुए धारमी का सक्षिप्त एकाबाय है (किंतिता) × × × धांबाडी सिस्कें तीज यके हुए रवो वॉ नाम है जिस्टे एक पहिया डीना है। (बीस माल बाट)

. एकता पुर की भीर दया स्रकाल की पूंजी है। (श्रकाल-दर्शन)

४
 ४
 वह सुरक्षित नहीं है
 जिसका नाम हस्वारों की सुबी में नहीं है।

(हस्थारी समावनाओं के नीचे) क्हों कही ऐसी सुविनमाँ कविना के अन्त में न होकर आरम्भ या बीच में हैं।

> े हर प्रादमी एक जोडी जूना है जो भेरे सामने/मरन्मन के निये सदा है (मीचीराम) इस दक्त जबकि कान नहीं मुनते हैं कविवाएँ

इस वक्त अवाक कान नहां मुनत ह कावताए क्यितापेट से सुनी जा रही है। (कवि 1970)

इनके निवा धूनिल के पान प्रनेष्ट ऐसी सूबिनधी यो जिन्हे बिद्धा में आमिष्य होने के सिव वर्षों ना इन्तजार करना पड़ा है । जैने—'श्रीरते योनि की सफलता के यह गया का गीत ना रही हैं, 'बसातीर की गांठ नी एरह अबर सह उपलते हैं,' 'दन स्वार के साम कर साम उपलि होता है हैं कि उपलि साम राम के स्वार के साम कि साम के साम कि साम के साम कि साम के साम कि साम के साम का का साम के साम के साम के साम के साम के

साय ही इसना क्रयें यह भी होता था कि धव पि रहाल धगली विदिता की सामग्री उसने पास क्हीं रह गयी हैं। याती जो थी उस एक कदिता म लगा दी गयी है।

पटकथा समाप्त करने के बाद धूमिल ने यही कहाथा 'मेंने इस कविना म खुद को इथ्लास्ट कर दिया है।

ऐसे ही पूमिल के दो वह निजी शक्त थे जिनका सम्बन्ध उमकी रचना प्रक्रिया से है— समल्यमेशन थीर चैनेलाइज । एक का प्रयोग वह उस समय करता था जब उसके पास विवर्धी हुई ससम्बद्ध पिकाबी तो होती थी सिनन वह खुद प्रस्पष्ट और उनमा हुआ होना था । हूनरे का प्रयोग तब करता था जब वे पिकाबी एक के दीया वाचार या सवेदना के साथ सिनसिला था प्रमापक तेती थी धीर उनके आगे स्पष्ट हो जाता था कि धव कि बिना पूरी होने में देर नहीं।

(भागोचना 33/पृष्ठ । ५)

धूमिल की कदिना रचना की प्रक्रिया का ज्ञान हम उसके किवा विषयक विचारों को सममने म महायक होना है। प्रभी तक की चका से यही दुस स्पट हा का तो है कि वह किवा को नाई सभी दद की दवा या किर आहू की छुड़ी नहीं आगता या। यचिंग नह स्वय को किव होने के नाठी विशिष्ट होने की आगि बुध्ध दिनों तक पालता रहा था। परन्तु मीप्र ही उसे कविता की मीमामों का बोध हुआ कि विश्वास हुआ तो उक्त आति हुए गयी। इसाचिय कविता कि वा उक्त आति हुए गयी। इसाच कविता के नाथ है। उसकी प्रकार म उपनी रचनामा म अब कभी हुख उक्त व्यास है उनके पीछ उसकी को को दिना के प्रकार को दिना के प्रकार की स्वास की हुआ कर नाथ साम कि वा माण किया है ना है। उसकी दूरित म विश्वास थी? इस प्रकार वा प्रमाण किया है ना है। उसकी दूरित म विश्वास थी? इस प्रकार का उसका किया है ना है। उसकी दूरित म विश्वास थी है। इस प्रकार का उसका किया है ना है। उसकी दूरित म विश्वास थी है। इस प्रकार का उसका किया और स्वास थी है। इस प्रकार का उसका किया और स्वास थी है। इस प्रकार है जा है। इस प्रकार हिस्स जा सकता है —

ससर से मडक तर वे भारम्म म ही धूमित वा एव मलब्य छता है — पुत्र सही विवता

पहार प्रतापक वस्तव्य होती है।

म्रोर मनसे पहल कम पर निस्ता जीवन बानी विस्ता छाते है। इस विस्ता को पढ़ वर पाठन चींक जाता है। विस्तापन वह पाठन तो पुछ विचितन्ता हो हो उठता है जिसने विद्या नो आरुरीय वास्त्यास्त्र म कामिनी बसू पादि रूप म विद्युठ होने देखा—सर्वाद् पढ़ा है। अप्नूल क्षी होने से पहते ही कर्माचा की क्रिया से मुकरने वाली धीर हर तीनरे पमवात के बाद पममाना होने वारी क्षी के मास विच्या हुन बाती देख कर सम्बी गहरी सामकता के निय पूरवाण म क्यान रही विवास की समबता उत्तुती की इसरत की निरयकता के साम जुड़ती देस कर बीर संमुची मानवीय संवेदनायों की सरस धिंक्यपेंवर का दावा करने वाली किता की पराब के किसी वीसताए हुए बादबी का 'प्रत्यक्तर' मान करार दो जाती देस कर तो पाठक का मन एक विवस के विद्योग से पतात है। सा मुक्यदेनता को किता के पहुँचने का कारण बनका पढ़े-तिखे बादमी के साथ सहस चला बाता मान लिया गया है। इतने पर भी किता वे मस्तित्व की व्ययंदा का बोब इस किता में नहीं उनर पाता ! धीर कुछ न सही 'ही, हो सके तो बनल के पुत्रक्त हुए प्रार्मी के 'पर कुछ न सही 'ही, हो सके तो बनल के पुत्रक्त हुए प्रार्मी के 'पर कुछ न की किता में महित की व्यवंदा का बोब इस किता में नहीं उनर पाता ! धीर कुछ न सही 'ही, हो सके तो बनल के पुत्रक्त के किता के प्रत्यक्त के प

पूमित का समकातीन बोध बहुत गहरा या। अपने समय की विपाही हुई ध्यवस्था के विरोध से बहु पपने को पढ़ा कर चुका था। एक राजनीतिक वा ब्यवस्था-पिरोध अनव-प्रतक्त होता है। क्रियेष का स्वस्थ और साधन जो भी हो उद्देग्य एक हो होता है—जब ध्यवस्था को बस्त देता। वृत्तिक भी समअन्य था—

> 'मुक्ते अपनी कविताओं के लिए इसरे प्रकातन की तकाश है'

भीर उसके प्रचातन प्रजानन से-

'भौर विषक्ष मे मिफ क्विता है'

प्रदर्शी प्रवीद्धित ध्ववस्था के विपारों में नविता नो स्वता, कविता नो शिन्त-सामर्प्य ने प्रति प्रास्तावान् होना है। इसमें कोई शर गहीं रि पूमित नवि भौर नविता नो सीमाबों से परिचित या किर भी उसके शक्ति से विश्वती था।

> 'श्रन में कहूँगा— सिर्फ इतना कहूँगा— हों, हो में कवि हैं, कवि—यावे आया मे

> > (#o 71)

मदेस हूँ (विसने वाना कवि यह भी लिल जाता है---

> 'भ्रो देश के पोर-पोर में दुलते हुए मूँग जनूत । प्रोध की अकेसी भुटर में उपनत हुए सार्तिक छूत ।

भा, बाहर भा,

मै एक बदना नदि-नेरी भाषा ना मुहेनाव मुक्ते अपनी बोली में सरीन कट

(₹0 105)

भदेतपन का एहसास और दश ने जानोद्रेशन ने जनून म शरीन होन की सावासा भूमिल-मा निर्व ही कर सकता है। निर्वा की विषय म रमने नी महस्ता नामा को अन्य सावामा को हुन प्रिस्ता की महस्ता है। अन्तुत निर्भा मार्थ के स्वा है। वस्तुत निर्भा मार्थ के समरीका भा द र्वित किया है। वस्तुत विषय मार्थ हमार जीवनत्र म वह प्रतिकार-प्राप्त शार नहीं है जो अमरीका भा द र्वित के रहे है। वस्तुत म म यहां के विषय की करना मत्तामारी पण व करूँ भानावक के रूप म रूट है। उसकी आतावना म रचनात्मकता की प्रथम विषया की और जनवल्याल म सहसीय की प्रयुत्त की प्रयुत्त की स्वर्थ की स्वर्थ मार्थ है। प्रयुत्त की विषय का प्रमुख पुरुष मार्ग गया है। प्रयाद य वाने उसके राजनीतिक बोध से स्वर्थ सम्बद्ध है जिनको चर्म सम्बद्ध है जिनको स्वर्थ प्रयाद य वाने उसके राजनीतिक बोध से स्वर्थ सम्बद्ध है जिनको चर्म प्रयाद म करती हाती।

प्रश्तुत प्रसम म इनिना जाड देना आवश्वत मममजा है कि धूनित मत्तापारी पर्दा ना मुख्या भागी मानवा था और उसके विरोध म जान नी रक्षा सममजा था। यहाँ मुक्तिपाएँ मत्ता न माथ सत्तम हो जाती हैं वहा न्याय धीर संय नी हत्या प्रवश्यमाथी हो जाती है। इसी स्थिति नी प्यान म रखर र वह कविना वा शायिख निश्चित नरता है। यह दिख जाता है—

> 'क्विता हत्या नहीं करती-खूत की रंपट के कातूनी

मनता पर पडताल करती है ताकि न्याय कायम हो ।

मीर जब ज्यादा तर साग सहमन हान सगत हैं मुक्तिमा के निर्मा सास तुक्त पर वाजिब जनमधीं न साम हन जैम एन मामूनी सन्द नहें भीचें पर बहान नरता है

मय की भुरक्षा हा इमनिय। (कन 37)

किता से न्याय भीर मत्य की रणा करना समाज का मिनतर स बकान का प्रवास करना ही है। प्राचीन कदिना नामाजिक को महत्व मानवाद मर्तृगुः। स स्युक्त करन के सिव काना-सम्मत' उपदा का सहारा सनी यी परम्यु पूजित की नदी कदिना—

भीर ठीक उसी वक्त कविता गय्दा पर सान चढ़ात का काम (वीजो) 'का सही बोध ही मेरी रचना का धर्म है।

गुरू करती है जब मादमी के दरींने गसे से कोई मिपन-गीत फुटता है—" (बन 35

यानानुङ्क्ति भवन में बैठा हुवा थर्षचेतना-मम्बन्न की स्पाह स्पा के प्रवर्तन के निये प्राटमी के दर्नीत नमें से फूटने नहीं सकता बरिक इंटर्ने विषे तो स्वय कवि को नुकनमोगी होना पुमित तिल्वता है --

हाता है ।

(අ평 62)

"में हूँ घयाह स्दन, प्रयक्षार म्रार-पार जिसे एक टूटे हुए हृदय ने खुद को जोडने के लिये गा दिया है'

ऐसा ट्रा हुरव उसी का हो सकता है जो भूल से स्वाया जाता हो, जा अपने सून से सीच-भीच कर कितता ही बिग्या के घट रूपी भूलों को किलाना हो, जिसके पर में वच्चे भूते प्रांत-सिचीनों सेल रहे हो बीर जिसके परिवार के लेगा स्थामिता को निर्म पर मासर को भीति भेज रहे हो। ऐसी स्थितियों में जीने बोल की की एसाएँ यदि पाठकों ने जुछ प्रमासिन कर मच्छी हैं जो बस केलल इनिचये कि विवि के कोकस्ताल व्यक्तित्व के ताप से पाठनों की करणा मिन जाती है।

भूमिन के उपयुंक्त मन्तव्य से सम्बन्ध नह सन्देर उत्पन्न हो सक्ष्मा है कि वह भिना नो ठेड प्रमुख्योगी बस्तु और निंह की प्रमायहाशिष्ट और समाम्या था। देनी प्रशास के साम पा स्थाप प्रशास के स्थाप के उन है है तर्ग है वा जा पर उनमी निंद्या ना स्थाप के निर्देश का से पर उनमी निंद्या ना स्थाप के सिंद्या जा सक्ता है। परन्तु उत्तरी निंद्या ने साम प्रशास के स्थाप के साम प्रशास के साम उत्तर देते हुने उत्तरी निवा है। कि साम प्रशास के साम उत्तर देते हुने उत्तरी निवा है। कि साम प्रशास के साम उत्तर देते हुने उत्तरी निवा है।

"कविना क्या है ? कोई पहनावा है ? कुर्ता पाजामा है ?" "ना, भाई, ना कविता— सक्यों की भ्रदासन मे

मुबरिम के स्टबरे में खढे बेन पूर बादमी का हनफनामा है।"

(स॰ 91)

बिता नोई बाहरी तल नहीं है। यह नोई प्रपती नमता को ढेंक्ने की वस्तु नहीं है। यह तो प्रपती प्रान्तरिक निरपतांधिता को खिद्र करने का साथन है। भूठें इस्त्रामों को निर्मून करने प्रपता वेक मूर होना स्थापित करने का हथियार है। किवता से नोई, पीरी की तुमता म प्रपत्ने व्यक्तित्व को प्रेष्ठ खिद्र वरना चाहे प्रपत्न वित्तित्वात्त होने को नो तो वह भी वक्तित्व नात्र होने को वेक्नो को नो तो वह भी वक्ता होने वात्र होने को को को ने ठाने तो वह भी वक्ता की वात्र होने को को को को किता हो साम होने का स्वार्त होने को किता का साम विक्र का सह है।

न विद्धा —

श्रादमी होने की तमीज है। (स॰ 91)

ग्रर्थीत् मनुष्य को मनुष्यस्य का ग्रनुभव कराता ही कविना वा काम है।

क्वि कविता भौर मामाजिकता का प्रयोग्याधित सम्बय है। हलपनामा' हा या घादमी होने की तमीज इनका समाज से बाहर कोई महत्त्व मही हाता। धामल का यह कहना कि —

लेक्निमैंने कहा—

प्रवेताकविकटघराहोताहै। (स० 92)

उस समाज की सता का गहरा एहसास करान वाला समता है। प्रस्थ घरन सा 'एकालाथ भीर करणरा वित के समाज से विदिश्व होने की करणनाएं हैं। मूम्तिक स्वय नो उक्त समाज विमुलना के समित्राय थे दूर-मुदूर राज के सिये विदे बद्ध दिलायी पडता है। उक्ता समाज बोल इस तरह गहन है कि समता है वह भपने समय के सपने सामाजिक बग वा एममेबादितीय प्रवक्ता है। किन और किनता के बार म उनकी सामाय मान्यनाएँ वा भी और जैती भी हो परस्तु वहाँ उसरी प्रमानी कदिना की शक्ति का उसे साकात्कार हुवा है वहाँ यह निद्ध का मात्र स सिल्य गया है—

मरी विश्वाद म तरह अरल की
सामूहिनवा देगे है और समूह को साहसिकता
इस तरह किता म अर के जरिये एक कि
प्रथम क्या के पादमी को ममूह की साहसिकता स
मरता है जब कि शहन प्रथम वश्यक्ष का
समुद्र मिलिएल करता है। यह प्रथम
रह कि स्टब्स के अर के अर के अर कि स्टब्स कि
से कर के स्टब्स क

बविना व कारणर होने में घूमिल का उक्त विष्वास मात्र माबुकता पर नहीं बन्ति जाक्त्रीय मत्य पर प्रतिष्ठित दिखायी देता है। उसकी कविता उनक जैन मुक्तभोषी पाठनों को उनके वैद्यक्तिक हुन्यमुख के घेरे से बाहुर निकाल कर समूह में साकर लंडा कर देती है। व्यक्तियत स्तर पर मोगी सही करुताओं, निद्रूपनाओं की मौरी से करूते का साहत न बटोर पाने वाला भी उन कविताओं को पडकर हुआ साहसी हो जाना है। यह साहत सामृद्धिकता की माजना से मिलता है। उब किमी सह व्यक्ति को कोई रचना पडकर यह पहलाम हो जाता है कि उसी भी गए म्रीर प्रवेच को को के हैं रचना पडकर यह पहलाम हो जाता है कि उसी भी गए म्रीर प्रवेच को साम को जाता है। अपने पर मुक्त प्रवेच को साम को प्रवेच को साम को प्रवेच को साम को प्रवेच के प्रवेच के प्रवेच के प्रवेच के प्रवेच के प्रवेच के साम को पर अपने पर उसके सहस्थीनता मीर मिलता में प्रवेच महत्वप्रवेच प्रवेच के प्रवेच

शब्द और शस्त्र के ब्याकरण का भेद भी वर्गवादी चिन्तन के धनुकुल दिखायी देता है। वर्ग-मित्र ग्रीर वर्ग-शत्र की कल्पना साम्यवादी प्रभाव का प्रमाश लगती है। दैसे यह बात मेरी दिन्द में विवादय है कि हमारे इस देश में वर्ग-मित्र मीर वग गत् की व्यावहारिक सीमाएँ स्पष्ट हैं। बगवादी चेतना को साम्यवादी खिन्तन की काल मानसं के दशन से जोडकर मारी गडबड नी स्थिति पैदा हुई है। केवल साहित्यिक समीक्षा में ही उक्त जोड़ ने सम्रम उत्पन्न विया हो यह बात नहीं बल्कि भारतीय राजनीति में भी उसने कई प्रकार की उत्तकते उत्पन्न कर डाकी हैं। धूमिल की भविता में प्रायी वर्ग-मित्र और दग-शतु की कल्पना को यदि स्थूल रूप में लें ता ही बात कुछ संयुक्तिक लगती है मन्यया विषम स्थित उत्पन्न होते की प्रायका बनी रहती है। मेरी उत्त आशका की धूमिल की बगवादी चेतना के विवेचन के लिगेप भदमें में स्पष्ट करना मयुक्तिक होगा। यहाँ केवल यही कि सूमिल की दृष्टि मे विविता भीर शस्त्र एक से कारगर होकर भी दोनो के प्रयोग के क्षेत्र भीर लक्ष्य धलग-म्रलग है। बदिना वर्गमित्रों के साथ सहमति-धमहमति को लेकर होने वाले भैचारिक समर्थ मे नाम देशी है तो शस्त्र वर्ग-शत्रमों के माथ मस्तिस्व की लडाई लड़ने में काम देता है । कविता का प्रयोग प्रहिसक यार्ग से वर्ग-मित्रों को जीतने के लिये होता है तो शस्त्र का प्रयोग हिंसा करके वर्ग-शत्रुधों को नेस्त्रनावृत्त करने के लिये होता है। जो भी हो, घृमिल कविता को शक्ति और शक्ति में प्रहिसा का माम्या भौर भद्रा से देखता या यही स्पष्ट होता है।

पूमिन कविता और किन के सामाजिक जूक्यों के प्रति चिर सतके जीव था। सेवन उसकी कविताओं में ही नहीं निक्क उसकी मार्थ एकामार्थ में मी उनन सतकेना देखी जा सकती है। 'गय-वनाएं' जाट प्रयोग तो मात्र किदि विवोह के दिये कर रही है। ततका है उनने कोई स्वतंत्र गय रचना नहीं है है। कुछ डिएट्सुट तिवा है। एका निवन्त, एकाम व्यत्तव्य, दायरी के कुछ पन्ने धीर मित्रों के नाम कुछ विद्युट्य तिवा है। एका निवन्त, एकाम व्यत्तव्य, दायरी के कुछ पन्ने धीर मित्रों के नाम कुछ विद्युट्य तिवा है। एका निवन्त, एकाम व्यत्तव्य, दायरी के कुछ पन्ने धीर मित्रों के नाम कुछ विद्युट्यों। सभी में किदी स्थिर करिया के सारे में स्थित दिवा—

'गुरुवार 13 फरवरी 1969

में महसूस करने रूना हूँ हि कबिता धादमी नो मुख्न नहीं देगी सिना उम तनाव के जो बात भीत के दौरान दो बेहरी के बीच तन जाता है। इन दिनो एक खतरा मीर बढ़ गया है कि ज्यादातर लोग कविता को चमरकार के धाग समभन सरो हैं। इम स्थित म सहज होना जितना किन है सामान्य होने का खनरा उनना बिल्य उनसे ज्यादा है।

फिर भी मैं विता को म्राटत होने से बचा रहा हैं। हाँ यह एवं प्रतिया भ्रवस्य है मुक्ति के लिये नहीं मुक्त होने के एहसास के लिए

कविता नी प्रमुपयोगिता धौर लोगों नी दृष्टि में समस्तार व धाग समभा जाना धूमित मं निवता ने प्रति निक्याएं उत्पन्न नहीं नरता। मुनत होने ने एहसास के लिय वह निवता निवता जाता है। उही दिनो उसने मन में निवता नी प्रावध्यकता नी सकर मभवत बेहद धन्तद - द्रया। नयोगि नेवल 3 दिनो बाद उसन नरमकर के घर हुई गास्त्री संपद्म परिस्तवत ने निवस्य के सन्म संद्रायरी म निवा-

रविवार 16 फरवरी 1969

सत्यवत न वहा है वि घर घर कुनुर वी तरह विवि हो गये हैं। वया यह तुरा है ? इससे परेबानी बया है ? वसी रही होगी। लेकिन तब जब कि विवित्त गुंजाइस थी। उससे आपर्य वी प्राप्ति होती। लेकिन झाज विवता गुंजाइस नहीं एजा झांबस है। भीर ऐसी हालन संयदि घर घर विवि हो भी ज्यार नो दुरा क्या है ? वस सन्म हर सूत्रे फ़ौर सोये हुए घर वे सामने एव, वसजीर मरियक्ष ही सही गुर्तन वाली चेतावनी देने वाली-जागती भावाज तो एक्सी।

> विता वी बाई निवता नहीं होती । बविता विभी से महातुमूति नहीं मौगती । विवता प्रशीत नहीं होती ।'

स्पट है कि पूमित की दूरिट म निविता का साथित या वितावती देता। उसने मन म क्विना क नैतिन होन न होन को तरर निर्भाल पाएशा पी धौर क्विना को यह सहातुमूर्ति मौतिन दानो नहीं मानता था। सहानुभूति नही ता उस कबा लाहिये था? मुभे सनना है—कार्य (पूमित) सहातुभूति की मागा सहमनि को प्रिपित प्रावश्यकता समभता था। उसकी गांधी कविताएँ पढ जाने पर एक एट्सास यह भी होता है कि उनमें नायद ही कही बायुकता है। सहानुपूर्ति मावना है घोर सहमति विचार है। भावारमक्ता का प्रभाव प्रोर वैचारिकता का एक-छन प्रभाव उनकी कविता का तसाणीय मुख्य माना जा सकता है। इसी मुख्य को प्रयान में रख कर पुद्ध प्रतीकर उसे 'विचार-कवि केरी वहन करते है। हुन प्रावोचक उन 'विचार-कवि केरी हुन सुर हो हुन प्रवास डॉ॰ हुकुम-चरते है। हो से मान विचार का मान प्रयास डॉ॰ हुकुम-चरते जी की निम्मितिकर को प्रयास डॉ॰ हुकुम-चरते जी के निम्मितिकर करते है। ऐसा ही एक प्रयास डॉ॰ हुकुम-चरते जी की निम्मितिकर करते है।

"भूमिल की किशासों नो करारी यरावर पर देखने से उन्मया नाट्यक्थ से स्वय् हो जारा है पर साल्यारिक सबस्या का नहीं कही समास बदक जारा है। में भी सपाट गायावरी में दिये बनाव्य का स्वास्थान से बेदना की पर प्राप्त है। दूरि जारा है। पूर्व जारा के स्वास विकास के स्वास कि से सित का स्वास की बारा (धनुभूति) का संस्था नहीं होता। वह समाद दिवती प्रविक्त होती है कि बहिंदू की रचना समत के तमते के सित विद्व की स्वास कि स्वास के सित विद्व की स्वास के सित विद्व की सित विद्व की सित की सित विद्व की सित की

"एक तम्पूर स्था होने के पर्व हो गर्भावान की निया से गुजरने हुए उनने जाना कि प्यार पनी बाबादी वाली दिलयों के मनाज की तलाव है स्थातार दारिस म भीगते हुए जाना कि हर सडकी नीसरे नर्मपान के बाद सुर तीहरे पाठ के बाद।"

(स॰ 9) (परिशोध 26 प्र० 51)

सबेय होने ने उदाहरणों ने रूप मे जिन थोडी बहुत काव्य पितयो को उद्धृत किया जाता रहता है उनमे फिन्निलिस उद्धरणों को देखा जा सकता है —

> "मेरे पास उत्तेजित होने के लिये ⊈छ भी नहीं है न कोकशास्त्र की क्ति। वे न युद्ध की बात न गहेदार विस्तर न टागें. न रात चाँदनी कुछ भी नहीं बलात्वार के बाद की झारमीयना मुक्ते शोक से भर गयी है मरी शालीनना मेरी जरूरत है जो मुक्ते ध्रवसर नगा वर गयी है" (Ho 24) तया "ठीक यहीं से रिश्तों का कासनूषन उभरता है परिचय की सतही पर पैस जाता है गाढा प्रन्यकार द्यारमीयता नीयत भी हरजाई तुक्वदियों में स्रो जाती है किसी हरे हुए पेड के इशारे पर हरियाली

पूमिल ने कभी भी वहीं पर भी धपनी बिजाधों को भावासक गहराई वाँ प्राप्तही प्रनिजाद किया हो ऐसी बात नहीं, इसियि उसकी कविनाधों से मेवन्नामीनता के मामित प्रवर्षों की खोज करना या तो उसकी रचनाधा की गरत गममना है या फिर स्वय को घोला देता है। 'कविता पर एक वक्तव्य' में उनने बरे ही वो दूर्ण

शरीव हो जाती है।" (स॰ ६४-६८)

भूँकते हुए भघड के सामने कुछ तिनके फेंकर वक्त की माजिय म शब्दों में ग्रपनी कविता वा स्वरूप, उद्देश्य भीर उपलब्धि की चर्चा करते हुवे तिला है—

"मेरी विवताएँ गुस्से मीर म्लानि की इन्ही स्थितियों में लिखी गयी हैं, जिनमें मेरी विवितायों वा मूल स्वर बोध को उसके सही डायमेशनों में रखना है। माथ ही एक चौथे डायमेशन की सही शिनास्त मी करनी है। भव तक चौथे डायमेशन की घारणा में अभीम और अलव की प्रभिव्यक्ति हुई है। चीज की लम्बाई, चौडाई भीर मोटाई के बाहर की किसी शक्ति-विशेष की बात होती रही है। किन्तु मेरा तात्पर्य यह नहीं है। चौथे डाममेशन मेरा मतलब चीज ने उन निजी सामर्थ्य से है, जो उसमे है और जिसकी मध्यस्पता के कारण वस्तु और व्यक्ति भपनी-भपनी स्यितियों में मुरक्षित एक तनाव के बावजूद एक दूसरे से जुड़े हुवे हैं। इसका तालार्य यह क्दापि नहीं है कि हम चीज के प्रति प्रतिबद्ध हैं । बल्कि ऐसा केवल इसलिये है कि हम कही-न-कही सलग्त हैं और यह सलग्तता किसी हद तक हमें 'प्रतिबद्ध' होने की काशिश तक जरूर से जाती है। मिनेमा छुटने के बाद गहरी ऊब बाहर निकलने की जल्दवाजी के बावजूद न चाहते हुए भी जन-गरा-मन ग्रविनायक के ग्रन्तिम चररा तक का घीरज देश के प्रति मेरी प्रतिबद्धना का नहीं, बस्कि मेरी सलग्नता का सबुत है। 'सन्दर की बानो' का भी एक खास महत्त्व है और वे घटनाएँ, जो खदबीन से ही देखी जा सकें, मेरे लिये स्पष्टतर हो गयी हैं। मैं जान गया हैं कि किसी जगह यम गिरने की पीड़ा से चाय के ठण्डे होने का दु व कितना बड़ा है। 'कोई चीज कहाँ है प्रोर भैत है? का सही बोध ही मेरी रचना ना घम है। इसी कम मे भीज नो निर्वासन करने की बान भी महत्त्वपूर्ण है। चीव को नवा करना उद्देश्य नहीं, विलक्ष उसने सही 'कद को प्रस्तृत करने की एक प्रक्रिया मान है।" (नया प्रतीक-फरवरी, 1978 go 3-4) i

धूमिल ने उपयुंचन वनन्त्र्य से उसकी निविद्या की भूमिका समभने ने सहायता होती है साथ-भाग चीजों के घोष डायमेशन की खोज का मीलिक दिवार भी एपट हो याना है। प्रनिबदना मूम्लिल की बृत्ति नहीं थी। सलमता उननी प्रकृति थी। प्रतिबदता और सलमता के थीच का माबात्मक विशेष धन्नर समफ सेने पर उसकी विश्वी भी कविना नो समकना या उसकी परिभाषा-व्याख्या करना कठिन काम नहीं लगेसा।

प्रमातः साराज रूप मे दगना नहा जा सकता है कि — वृमिन कविता के बारे भे पूरी तरह वे सदेन जावास्त्र वा। निव भीर पविता तो गरिन-सीमाओं को आनता हुवा भी उसके रामाधिक आवश्यक्ता के प्रति सारावान्त् या। प्रमानी निजी सनुपूर्तियों को ईमानदारी ने साथ परित करना उसके विये पेस्ट कविन्यों या। उसकी कविना से इसी ईमानदारी के कारस पाइनों को कविता द्वारा वरित्त वस्तुसेन तो क्या सार्थक का उद्भाष करने बाले, बीजो के सही बोध को सपनी रचनामी का धर्म कहने बाले यूमिल की कविता कविता' नहीं है ? यदि इस प्रश्न का उत्तर सोजना हो उसकी समग्र रचनामी की विशेषनामी का विवेचना करना होगा।

चतुर्य ग्रम्याय

सिर्फ होपियाँ बदल गयी हैं

हमारा इतिहास सासी है— पनमुद्धन्य से बादबाही के ताओ ने सत्ता धीनो । ताओ से किरसियों में हिटो के सारा अपट लो । हिटो के स्वयंद टोरियों की सत्ता निरुप्त से स्वयंद टोरियों की सत्ता निरुप्त से स्वयंद टोरियों की सत्ता निरुप्त से स्वयंद टोरियों की सत्ता है । स्वाधीनता के बाद भी सपेट टोरी से स्वीन टोरियां साता ले उडी परलु इत युग से भी आतक्षी नी तीवत और चित्र में कोई लक्षणीय परिवतन मही थाया । इसी विडस्ता नो धूमिल ने मार्था था । वितनी साममुखरी नमभ की सन्तानीन राजनीति धीर रावनेतासों को भी उतनी भीर दिन्यी विध्य की आयद ही हो । इस पर्रा, मेरी दृष्टि ने दूर्मिल के काव्य और किंब सम्यनीयित्त के बाद स्वीन ही स्वयंद्वी सिप्त की स्वयंद्वी सिप्त की साममुखरी नमभ वे स्वयंद्वी सिप्त की स्वयंद्वी सिप्त की स्वयंद्वी सिप्त की साममुखरी स्वयंद्वी के ताली की स्वयंद्वी सिप्त की स्वयंद्वी सिप्त की साममुखरीन राजनीतिक विद्यननायों को ही उत्तर प्रपत्ती की स्वयंद्वी सम्यन्तीन राजनीतिक स्वयंद्वी सिप्त की पी ही परलु उनके सामनाया उत्तरी समझातीन राजनीतिक स्वयंद्वी करने वाली थी, इससे इन्कार नहीं निया जा सहता । उतनी समझातीन राजनीतिक प्रवंद विद्वा करने वाली थी, इससे इन्कार नहीं निया जा सहता । उतनी समझातीन राजनीतिक प्रवंद विद्वा प्रवंद वेतनी के प्रतिक्ष इत्तर करना सहीं निया जा सहता। उतनी समझातीन राजनीतिक प्रवंद वेतनी के प्रवंद वेतनी के प्रतिक के स्वयं देशन करना सहीं मार्य साम्यन्तीन राजनीतिक प्रवंद वेतनी के प्रतिक्ष करी के प्रवंद के स्वयंद्वी वेता प्रवंदी विद्वा करने वाली थी, इससे इन्कार नहीं निया जा सहता। उतनी समझातीन राजनीतिक प्रवंद वेता की प्रवंदी के स्वयंद्वी वेता वेता वेता वेता वेता हित्यों उद्धन करना साहीं हो।

'हों यह सही है कि कुसियों वही हैं सिर्फ, टोपियाँ बदल गयी हैं'

(40 177)

उनन प्रक्तियाँ पूमित सी बिस्थात किनता 'तरक्त्या' को है। परक्ष्या की राजनीतिक चेतना को स्थत म रूप से सोचने का विषय गरना जा सकता है। पर मु सही उनन पितसी को मैंने उनकी राजनीतिक धारणसासे के प्रतीन के रूप में दिन कारणों से चुना है उनमें से एक बासकेन तो पहले हो कर चुका हूँ। बदली हुई टोपियों को बात तो हुई परन्तु चुनों का बही होना भी एक ऐतिहासिक महासा को बात है। पैनुक शिषकार के रूप में प्राप्त पातनता को उपभोगने वाले किसी राजा का सिहासन हो रिवा को करीयुँह स सक्ष्ये रखनर या रितृष्य (चाना) का जरूत रहे हिप्पाया गया हिसी बारमाह का तरूत हो सपदा पीच एक के लिए सिती निवस्तित लोकप्रतिनिध (राष्ट्रपति या सन्त्री प्रव नस्त्रा) की कुर्ती हो समी प्रव नस्त्रा नहीं हुत्या है। मुदुरान्त जान्द्रापयों के साक्षर प्रकार कीए रण यहर वदल है परन्तु शिक्षसन तरूत कुर्ती (सत्ता) के मोह का नहुत्य रण पोर मनामान कर कर स्व प्रवाद नस्त्रा हो। देश से स्व प्रवाद है। देशी नहीं । सिर सलामत तो रोपी प्रवाद समय प्रवाद कुम्मुम्म हो तो रोधी का रस प्रोर स्व बदलवर सम्त्राभी वसने क स्वतर एक्स्प होत है। परन्तु बैठने वाला सलामत तो हुनिस्त्री प्रवाद नस्त्राभ होत है। परन्तु बैठने वाला सलामत तो हुनिस्त्री प्रवाद नहा कि हित प्रवाद होत है। परन्तु बैठने वाला सलामत तो हुनिस्त्री प्रवाद नहा कि

जिन दिना घूमित ने बविताएँ लिखीं उन दिन प्रपना देश बहुत ही विशिष्ट स्थितियो सं गुजर रहा था। राजनीतिक भौर सा।हित्यक क्षत्र में भनुशासनहीनता क प्रपृत लक्षण प्रकट हो रहे थ । वे सक्षण आत्मवाती थ । राजनीति म पुनी मिद्रालहीनना सत्ता ने प्रति प्रपार मोह स्रोसनी नारेबानी दिशाहीनना भीर नाइन त्री व्यवस्था ने नाम पर दिया जाने बाला बग भीर वस्ता विशेष की मत्ता बनाए रखने का प्रच्छन्न प्रयास सभी मितकर देश की समाज को प्रगति की बजाय ग्रमोगित भी और ही से जा रह ये। स्वामीनता ने बाद स्वस्य राजनीति भीर ग्रात्य राजनेता का जो चरित्र उभरने की (स्वाधीनता के पहले) ग्राणा थी पूरी न हाप मी थी। समूची राजनीति का ही चरित्र बदला था। स्वाधीनता के पहर राजनीति म कदम रथन का अथ हाता था-त्याग के लिए तयार हाता परन्त् स्वाधानता के बाद राजनीति में प्रदेश करने का ग्रंथ होने लगा (सत्ता के) भाग का श्रविकार स्थापित करना । किमी समय प्रविकतित समाज में सला और मुदरी का उपयोग करन का प्रधिकार बलबान का हाता था। स्वाधीनता के बात यहाँ की सत्तारूपी मृदरी को भोगने का ग्रधिकार स्वाधीनना व लिए बन बरीबानूको मिलता रहा देश की प्राजादी के निए जा जिनने ग्राधिक दिन ग्रीर जितनी ग्राधिक वार कारागार म गया यह स्वाधीनता के बाद सत्ता का उपभोक्ता बनने का उतना हो वडा प्रविकाश माना गया स्वाधीनतापूत्र निए त्याग को स्वाधीनता के बार मत्ता के नाग के रूप में मुनाने का प्रविकार माना गया । मना के नाम सम्बन्धि सापान हुई फ्रीर या हाम का गाँव मुरा और मुजरी के विरक्षातिक पतन की गाँव म फ्रेंगकर हा संवास्थित का प्राप्त हो गयी ! इसी संवास्थित न ता के चरित्र को पहल तो बनन सँवरने नहीं दिया भीर बता-सँवरा भी ता उस विकृत सौंच म हाल दिया ! देश क इस स्वाधानना क बाद क पतन का एहमाम यन के बुद्धिजीविया का जिनम नाहित्यिकों ना महत्त्र निविवाद मौर नवींपरि है सबन पहल हुका

परन्तु दुर्भास्य से वे उक्त पतन के विरोध में मोर्ची बाँग न सके। जद उन्होंने मोर्चा बाँग मोर प्रपने सेमें से अप्ट राजनीति ग्रीर राजनेनाओं पर व्यस्य के प्रस्त्रों में मात्रमत्तु गुरू किया तत दक समय हाम से निकल कुछ था। दिवति यहा तक गराव हुई थी कि राजनेताओं के दोयों ने ही मुखों के रूप में मधाज स्पीहति दे पुत्रा का साथ राजनेता होने सामत्त्रमत्त्र कुछ छोड़ने कान होकर बहुत कुछ जोड़ने ना हो गया था। ऐसी दिवति में बुद्धिशीषयों का सत्ताचारियों के अप्टाचार के प्रति विरोध 'विद्योह' को मोर्ग यन कर रहा हो तो मात्रम्य नहीं।

स्वाधीनता के बाद की राजनीतिक विकत्तता 1962 के चीनी प्राप्तमण में हुई हमारी लज्जास्पद पराजय में विकट रून में ध्कट हुई । तब तक देश के ग्रन्तगत . विकास कार्य मे भी बहुत कम सफानता हाथ लगी थी परन्तु विशाल जनसस्या ग्रीर सुविस्नृत क्षेत्र के होने के बहाने बनाकर उमे सहा बनाया गया था। चीन से हुए संपर्यमें हुई हमारी हार का किसी भी तरह के तर्कों से समयनीय नही बनाया जा तकता या प्रत इससे एक देशव्यापी विशोग पृष्ट पढा । इसी मन स्थिति में हमारे देग की म्रान्तरिक स्थिति का भी मूल्याक्त हुवा और यह पाया गया कि हमारी स्यिति एक भिन्वारी संबदकर नहीं है। दुनिया की विरादरी में हमारा देश ऋए। लेने दाला में सबसे धारो है। धार्थिक ही नहीं दल्जि धनाज की महायता लने वाली में भी इस सुजला-सुफला भूमि के निवासी सबसे ग्रागे हैं। यह ग्रारम-बाध यहाँ के सोचने-विचारने बाले बन को बाफी बचोट गया पीडा दे गया, परिस्तामत साहित्य में समजालीन राजनीति के विराध में कुछ स्वर सनायी देने लगे। उन स्वरी का कोई महत्व नहीं या बयोकि महत्व-प्राप्त साहित्यिक उन दिनो ग्रायातित प्राप्यन क्लात्मक मूल्यों का ग्रेटीतल बायकर चलने वाले, कभी खत्म न होने वाली मृजन की वृत्ताकार राह के, यात्री थे, जिनकी दृष्टि अपनी समकालीन, धासपास की विकट समस्यामी तक पहुँच हो नहीं पाती थी। यदि कोई उन्हें उन समस्याम्रों के बारे में बना भी देना सो उनकी तात्कानिकता के बोप से उन्ह वे विचारणीय समाभने का भी तैयार नहीं थे।

वस्तुन वह समय स्वाधीनता के बाद के 15-20 वर्षों का, एक ऐसा विषय समय पा जब कि यहाँ का राजनीतिक नेतृत्व पर की दृष्टियित को भुक्षाकर सन्तर्राष्ट्रीय समयवाधों को, पर के समनीप को नजरदाज करके विवस्तालित के विवार की प्रधिक सरजीह देने में गौरव का प्रमुख्य करता था। इस वैचारिक रदारता में यहाँ का साहित्यक क्यों पीछे रहता। प्रवर्षण प्रतिवर्षा, प्रांथी सुफान भीर भूवान वैदी। प्राहित विवादमी के विकार प्रपंते देशशीस्त्रों के दुस दर्शों भीर प्यान देने की प्राहित विवादमी के विवाद प्रशंत सामिकिक मुत्यों के विधटन की समस्या को उसने सर्वोपरि क्वीकार कर लिया था मौर उसी की चिता म वह रातदिन घूलता रहता था।

एक भीर दृष्टि से उक्त समय बडा विचित्र था। इषि प्रधान देश की जनता ना जठर भावातित भावित भाव

(ग्राध्निक परिवन ग्रीर नवलसन ~ (प्रष्ठ-7)

पृप्तिल ने रचनानाल नी राजनीतिक न्यिति घोर एक दृष्टि से विशव मानो रा मनती है। बीत ने साथ हुत सवस्य में हुई हमारी पराजय ना सत्तर धो शासन ना धनगर १ विठ में हुए वाक्सितान भारत गुढ़ से निला। उत्तर गुढ़ म मिना दिजय स वचल मना ना ही नहीं बिल्ड जनगाथारण ना भी मनावल के बा हुया। यस 1965 तक माने-मान दिविजयों बहुत बटन चुक्ते थी। 1962 को पराजय स अकसारा गदा मारतीय जनवातस 1965 न गुढ़ व समय राष्ट्रीय एक्ना का मूर्च बहुत हुछ दुस्त रूप स समने तथा था। हुन यार है हि मरे घौरणवार सैते छोटे-से सहर में भी जब तरकातीन प्रधानमन्त्री सब- तालवहातुरसाहत्री सुद-विजय के बाद आये थे तो जनके स्वायत में उमझी भीड साज तक (19 9 तक) तो प्रपूर्व होने भी वावेदार है। भीर में यहाँ के प्रपते 2 वर्षों के सजन निवास के प्रमुख पर यह कहते का साहत कर एकता हूँ कि वह गीड 'न मिबर्सा,' हो रहेंगी: उनके स्वायन में साबो जनता दूरद्यक के देहाती से बैललादियों में भरपर १० यहा पहेंबी थी। सिवाजों भैदान के सास्त्रास बैनगादियों को सखा किया गया था। ब्याहमान बेते हुए—जनता नते सम्प्रीपित करते हुए—जब सोटेनी कर स्वीर महत्त्र वालिक वाले नेता ने जब से कहत कहते हि कियान मारियों, मैं बैल-गाडियों की बदतामी नहीं करना चाहता। मुक्ते बात सारियों में कहता साहता हूँ कि हमारे जबातों ने तोडे हुप पाकिस्तानों पेटम टेक ठीक उसी तरह विचरे पडे हैं जैते दस मीदान के सात्रपास ने पाइडी बैल्याडियों!' इस पर जनता ने जो तुमुल स्पेयतिन की थी, तासियों बजायी थी उन्हें सुनने की मेरी इस तुच्छ जिन्दानी भी सर्वोदिर रोमावन पीर सहत्त्र महुत्त्रित थी। उत्तर प्रतने में मेरे हेतुत विस्तार दिवा है। कहता वह चाहता हूँ कि 1965 तक यहाँ के जनसावाराए मे राजनीतिक चेतना वा नवंध्याची तो हुत्त परसु वहने के सरेवा सावराए मे

1965 की विजय एक ऐसा घवसर था जो इस निर्धन देश का भाग्य पलट देता। परन्तु कूर नियति ने साधुनिक युगमे चौथी बार वह ग्रयसर हम से छोत लिया। 1857 का स्वाधीनता संबाम पहला ध्वनसर था, देश के उद्घार का जो पराजय मे बदलकर छित गया। 1947 की स्वाधीनता तुम मुभ्के खून दो में सुम्हे धाजादी देगा' कहने वाले सुभाषचन्द्र के बन्ध पर रखी बन्द्रक की नली से निकल माती तो भच्या होता पग्न्तु ऐसा नहीं हुवा। वह गाधीजी के तीन बन्दरों के कत्थी पर होकर माबी जिससे मिली सत्ता की राजनीतिकों ने मापस में बन्दर बाँट करने के लिए उन तीनो व दरो वी हत्या ही कर दाली 1 शीसरी बार भवसर हाथ से तब निक्त गयाजब दूसरे घर की सपेशी अपन घर की चिन्ता करने बाला सरदार वल्सभभाई पटल पहला प्रधानमन्त्री न बन सका ! ग्रीर शब बीया मौका उस वक्त हाथ से निवल गया जबकि जय जवान और जय किसान का सार्थक नारा देने वाला हमये न रहा ¹ किसान दिता का पुत जबान । उनकी जय पहले क्यों के बहु सपन समाज की सीर अपनी पस्ती को रक्षा के लिए, ताज रकते के लिए मारो गहर धारमउस्तम के लिए उद्यान होता है। उनके बाद उस किसान पिता की जब जो धरती से पूरा बहा जैसा पवित सत सौर धरती नी कोख से वीर वहादुर जवान-पुत्रो वो उत्पन्न करता है। वैसी महन साववता थी उस नारे से। भें जब-जब सातबहादुर के व्यक्तित्व को याद करता हूँ, न जाने कैसी मनाम, अयाह व्यवा छ जाती है सन्त करण की। यदि उस व्यक्तित्व के प्रभाव से भारतीय प्रस्पृष्ट रह जाता तो ही प्राध्वर्ष होता । मेरे प्रियं कदि वृद्धित की भावनाएँ भी उक्त थेफ व्यक्तित्व के प्रति भप्रकट नहीं रह सकी है। उनकी चर्चा आगे के पृथ्ठों से, उचित प्रसंग पर प्रवश्य होगी। पूमिल की कविताक्रों में राजनीतिक बोध रूपय बनकर उभरा है। राजनेनाधो की विकतताएँ क्टु धालोचना की पात्र नहीं हो सकती यदि उनके प्रयासो में ईमानदारी हो स्वाधीनना के बाद को राजनीति धौर राज-नेता उनकी धसफलनाधों के कारण कम धौर चारित्रिक विचित्रनाधों के कारण अधिक व्याय-उपहास के पात्र बने हैं। जब से राजनीतिक व्याय लिख जा रहे हैं तब से राजनेतामों की सत्तालोख बता भाई भनी बाबाद जाति-पाति, मापा-क्षेत्र-पत सक्चित वृत्ति झादि बुराइयो को ता लक्ष्य बनाया गया ही है, इनके साथ साथ कच्ची सूम की भी खूब खिल्ली उडती रही है। लोकतत्र के कारण साधारण जनता से नेतृत्व उभरा है। सावारण का ग्रंथ विक्षा दीना भौर संस्कारगत साथा-रएाता से ही लिया जा सकता है। यह नेतृत्व चौकन वृद्धि, गहन जिज्ञासा भीर ज्ञान लालसा के घोर ग्रभाव के कारण ग्रपने की प्रगत समय के साथ सम्बद्धित नहीं रख सका यह बस्तुस्थिति हैं। प्रयाति यह बात 'दूसरी प्राजादी तक के समय के लिए विशेष रूप से सच नहीं जा सक्ती है। यही कारण वाकि राजनीतिक व्याग्य म राजनेता ने मज होने हर बहुत बार ध्यान दिया गया। पर तु पूमिल ने काव्य मे यह बात नहीं ने बराबर है। वस्तुन किसी के भ्रजान की खिल्ली उडाना, उपहास करना एक खिञ्जना ग्रपराघ ही कहा जास≢ना है। ग्रज्ञान केवन नेनामा के लिए ही नही, समुची जनता के लिए ग्रमिशाप है। इसकी चर्ना प्रगले किमी प्रध्याय के धन्तगत वस्त्री।

राजनीतिक बोर में व्याय स्वर उत्तरने वा एक घोर महत्वपूरण वारण होना है—राजनियकों को तिरयंव नारेदाजी ! इसना भी पूमिल ने वह बार उत्तरेख क्या है। हम देवते हैं कि उसकी विकास में राजन्तामां के दानावान समसामिव राजनीनिक पटनायों को घालायान के समसामिव राजनीनिक पटनायों को घालोधकाएँ, नेतायों को चिर्चाहीनस्ता, मता के दावेदारों नी सत्ता बनाए रवने के निए की गयी दुर्गमंत्रिया निर्वाचित प्रनि-निधियों वा घनतथ्य-बोध, पचवर्षीय घोत्रनायों की विषयता, साम्राज्यवादी महामित्यों के हमक धीर कान्ति मावना की तिरयंत्रा का सुद वएन मिलना है। देते ही हम उसना राजनीतिक वाथ या राजनीतिक चनना के क्या सदयों तो उसनी हम-रेखा हुख इम बाह पदिन की वा सवती है—

भूमित की राजनीतिक चेतना धारम्य हाती है स्वाधीनता के बाद के समय के बादे में सोमने से। जब कभी उसने उक्त विश्वव पर मोचा है उसे निराण ही होना पड़ा है। एक धनसम्बन्धी स्थिति को जन्म देने बात्री राजनीतिक भौर सामाजिक स्वयन्ता की टेक्कर उनने तिला— 'बीस साल बाद
मैं पपने प्राप्त से एक सवाल करता है—
जानवर बनने के बिए हितने सह की चरूरत होती है ?
प्रोर दिना किसी उत्तर के पुरचार
प्राप्त वह जाता है।

(स॰ 11)

पूर्णित प्रपते समय को राजनीतिक स्थिति से शुक्य होता है कि जिसे जुलन्द रुपते के तिए प्रमेश देसनस्त्रों ने प्राप्त स्वार्थ, जो हसारी स्वार्थनिता का प्रतिक बात उस तिरंगे स्वयं ने प्रति भी उसकी द्वास्त्रा ट्वामणा जाती है। स्वार्थनिता के बाद बीत बयों का समय निकल चुका किर भी देश और देशवासियों की स्थिति में कोई मन्तर नही प्राथा। यही स्वार्थनितापूर्व को स्थित ज्यों कि स्यो वरकपर रही। पुलिस का स्पन्त, गीतवापों, साक बीवन ने भ्रायापायी, सक नुस्त पूर्ववद् । तो किन के मानन प्रपत्त जीवस्था है जाता है कि—

"बीव बात बाद होर दस गरीर में मुत्तमान गतियों से चोरों की तरह गुजरते हुए प्रयने प्राप्त से सवास करता हूँ— बया माजारी सिफ तीन पके हुए रोगे का नाम है जिन्हें एक पहिला बीता है या इसका कोई सात मत्तवय है?"

(स॰ [2]

 कर जाताहै। पूमित ने प्रपने से बाहर प्राक्त भी देवातो उसे वहाँ वही सब युद्ध दिलायी दिवा जिसे उसने स्थय मे भेलाया। यही कारण पा कि उसने तिल दिया—

> 'सिर कटे मुग की तरह एडकते हुए जनतात्र म मुबह— निर्फ चमकने हुए रगो की चालवाजी है।'

> > (स॰ 15)

भौर यह चालवाजी कवि की समभ्र में तभी भाशी है जब वह कहता है कि---'उस मुहायरे को समभ्र गया हूँ

जो माजादी धीर गांधी के नाम पर चल रहा है जिससे न भूख मिटी है, न मौसम बदल रहा है।'

(स॰ 18}

पूमिल की उपयुक्त टिप्पशी की तीयी मार्थकता ती हम तभी समक्त सकते हैं, जबकि माज 32 वर्षों की स्वाधीनता का समय बीत जाने पर भी, हम देखते हैं कि भूख मिटने की बात तो दूर की रही हर दिसी की प्यास मिटाने का प्रबन्ध भी नहीं हो सका है। यदि यह ग्राजादी हिटल र के नाम ग्राती तो कम-से-कम ग्राधी माबादी का 'रवत की श्रेष्ठता के स देह' पर सकाया होता भीर क्षेत्र भाषी माबादी यातो मूल-प्यास मिटाने के प्रबन्ध भाजतक कभी काकर डालनी याकिर यह भी सभव था कि लून नी प्यास में बहु पानी की प्यास की मूला ही बैटनी। जैस भाषतुल्लाह खुमैनो ने इस्लामी ईरान की जनना मूला केंटी है। परस्तु इसे तो दुर्भाग्य ही बहुना चाहिए दि हमारी बाजादी गांधी ही के नाम से जुड़ी है कौर हमार राजनेता जो कुछ भावर रहे हेउसी विमृति कानाम लेक्र करने जा रहे हैं। गाधीजी जो समाज के बिर उपेक्षितों का उद्घार चाहते वाले, दलित से दलित समाज से प्राये सूबोध्य व्यक्ति को सत्ता का सर्वोच्च पद सौंपने की कामना करने वाले धौर श्रम तथा श्रमजीवियो के प्रति समात्र में प्रादर का भाव उत्पन्न करने का प्रयास करने वाले महात्मा थे, उहीं के नाम पर चलने वाली हमारी यह सरकार चाहे केद की हो च। हु प्रदेश की -- जब मूल मिटा नहीं पाती तो उसके बारे म मन-भन्त करण मे मास्या कैसे रह पाएगी ? ऐसी मास्याहीनता की स्थित भी एक बार व्यक्ति को राजनीति धौर राजनेताओं के प्रति तटस्पता वी वृत्ति धारण करना सिला सकती है परस्तु धूमिल के मन में इस स्थिति में मात्र कोई बीज सच है तो वह है नकरत । उसने निवा है-

पुणे से डके हूर भारतमान के नीचे लगता है कि हर चीज भूठ है पारची देश भागादी भोर प्यार विक्तं नफरत सड़ी है

(स∘ 94)

विभी भी देश को धाजादी तभी सायक ही सकती है जब कि उस देश की जनता करे-पांक प्रावसक्ष्म से विचिद्धर होकर नव-विभागित की मानवा से वर्तमान के मानवा देश में दूर वाती है। सपनी होन मानवाधों को मानवा से वर्तमान को मानवा दे में पर वाती है है भ्रीर पान्ने वर्तमान के उठकर होने के प्रति प्राप्त सक्तम हो उठती है। पराचु दुर्माण से इस देश की घाजादों ऐवा मुखर परिवर्तन कर देश वी जनता में ला न सकते। स्वाधीमता ने पुरस् दार पर एक्स प्रसार हम प्रक्रमण काल ने कर में कानकार होते को में दो भी मुद्द र तक के मान उन सी कम्मेस पहीं के वर्तमान में कुछ प्रकृत नक्ता के प्रसार मानवार ने बीस वर्षों वाला में तिम दिश्म के पराच नहीं हो सकता। पानादी ने बीस वर्षों वाला भी भागावी के पहले को स्थित से भी वरतर दिवर्ष करता हुई। क्लामेसता का प्रति को नित्र विभागी स्ता के साम नपर करने हमें स्वाच हुई। क्लामेसता का प्रति को नित्र विभागी स्ता के साम नपर करने हमें सही हम तहीं हो स्ता के साम नपर करने हमें सहीत स्वच्या हुई । कामोनाता का प्रति को कि नित्र विभागी की साम करने हमें सहीत स्वच्या पर स्त्र प्राप्त के साम को के सही पीची साम करता हमी हमें की स्वच्या साम करने हमें साम करने हमें साम करने हमें साम करने हमें साम नपर हमें साम करने हमें साम नपर हम साम की साम करने हमें साम करने हमी साम के साम करने हमें साम करने हम साम करने हमी साम करने हमा करने हमें साम करने साम करने हमें साम करने हमे साम करने हमें साम करने हमें साम करने हमें साम करने हमें साम करने

वतमान को बजनजाती हुई सतह पर हिजड़ी की एक पूरी पीड़ी चूच बीर ब्रग्याङ्ग्य के सबले पर बहुस कर रही है भाजादी-इस दरिंद्र परिवार की बीसताला 'बिटिया' भावित पर्न में चूडे हुए बचारेपन की धाग से पन्ने प्रातित पीर करवे महित्य की चित्रम मर रही है"

(स。34)

स्पट हैं जो पीढ़ी सबने बर्तमान को ठीक नहीं कर पाती बहु सब्धे अबिध्य ना निर्माण नहीं से कर सकती है ⁷ निव समन समय की सुवा पीड़ी के अति, उसकी दिनाहीनता के प्रति धुट्य है, कुद्ध दिलायों देता है। स्नादिर कि के इस साक्षेत्र, हुई सामग्रा ही कहेंगा, क्योंकि उसी के सब्दों में —

> "मेरा गुस्सा— जनमत की चढी हुई नदी मे एक सडा हवा काठ है"

> > (स॰ 28)

तो इस के बढ़ा कारण हो सकते हैं? किंब के उदन भाकोग के कारण भी उनकी करिताओं में मिलते हैं। उसे सपता है कि उसकी व्यवस्था में हो कोई मूल-मून गडबड़ी है। हमारे प्रवातत्त्र में ही कोई ऐसी कमी है जो उसे यह सोचने पर विवस कर देती हैं कि —

> मैं उष्ट् समभाता हूँ— वह भीनता प्रशातिक तुस्सा है कि दिस उस में मेरी मी का चेहरा मुश्यों भी भोती वन गया है उसी उस की मेरी पढोस नी महिला के चेहरे पर मेरी प्रीमका के चेहरेसा सोच है

> > (fo 20)

हम सारी विपरीत स्प्यक्ता को यह में शुमिल को मंत्रकारिक कारए दिलायी हैति हैं। सबसे बडी बात तो उस यही लगती है कि इस मस्प्यक्ता या किए उस्टी स्वयक्ता में पोंधे राजनेतामी-सासकी-की दुरमिसिंग्य है। यही की जनता के विकस्त जनका एक गहन पह्यक्त है। इसरी मींव उसी समय पढ़ी भी जिस समय प्राप्त क्वराज्य को सुरायम म बतने की पोंचणा हुई भी रक्तराज्य को मान बातों की स्वयक्त को सुरायम म बतने की पोंचणा हुई भी रक्तराज्य को क्यापना करने बातों की नीयक म कर कर को सुज्यक्त के स्वापना करने बातों की नीयक म कर करने को मुजदूक भी। क्योंकि के सींग चालाक से, का साम उसी सामा कर करने को मुजदूक भी। क्योंकि के सींग चालाक से, का साम उसी की स्वयं दुरना के सुजदूक भी साम उसी साम

'मगर चालाक 'सुराजिये'
पाजाची के बाद के प्रत्येर में
प्रपते पुरस्तों का रमीन क्यामें
पार पदत दरादों का मौजन ची रहे ये
पपने-पहने दराजों की माया में बैठकर
बम्में कुछा था रहे थे
सफद चोडा थी रहे ये
कुछा ह्या रहे थे
सफद चोडा थी रहे ये
सक्ते पहले कुछारी भूख पर मरोसा पा
सस्ते पहले उन्होंने एक भाषा तैजार की
जो तुन्हें स्थायालय से लेकर बीद से पहले

प्रायंना तक, बतत रास्तो पर डालती थी
'वह सब्दा पृथ्वी पुत्र है'
'वह ससार का धन्नदाता है'
मगर तुम्हारे तिए कहा ग्रंथा हर वाक्य
एक घोला है जो तुम्हे दल की धार
ले जाता है !"

(स॰ 51)

धूमिल की दूष्टि में इस देश के मुराजिये-नेता—बडे चालात हैं। कंचस भालाक कहने में काम नहीं बनता उन्हें काइमाँ कहना ठीक होगा। जनता नी— धमजीवियों की-तारीक करके ही वे पुण कहते ती भी कीर्द बात नहीं थी। इससे भी मांगे बदन उन्होंने साधारण, जनता को नक्ज जानती है भीर लिए कई तरह के 'क्लवामात' भी कर रखे हैं। बेसे—

उन्होंने सुरविद्य कर दिए हैं
पुरहारे सावीय के लिए
पड़ोसों देशों नी
पुरमारी के रिस्टे
पुरहारे पुरवे के लिए
परवार ना
पाठवार ना
पाठवार ना
पाठवाँ कालप
धौर तुम्हारी उन के लिए
'विराय का तो तेती कहिए' को

गरज यह कि तुम्हें पूरा जाम करने का पूरा इन्ताजाम है

(स॰ 98-99)

समम्दार देशवासियों ने तिए पत्रनारिता नी स्वतन्त्रता योर पहोस के देत स्वतन्त्रता योर पहोस के देत स्वतन्त्रे से गोव कि निर्मा का प्रवार प्रपत्नी विद्वत स्ववस्था के प्रति विश्वेद्वी करते से सवत से सेवने के नारण उपाय हैं। उपायस्था के प्रति मन में होने वाला प्रसत्येष प्रवार में में से ने के से स्वतार से प्रतिमा का प्रमाय प्रवार के प्रतिमा का प्रमाय में प्रवार के प्रतिमा का प्रमाय में प्रति के प्रति विभिन्न से प्रति के स्वति के प्रति कि तिम्मेदार प्रवार निर्मा के प्रति के

कभी पाक्तिनात की जनता की मुक्तिसी के विग्से प्रचारित नरहे तो कभी वोत्र को जनता नी व्यक्तिक्यान प्रवास प्रसार के निर्माण करने की नहित्स मित्र के विज्ञ क्या जाता रहा कि हम निजने मुनी हैं। हम किते त्र स्वाम जाता रहा कि हम निजने मुनी हैं। हम किते त्र स्वाम जाता रहा कि हम निजने मुनी हैं। हम किते त्र स्वाम के कि अध्याप जाता रहा कि हम निजने मुनी हैं। हम किते स्वाम त्या कि विश्व के स्वाम कि कि स्वाम त्या कि कि स्वाम त्या कि कि स्वाम त्या कि कि स्वाम के
श्रद्धा के तिए 'वंप्णव जल तो का उद्योग सिवाय दैववाद सौर ईश्वरेच्छा की बाक ने और कुछ उत्तक नहीं कर करता ! परिलाम यह हो बाता है कि सौनी बार रक्तरितत क्षांति होने योग्य स्थितियों से भी इस देख की जनता हाथ यर हाथ परी बैठी रहती है क्योंकि बही की जनता के तिल्य पाति, कवि के ही सबसे से—

> "ऋति क्तिसी भवोध बच्चे के— हायोः की जूजी है।"

> > (स॰ 20)

इससे अधिक तीका राजनीतिको व्यास मीर ग्याहो सकता है। यहाकी भ्रस्ट व्यवस्था नो बनावे रखने का स्विध्य केरल सामको की बालावी पर ही गही है बल्कि उसे बनाए रखने से यहाँ नी जनता की जाति के प्रति अबोधता का भी हाथ जम महत्वपुर नहीं है।

वस्तुत इस देस के शासको इन्स्य क्वाया जाने बाता जनतन्त्र एकदम बानाती है। पदि उनमें माने ही दूढने निकलो तो हाद झावे बाले परिलाम प्रत्यन्त भयकर होते हैं। दूसित ने जनतन्त्र के उसी भयानक सर्घका सकेत बढ़ी साहसिक्ता के साथ करते हुवे निला है—

> "उन्होंने चलता स्वीर जरायनरेता ग्रीरतो के बीच की मरत रेता को नाटकर स्वस्तिक चिह्न जना निया है ग्रीर हवा में एक चसकदार घोन शब्द कि सिंह हैंने "जनवत्र" जिसकी रोज सैंकडो बार हत्या होनी है ग्रीर हर बार के विद्यों की जुवान पर जिन्दा है।"

> > (Ho 84)

पूमिल के उनन विचारों को बढ़ जाने पर एक सहन जिमासा यह जागती है कि राजनेना के दारों में उछकी धारहणाएँ कैंभी धी? केवल 'कालाक' बहुते के तो युद्ध नाम नहीं बनता ' वस्तुन ' राजनेनामों के बारे में, बतके चरित्र धीर बारिव्य के बारे में भी निर्वा मारहणाएँ स्कटिकवय् साम-साफ धी। समग्र राजनीति के बारे में ही उसका मत मा कि—

> "ताल हरी फण्डियाँ – जो रूम तक जिल्हरी पर पहरा रही थी

वक्त की निचली संतहों में उतरकर स्याह हो गयी हैं घौर चरित्रहीनता मित्रयों की कुनियों में तब्दील हो चुकी हैं

(刊0 47)

दया

'सुविधापरस्त लागो क क्सर दिमाग में यूहर की तरह उगी हुई राजनीति गब्दो से बाहर का स्थाकरण है'

(स॰ 106)

राजनीति का इसमे अधिक सटीक व्याग्यात्मक वर्णन भीर कोई शायद ही करा गया हो। समय समय की बात है कि कैसा परिवतन हो गया है। जनकल्याए। की भावना से बलाया जाने बाला लोकतत्र क्सि पतन की साई मे जा गिरा है। जिन मित्रयों को लोकहितकारी होना चाहिए या वही सोबाहित से सलग्न हो गय हैं। उनका चरित्र जाना रहा है भीर उगर पद साक्षात चरित्रहीनता बनकर रह गय हैं। राजनीति की इस चरित्रहीनता का दाप निवारण किसी भी स्थिति म सम्भव नहीं लगता । इसका कारण यह है कि स्वय राजनीति किसी शालीन सामाजिक बग क विषय नहीं रही है बहिक सुविधा परस्ता के हाथों में सेल रही है। सुविधा-परस्त लोग सोच समभ के क्षत्र मे बजर भूमि जैसे होते हैं। उनकी बृद्धि मे राज-नीति का कोई ग्रव्हा रूप सावार हो ही नहीं सकता। उनकी बृद्धि म उग ग्रायी राजनीति यूहर की तरह होती है। यूहर ऐसी वनस्पति होती है जिस भादमी तो मादमी जानवर तह सा नहीं सकते । फिर भी उनकी एक विशेषता यह होती है कि वह विना विशेष देवभाल के रखरसाय के बढती रहती है। यदि उसे उपजाऊ भूमि पर तरतीव देवकर उगाया जाय तो मून्यवान पसल की, चौपायो से रक्षा करने के लिए उसका प्रेंस क रूप मं प्रयोग किया जा सकता है परम्तु बजरभूमि पर बेतरतीक उगने वाला पूहर एक ऐसी धनुष्युक्त दस्तुका प्रतीक बनकर रह जाता है जो हर स्यिति म प्रवाद्यनीय सनता है। इसी धूहर वे साथ समनासीन राजनीति का ताल-वर पूमिल ने राजनीति की लोकहित की दब्दि से निरयक्ताको उसक समग्र रूप म जभाडा है।

उत्तर दिमाग बाते राजनेना भाज ने हमारे जीवन में विद्रुप भीर भीन में लिए उत्तरदायी हैं। सब को यह है नि इस देश न महत्तवचा। ना परित्र नहीं बददा है उनसी मेहनेन मशबनत ना रूप भी नहीं बदला है भीर न हो बदला है मेहनत के सामनो का सहस्य । ब्राज का भी बुतार तथी वनाता कुनार वा काम ही करता है सुनारी नहीं करता, धाज का भी सुनार दीवार नहीं वनाता कुनार वा काम ही करता है भीर आज का भी घड़ीसाज कपनतों में कीन नहीं ठीज़जा, घड़ी ही ठीज़ करता है। पाज का वसूना और आरी धरने-भरने काम ही करते हैं—सकड़ी काटने-धीलने और होट करने के, किन भी क्या कारण है कि हम-रे धाज के जीवन में कुनि---ही जोट होने की साधार आगण हमें सदेव सावती है ? इतका उत्तर में भूमित की राजनीति के प्रष्ट होने में ही पिलना है। वननज की शासन पड़ित में विषय की मूमिका उस अनुत्र की होने चाहिए जो जनता क्यी महादन के हाथ में ही धीर जो सताधारों पड़ा सताधन से बीराकर वेकाबून होने पाय इसी के लिए पड़ाने हो। परातु जिस जनतज की विराध पड़ाने से। परातु जिस जनतज की विराध पड़ाने सावधिकार के लिए मताधारों पड़ा सावधिकार के लिए मताधारों पड़ा सावधिकार के लिए मताधारों पड़ा सीमिकामन कर धीट उस जनतज की जी भागान ही बचारे। सताधारों और विषय की मिनीववन से उत्पन्न हमारे वन साधारण के जीवन की व्यवा हम लोगों में सावध की मिनीववन से उत्पन्न हमारे वन साधारण के जीवन की व्यवा हम लोगों के सावध की मानीववन से उत्पन्न हमारे वन साधारण के जीवन की व्यवा हम लोगों के सावध की स्वतिवन से उत्पन्न हमारे वन साधारण के जीवन की व्यवा हम लोगों के प्रधान हमार कर से हमारे कर सहस्य हमारे वन साधारण के जीवन की व्यवा हम लोगों के प्रधान हमारे हमारे हम लोगों के स्वतिवन के स्वत्र कर से हमारे हमारे से स्वत्र की सावधारण कर से हमारे सावधारण के जीवन की व्यवा हम लोगों के स्वत्र हमारे हमारे हम से सावधारण के जीवन की व्यवा हम लोगों हमार स्वत्र हमारे हमारे हम से सावधारण का स्वत्र हमारे ह

वयोजि मतत होने जो बड़ न पड़ीसाद की दुकान में है, न बड़ाई के बहुते में कीन जा मार्ग में है बहित बहु एक समम्प्रदारी में है कि वित्तमपी जी ऐतक का जीनसा पीजा जितना मोटा है, भीर विवक्त को बेल पर बैंड हुए नेता के पाइसी के नाम सस्य महत्ते की निवनी दुकानों का



(Ho 90)

राजनेता के चरित्रहीन होने से देशकासियों के लिए मारी वस्ट नी स्थित वेरत हुई है। उन्हें स्थित शे प्रकार के श्रेष्ठ वीवत-मूच्यों ने अति कोई प्रास्त्रा मही रही रही है। गांशीकाद नी दुला ने प्रतिहानस्थ-मस्नेय-इद्यावर्ष-प्रसद्ध हो हास्त्रास्थ्य स्थित में बाल दिया है। भोर तो और 'यनतीज ममुमित्रक स्वर्गादंग्यरी-यसी समझने बाबों कोभी देश प्रेम की मुक्तदीलता को स्वीकारले पर जिवब कर स्थित है। अच्ट राजनीति के नारण उत्सन्न हुई गरीबी ने प्रयोगाद ने—बेट-मे बड़े जीवत-को निरसक करने रख स्विधा है। यह प्रस्त-होता का बोध दिवीवत सुधा थीड़ी में उभरा है नयोकि समादशस्त जीवन ने बोभ के विषद्ध जिननी मुखर प्रतितिया युवक-युविवर्षों में होती है, दूसरी धवस्या के लोगों में उतनी नहीं होती । युवनो नी उसी तीद्र प्रतिक्रिया का एहसास घूमिक से लिखवाता है—

एकाएक अग तसे अवस्त्र से बाहर मा जाता है मादसी का अस मीर देश प्रेस वेदारी की पटी हुई जेब से खिसक कर बीते हुए कल से मिर पढ़ता है मैंने रोजगार दप्तर से गुजरते हुए— नोजवान को मह साफ कहते मुता है—

'इस देश नी मिट्टी में भपने जागर ना मुख तलशना भयी लड़नी नी भौंको में उससे सहबास का मुख तलशनता है'

(स॰ 65)

देव की ऐसी दुर्दशा केवल राजनेताधों की चरिवहीनना के कारण हुवी है, इसर्ते प्रीस्त का सदल पिजवास है। क्या के निए अपिरिमिन सुविधाएँ दुवाने करोस्त बाते नेता सुवकों के लिए जीवन मरण के नवाल—(रोजी-रोटी-को चुदाने के प्रका) पर क्लिके विच्छा है। इसके लिए वह कारजी पोटे नजान जाते हैं। पजवपीय योजनामों के विच्छा क्षक कर जाते हैं भीर मुजना के लिए रोजगार दक्तर सोलकर से मुक्त होने की सुवस्तकी पालते हैं। वे रोजनार क्लार मुक्ते की नीकरी नहीं सामतास्ता की विवस्ता देते हैं। विस्त के सार्थ में —

> युवना को मारमहत्या के लिए रोजगार-दपनर भेजकर प्रमवर्यीय योजनामों की सस्त चट्टान की कागज से काट रहा हैं।

> > (₹≠ 26)

राजनेताओं की चरिनहीनता. सुदिधालोलुग्ता भीर घ्रष्टाचार की वृत्ति इस सीमा तक बढ़ी हुई बूमिल को दिखाई देती है कि वह उनकी निलम्बता का पर्दाकार करने ने लिए सहज रूप से लिख बाना है—

> नेकर के नीचे का सारा नगापन कालर के ऊपर उग भागा है

चेहरे बढे धिनीने लगते, पर इससे बया फर्क गया प्रमार बडी सामाधी वाले बीने सगते

पूमिल की सामान्य राजनीतिक सुभवुक की सीना क्षेत्र देश तक ही वैधी नहीं थी। वह एक मितान्य जात्रक भीर कोकसी रखन वाज युद्धिवारी था। स्पष्ट है उसे देश के बाहर की राजनीति की समक्ष को होना स्वामार्थिक था। केवत दी उद्धरिकों से के केवा कि जात्र को सुर्व पुर करावा चहुँगा। जीन से हुवे पुत के बाद भारत प्रीर चीन के सीमा विवाद मे 'मैठमोहन रेला' को स्वानक महत्व पाप्त हुवा। प्रारंजों के गायनकाल में निर्मारित उत्पर्ध को मीमान्येखा की मारत और चीन की सीमान्येखा के रूप में निर्मार के निर्मा होने हो ते प्रारंजनीत्र प्रवाद परिव की सीमान्येखा के क्ष्म में को की सीमान्येखा के क्ष्म में की की सीमान्येखा के स्वीक्षार करवाने में हम देशकाली हुंग नहीं कि सीमान्येखा के स्वीक्षार करवाने में हम देशकाली हुंग नहीं कि सीमान्येखा हम सी प्रवाद हम की सीमान्येखा हम सी प्रवाद हम प्रवाद सीमान्येखा हम सी कि सीमान्येखा एक ऐसे देश की सीमा पर पड़ी भी विसन्त सिमान्येख एक पुत्र की प्रवाद हम पुत्र को प्रवाद की स्वाद हम प्रवाद हम पुत्र को जिलका नह सम नहीं हम या। जिलके मन्यानेख देशकाल की समन्येख भरिका भी स्वाद हम प्रवाद हम पुत्र को विस्ता हम समन्ते हम सीमान्येख हम सीमान्येख हम सीमान्येख स्वत्य की सिमान्य के स्वत्य की सिमान्य के स्वत्य की सिमान्य के सिका साम्य से स्वत्य की सिमान्य की सिम

"पिद्धी की प्रांतों के हूनों को नाहत छोर ठडें कोगों की प्रारमीयता से बचकर नैवमीहन देखा एक पूर्वे की बबल में सो दरी है धौर मैं दुनिया के सानितहतों और जूतों को परभ्या की पालिस से चमका रहा है।"

(tto 27)

धूमिल की रचनाधों में जिन दिनों का राजनीतिक बोध धाता रहा वह समय केवत हमारे देश के लिए ही मसाधारता या यह बात नहीं विक्त मधूचे समार के लिए ही प्रसाधारता या यह बात नहीं विक्त मधूचे समार के लिए हान स्वतंत्र में में करी हुए हिस्स के भीत पत्र को भीत-युद्ध की बात की है। उसी के सदर्भ वा सूच पाम कहा जा सकता है कि उक्त पुण में 'प्रमरीका मौर रूस एक दसरे पर धात लगाए बैठने की मुद्रा में थे। ने पत्र गो विचालक परनों का विकास दोनों खेमों के नेहुस्त करने वाले सभी धीर प्रमर्पीन पुज निवस्त के पत्र प्रसाम के स्वतंत्र प्रमास का प्रति प्रमुख परनों में सद्यार प्रमास की पत्र को पत्र के निष्य उन्त ने पत्र प्रमास की स्वतंत्र के स्वतंत्र राष्ट्री की दूर उपनाने वाली ऐसे परीक्षणों के लिए एक्त प्रति हो हो दूर उपनाने वाली

> मैं देख रहा हूँ एकिया में दायें हाथों की मद्धारी ने विस्मोदित मुरंगे विद्या दी हैं। उत्तर दक्षिण पूर्व पश्चिम कीरिया, विद्यतनाम प किस्सान इंडरायन घोर कई नाम उसके चारों कोनों पर घन्ने चमर रहे हैं।"

> > (村の27)

वस्तुत उक्त सभी देशों में हुदे खूनी सघर्ष में दार्थी लेगा या बौदा सेमा दोवी था इस बात का निश्चय इतिहास-समक भी नहीं कर सकते । क्योंकि इसहि।स-सबक भी तो दाएँ और बाएँ ने खमा म बट हवे हैं। इस स्थिति म एक कवि को किसी एक पक्ष को मद्वार समभकर चलना उसके विषक्ष के साथ प्रतिबद्ध होने का प्रमाण ही कहा जा सकता है। इसमें कोई सल्दह नहीं कि उक्त देशों में चल लम्ब यदो म भ्रमरीकी जन-धन की प्रपरिमित हानि हुई क्योंकि उसी के पास विपूत मात्राम युद्ध की सामग्रीभी वी परन्तु इमका ग्रंथ यह नहीं होता कि बार्यापक विल्कुल ही वक्सूर भौरदूध का धुलाथा। जो भी हो कम संकम इतनी ता व्यावहारिक सवाई को कवि व्यान में रखता कि ताली एक हाथ से नहीं बजती तो समय या विस्फोटन सुरगों को बिछाने ने लिए दायें हाया ना ही वह दोवी न मानता। पूमिल की बाएँ एक्ष के प्रति भुकाद की वृत्ति उक्त उद्धरण स स्पष्ट भगकती है। यह बात ठीक है या यसत है इसका विचार करने की कोई मावश्यकता ही नही है। बारए। यह है कि कवि का बाधी धार का भुवाव सैद्धान्तिक मोह की ग्रपक्षा कावहारिक सच्चाई पर ग्रमिक निर्मर करने वाता था। वैस उसकी वर्ग भतना को स्पष्ट करने के प्रमण म इस पर भीर कुछ भविक जिल्ला चाहुँगा। यहाँ मिक इतना ही बहुना पर्याप्त होगा कि उसकी दिख्य में बाएँ अर्थात प्रगतिवादी-साम्यवादी रहता सीलर के लिए किसी किताबी प्रष्ययन की प्रतिवायना नहीं थी। यह शिलाता हमारे राजमरा ने जीवन संभी मिल सक्ती थी। इसी में शस्त्र हैं --

> नगरपालिका ने मुभ्रे बायें रहना मिललाया है

(सफल जीवन के लिए कारनेगी की क्लिट की नहीं, सकड के यातायात चिह्नों की सममने की, जरूरत हैं)

(स∘ 80)

बाएँ रहने की व्यावहारिकता ग्रीर अपगुनतता ग्रीर ग्रनियार्थता को सडक-चिह्नों से ब्रधिक प्रभाषी दर्ग से भीर जिसी माध्यम से सीखा नही जा समसा। उस शिक्षा की क्षणभर की उपेक्षा भी जानलेवा मूल सिद्ध हो सकती है। यह बात पुस्तको से मिलने वाली शिक्षा में नही होती । वहाँ तो बाप बच्छी शिक्षा देने वाली पुस्तकें पढ़ लो, चाहों तो उनसे कुछ स्वय सीख लो, चाहों तो न सीखो, चाहों तो भौरों को सिला दो भौर चाहो सो न सिलामो । इनना ही नहीं बल्कि बहत वृद्ध मीख कर भी पुस्तको की शिक्षा की उपेक्षा सहज हो को जा सकती है। इससे किसी को जीने के लिए सकट का सामना करना नहीं पहना, यह उपेक्षा किसी को भौत ना माञ्चातकार नहीं करा सकती। भैंते जब-जब इस किताबी सीख के खोजलेपन पर सीचा है तब तब पाया है नि ब्राज ना हमारा बृद्धिजीवी वन उम शिक्षा की उपेक्षा ही नहीं करता बल्कि उसके साथ व्यक्तियार भी करता है। यही व्यभिचार आज के जनजीवन के मून्यगत द्वास का मूलमृत कारण है। नेवल राजनीतिक दणन की ही बात नहीं यहाँ का बुद्धिजीवों वर्गसामाजिक क्ल्याए। की, छामिक उदारता भी सौर मानवताबादी उदासता भी जो किनाबी शिक्षा लेता है उस जिल्ला को ग्रपन भाचरण का किस भीमा तक क्रोधार बनाता है ? यह प्रक्रन यदि सोचा नहीं जाए तो ही ठीक है।

इस पृष्ठ तक पहुँचने-गहुँचते पूषित को कविता से उवागार होने होने वादी रावतीं निक समक्ष का जो रूप हो दिवाई तैता है वह प्रतास्वासन्यमा ही स्वत्ता है। उत्तरी प्रयवस्य में मनास्या तो स्वदेह से परे हैं परन्तु यह भी स्वीकारना हामा हिं पूषित ने दुख रावनेतामों के प्रति भादर की नावता नी भी कभी नहीं है। इसी प्रादर की भावता से प्रयोधिन-वेदित होकर पूषित ने बुख रचनाएँ प्रयवस को हैं। इस प्रयार की रचनामी नो बहुत हो सुत्रीय में सोचने की विचलता को सामने रख सर बहु करते हैं हि राजनेतामों मेरे प्रदेश नुम्ह सरनामों ने प्रति पूषित नी प्रादर भीर मास्या ना रूप हुख इस तरह है—

पूर्वित ने रामकातीन राजनेताको की प्रशस्तियों नहीं लिखी हैं। मुक्त राष्ट्र के तपाक्षित कर्णवारों के प्रति उसके मन में कोई बहुत बटा प्रादरभाव था यह नहीं समता। उसकी पन्नियाँ— (मैंने राष्ट्र के कसाधारों को सडको पर किश्तियों की खोज में---भटकते देखा है)

(ৰল৹ 29)

राजनेतामा पर स्थाय नरते वाली है। परनु उसमी कवितामी में कास्त्रिक्त रूप में धेरु राजनेतामों ने प्रति उसना माररमांव छिए नहीं नहां है। जिन दो-एक ताला में प्रति उपनी भारतायों को उत्तरे स्थरत कहू राता है उनमें स्थर लालावहार्ट्टर मास्त्री भीर स्थ पहित जवाहरताल नेहरू क नाम पिनाए जा सबने हैं। उनमें भी प॰ वेहरू पर एक स्वत्य कविता है भीर हुछ कवितामों में सबेस लातते हैं। स्थान जालकहार्ट्टर मास्त्री एमी एक छोटाना परन्य बहुत मासिक महती में सबन मितता है। वेस लाहर्ट्टर मास्त्री एमी एक छोटाना परन्य बहुत मासिक महती में सबन मितता है। वेस एक ही स्वीक्त पर तिसी पूर्मिल की भीर भी दो-तीन कविताएँ है। जैस — 'राजकमत वीधरी के लिए', 'मा वैगामी-प॰ मानिदिय द्विती', और 'माजिम के मानिद्या होते से कविताएं माहित्रिक्षी राभी से तीन किया प्रतिकृत कर हो किया प्रतिकृति के वानी मुक्ती पर तिसी है। उनकी चर्ची किया माहित्रिक्षी पर सिमी है। उनकी चर्ची किया में मुनितक सदम म होगी। यहाँ, पूमिल के गतनीतित बोप के विवेदन के प्रता में, हुत महान राजनेतामों के प्रति स्था हो राजनेता से किया साम है। स्था हा राजनेतामों के प्रति स्था हा राजनेतामों के प्रति साम हो स्था साम्यक्ष है। स्था हा स्था साम्यक है।

 भीन रह गया था। बचा उत्तर ममेल्यों प्रक्षा पर उसके और भारतीजी की माताजी ने मूल करण में हुवे भाषाज्ञ के लोजाहल और हाहाकार को सल्बाह बरते ही समना बचार की दिवसी भी भाषा में हो सकती है? कम-मेल्यम मुक्ते तो उस समय कक था भीर साज भी है। धूमिल बावता की मधेशा विचारी का किंद या। उसने उत्तर प्रस्त को भी हुछ ऐसे आविभाव से अभिन्यक्ति ही कि जिसे या करते उत्तर प्रस्त को भी हुछ ऐसे आविभाव से अभिन्यक्ति ही कि जिसे पड़कर भाव विद्वाल होने की मधेशा मात्र दिवस्त होने की मतुम्रांत होनी है। उसमें दिवस

"मार उत्तके तुरन बाद मुक्ते फेतनी रही में—सबसे वही ट्रैजेटी कपने डिलिइस नो जब दुनिया ने स्वाह और सर्वेद चेहरों ने बिसमब स देसा नि ताशकत्व में समामीत की सर्वेद बादर के नीचे एक गासिन-गांधी नी साम वी"

(स॰ 117-118)

स्व० प० जवाइरलाल नेहरू के ध्वतित्व से भी पूमिल वहत दूर तक प्रभा-वित लगता है। इसे एक विडम्बना ही सगभती चाहिए कि जिसके शासनकाल की सफलताक्री का वह क्ट्रनम क्षालीचक रहा उसी की प्रशसा में उसने एक लम्बी फविता लिख डासी । परन्तु वह वविना प० नैहरू के स्वर्गवास के बाद लिखी गयी । क्षमारा भारतीय जनमानस दिसी की मृत्यु के उपरान्त उसके पति अनुदार होने के पक्ष से कभी नहीं रहा है। इसी नारण यदि कवि किसी मुग-पिशेष की विकलशासी पर कठोर प्रहार करता रहे परन्तु उसी युग का नेतृत्व करने वाली हस्ती के मिट जाने बर स्रोक प्रकट कर तो ग्रस्वाभाविक बुद्ध भी नहीं लगता। युग, युगनेतृत्व भौर गुरीन उपलब्धियों में मन्योत्याधित सम्बन्धों को स्वीकार कर भी यह जहना पडता है कि झाज तक हर युग का नेता अपने बादर्भ का समाज निर्माण करने में विफल रहा है । जितना भारमं वहा उतनी ग्रसफलता भी बडी रही है । महाभारत साभी है कि सर्वेसहारक भीवण युद्ध को टालने का श्रीकृष्ण का हर प्रयास बेकार हो गया तो दुनिया के दनिहास में न भूती न भविष्यति घटना वे रूप मे, उसने पाडवी का युद्ध में साथ देते के लिए स्वय नि शस्त्र रहने का प्रशा वर लिया। तिहत्या रहकर मुद्ध के मोर्च पर युद्ध थत किसी एक पक्ष का साथ देने वा मतलब ही या--पुद्ध के विरुद्ध होने की ध्रपनी मूर्तिका को धन्त तक निभाने का ध्रमारा देता। क्षपण की उक्त युद्ध टालने में विक्लता, अक्षका प्रदेखें का दोण नहीं कहला सकती।

हर युगनेता ने बारे मध्दी नहां नहां जा सनता है। नोई पुननेता धयने समय ने समाज ने सभा नर्गों से जब तन सहयोग प्राप्त नहीं नर सनता तब तक यह प्रपत्ने धारम ने प्रतुक्त समाज नो रचना मंत्रभी सकल नहीं हो पाता। नेहरूपूर्ण रमना प्रपत्ताद नहीं था। स्वत्र जनाहरलान नेहरू के नेहरूत मालोगों की सहन सारवा थी। उसी प्राप्ता नो रेसानित नरते नाल पुमित ने मन्द हैं—

मतवान होते रहें
मैं प्रापनी सम्मोहित बुद्धि के नीचे
उसी तोन्नाग्यक का
बार बार जुनता रहा
दिसके पास हर जना घोर
हर सवाल का
एक ही जवाब या
सानी कि कोट के बटन होल मे
महरता हुवा एक पून
गुनाव ना।

(म॰ 111)

इस जादुई प्रभाई का कारए। या उस युग-नेता का उदास कि'तन क्रीर उस चित्तन भायहीकी जननाका विज्ञास । जैन कि धूमिल क्राग विक्तताहै—

> बहु हम विश्वगानि धौर पवनोत ने भून समभता रहा। मैं पुत्र को समभता रहा – 'जो मैं चाहना हूँ— बही होगा। होगा — भाज नहीं तो कल मगर सब कुछ सही होगा।'

> > (स॰ 111)

निव ना पुरानेता म जन्त विश्वाम भोहे स्व था। उद्देश्य यही नि जो गतत ही रहा है वह ठीन होता देखा जा सन, चाहे रमने लिए नुख विश्वन ही नया न लो। पर्यान् हमारा देस एट्ट मही रास्ते पर चनना हुया समार ने राष्ट्रा का मागरमन हो सनेया तो वेनल प० नेहरूजी ने नेतृत्व में ही, इसी विश्वास से इस देशा ना जनमानम उद्देशिन हा गया था। इस चमरमारी नेतृत्व वा भारा धमन्तार 1962 ने चीनी आंत्रमण नी ऐतिहासिन दुषटना ने समाध्य हो गया। पपणीत ने उद्योगय पडीनी चीन ने ही हम देश ने साथ विश्वामधान निया। उपके निए यहाँ नी जनता ने पुणवुष्य जनाहरनाल नो समाध्य स्वयन माना परानु दोयो हही नी समूची मानदनानि ने न याण नी विश्वस्थान भी, सहस्थितर

शो और वर्षातरपेश पारम्पारू ममुर बम्बन्धों की उराल कावना करने वाका पुरुष धातनारियों के प्राप्तमाण के लिए दोधी भी कैसे ठहुएया जा सकता या ? प्राफ्तमकों के प्रति यहाँ भी जनता में प्रमोम जोध को और प्रतिशोध की प्राप्तना प्रवस्य वही पारतु हरू बनाहरमाल के प्रति रिराहर उत्तक्ष होने का कोई कारण भी नहीं था। समय वही पारतु हरू के कारण भी नहीं था। समयत इसी ठक को मामने रलकर उत्तर महाधूष के प्रति कोई व्यक्ति किसी भी प्रमार को दुर्भवान से पीडित न हुया। जब हरू अवाहरणातभी का देहाल हुवा तो प्रमित्त के एक विद्यात तियों—'वयाहरनाम नेहरू की मृत्यु पर' पहले ही बद में प्राप्ति लगा—

— दिन जो सुबह सुबह सुरू हुमा दोपहर में । स्रत्म हा नया मेरा सुरज स्रो गया

(कल ० 7)

भीर फिर झावे चलकर जयाहरलावजी को 'माती की झाझा' वहने बाला पूमिल दस कविता ने बड़ी भायुक्ता की मुद्रा में दिखायी देता है। महाकाल की जीन हुई भीर उसने जवाहरसाल को छीन लिया तो सारो पुत्राब कुमों गये, दिखाएँ भीरकार कर उठी, मुख्यों के मुख विवर्स हो गये, थाक बच्चो से सावी हो गये और ऐसी मुर्दनी छाया हालन ये नहीं के एक-एक मनुष्य का मन चाहते स्वा कि.—

> कोई साए धीर घीर इतना क्षे यह मरे तस यह नहीं, महज सरवाह है। समी-सभी तो हम विकास के भित्रधानी में पुड़े हुए सारे बंडे, क्लिनु कुलो के चमन हसास भरा नहीं है हरो हवाम। समाबार के पीड़े, मन हमको बीडाओ सभी हमारा और जवाहर मरा नहीं है।"

> > (বল ০ 9)

इम प्रशीर यह देवा जा सक्ता है कि धूमिन की समसाम्यक राजनीति की उमे वडी प्रन्दी पहचान थी। देश की दुस्मित ने प्रति विकासीर राजनेताओं-प्रसासकों के अस्ट सावरण के पनि विक्षोभ उससे कुटकुटकर मरा था। इसी बगरसा उनकी रचनाग्रो मे प्रकट हवा भाक्षोश विद्रोह की सीमा का स्पग्न करने वाला दिखायी देता है। इस माकोश में भावात्मक तत्त्वी है भीर स्वर में व्यन्य। बोई बात धूमिल ने बहुत सीवे हम से नहीं हो यह श्रसमय है। उसकी कदिता में सपाट बयानी के कई उद्धरेश विद्वान देने रहते हैं। संपाट बयानी का मतलब नहीं। जो कहा गया है वही मूनत व्यव्यात्मक भीर कभी-कभी उपहासात्मक भी कहा गया है तो उसमे सीधापन कहा। जो भी हो, प्रन्तत यही कहना चारूँगा कि स्व धूमिल की राजनेता भौर राजनीति की ग्रीर देखने की दृष्टि दोषा वेषिसी भी सदीप नहीं थी । यदि राजनीति वे दोषो का वरान कविताकों में किया गया है तो उसके लिए कवि का दृष्टि-दोष कारण नहीं बल्जि राजनीति का दोष मूलमूत कारण हैं। यदि पूर्वेग्रह दूषित दृष्टि होती उसके पास तो स्व॰ नेहरू भीर स्व॰ सालबहादुर शास्त्री के प्रति उसके

ग्रन्त करण में प्रश्नसा करने और उनके व्यक्तित्वों की महानता को मौकते का प्रादर-भाव न दिवासी देता।

पचन ग्रध्याय

मेरे देश की संसद मीन है

स्व॰ वृमिल की अपने समकानीन बासन घीर वासको के प्रति सामा प धारणाधो को पिछले बध्याय में स्पष्ट किया गया। इसमें में कुछ ऐसे कारणो की चर्चा करना ग्रावश्यक समभना है जिन्होंने धमिल की धारशामी को सल्ल भीर व्यायात्मक रूप दिया। मेरे मन में स्वाधीनता के बाद के बीस वर्षी वे स्वशासनकाल की ग्रमफलनाएँ ही पूमिल को जैसे मोचने पर विदेश कर गयी। राजनेताओं की चरित्र-हीनता और शासन का अध्य रूप यहाँ के जनसाधारण के जीवन में कई तरह की समस्याएँ उत्पन्न करते गये। वैसे प्राजादी के बाद हमारा देश हर मोर्चे पर विफल रहा यह कहना भी गलत होगा। कृषि-प्रवान देश में रद्योगो की नीव पडी। इससे हुई प्रगति का लाम जनसाधारण के लिए तो ऊँट के मूह में नीरा माजिन हवा। यहाँ तक्तीकी शिक्षा का प्रचार हुवा परन्तु तक्तीक में प्रतिशित श्रीर दक्षता प्राप्त बुद्धि-जोवी ग्रपने दरिद्र देश की सेवा करते की ध्रपेक्षा विकस्ति पाण्यात्य देशों के भौदोगिक क्षेत्र की प्रशिक्ष्यित मजदूरों की कमी को पूरा करने के लिए उधर दौड पड़े। भाजानी के बीम साल बाद तक लो कई ऊँची-ऊँची इमारतें बनी, विलासिना की की सामग्री तैयार होती रही परन्तु उमी के साथ-साथ बेघरो की सरूपा मे भी वृद्धि होती रही भीर जीवनावश्यक वस्तुओं के उत्पादन में कमी होती रही। यह विषम स्यित एक विन्तनशील व्यक्ति के सामने कई समस्याधी को रखने वाली मिद्ध हुई। ऐमी ही कुछ ममस्याओं का चित्रण स्व० घमिल ने ग्रुपनी कविताओं मे किया है।

स्व पूमित को कविवाधों में चित्रित हुई समस्याधों को दो वर्गों में रखा जा सक्या है। हुउ समस्याएँ ऐसी हैं दिनके उपजित से न सासन का कोई सम्बन्ध है मीर न ही जिनका सम्बाद शासन के हम में है। दूसरे वर्ग की समस्याध्य ऐसी हैं जिनकी उपज ही सासन से हुई है झीर जिन्हें दूर करने जिनमेदारी भी उसी पर है। वस्तुत धान के युग में शासन हमारे चौबन के प्राथ सभी स्वयों के प्रभावित करना है। शासन से उसक्ष स्थिति में जीते हुवे सनुसन करने साम है कि हमारी हर सुविधा मनुविधा का दाबित्व हमारी सरकार पर है--राजनीत पर है-राजनेताओं पर है। जनतत्र-प्रशासी वाले शासन मे हमारे हर सुखदु स की जिम्मदारी हम ग्रातिनोगन्वा चुने गये लोक प्रतिनिधियो से बनी ससद पर समभत है ग्रीर इसमें हमसे कोई गलती भी नहीं होती। धूमिल ने भी समर से कुछ ऐसे प्रशा किय हैं जिनका सीमा सम्बाय सामारण लोगों की सबने विकाल समस्यामी से था। चाय की समस्या मापा भेद और तोड फोड वाले हिंमक प्रदर्शनो की समस्या और जिमे सर्वोपरि कहाजासकता है वह भूव की समस्या धूमिल की चिन्ता के विषय रहे हैं। बस्तुन प्रश्नों में वह ऐसी समध्याएँ उभारता है। उसके बनेश प्रश्न लाजका होते हैं। प्रश्न वह स्वयं से भी करता है ग्रीर स्वयंभी उसे उत्तर न देसकने की स्यिति स मीन रहता है। प्रपनी असमर्पता प्रथमता को खले रूप म स्वीकार कर लता है।

ग्रपने पत्रनों मा स्व० धूमिल ने जिन महत्वपूर्ण समस्यामी की मोर हमारा ध्यान आहप्ट क्या है उनम रोटी की समस्या एक मात्र गेमी समस्या है जिस पर धपने देन की ससद निरुत्तर है। घपनी कई कवितामी में उसने समद में भीर अनतप्र से ग्रनेक प्रका के जवाब चाहे हैं। हर बार उसे कोई उत्तर नहीं मिला है परन्तु रोटी वी समस्या पर साथा गया सगद का मीन अपने म बहुत ही विशिष्ट है अपने राजनीतिक बोध का मूखर प्रतिनिधिक करने वाली कविता के रूप मध्मिल पटक्या का निर्देश करता रहा पर तु उसने मरणोपर त छुपे उसी की कविनामी के सकलन की एक छोटी-मी कविता रोटी मौर समद मुभे भक्भोर गयी। धूमिल के समुचे काव्य का चितन बीज-रूप म इस कवित में विद्यमान लगता है। कविता छोटी है ग्रत उसे परी-परी उद्देशन करना धनुचित न होगा।

रोटी भीर समद एक स्नादमी रोटी बेलता है एक मादमी राटी खाता है एक तीसरा मादमी भी है जो न रोटी बेनवा है न रोटी साता है वह निफ रोटो से सेनता है मैं पृष्ठता है— यह तीसरा भारमी कीत है ?" भर दश की ससद मौन है। (बस 33)

बाजादी के बाद हमारी बाबिक क्षत्र की प्रयति हान का बात को कीई धस्त्रीकार नहीं कर सकता परन्तु उस प्रकृति संभितन बाद लाभ समाजवाद का

भड़ा उदाहर चनने वानी इस देश की समद, साधारण मुद्राय तक नहीं पहुंचा पाया।
पिंद नोई तर्क-प्रधान मिलाज सनद से पूदा कि दायोंतान के बीम वर्ष सोते तक हम देश से बता महीन चनता, दिवासिता में वस्तुए जनसाधारण तक वांग नहीं पहुंची? सभव है एक्स मनद-वर्डक तस्त्र में वस्तुए जनसाधारण तक वांग नहीं पहुंची? सभव है एक्स मनद-वर्डक तस्त्र में वस्तु जनसाधी जाने नी चीज हैं? यो प्रारं प्रकार महीन क्याव, महीन पड़ाव, चर्चा । एक्स प्रकार महीन क्याव, महीन क्याव, चर्चा । एक्स प्रकार स्वाप्त के मीन हमें विकास में ही छुता है—भूत की समध्या को । मनुष्य की तीन सर्वोधीर धावध्यकताधी—थीटी, क्याव प्रमान मन्त्र में विद्या स्वाप्त का त्र मन्त्र में व्यवस्त्र साथ एक्स के स्वाप्त स्वाप्त के बीज के बीज के बीज के स्वाप्त साथ स्वाप्त के स्वाप्त के बीज के स्वाप्त स्वाप्त के स्वप्त स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वप्त स्वाप्त के स्वाप्त

साज में तुन्हें बह नत्य बनलाना हूँ जिनके साने हर सञ्चाई छोटी है। इस दुनिया में मूखे झाटमी को सबसे बड़ा तक रोटी है

(刊0 124-125)

र्वाव का यह सब्बाई—बोध किसी युनी—मुनायी पूक्ष से पीडिनो की स्था व बामो की उपत्र नहीं है बक्कि मुक्तभोगी का यथाय है। उसने प्राय प्रयने ही मन्त्र नाल्य के रूप में जिला है—

> बच्चे पूछे हैं माँ के चेहरे परंथर, पिना जैसे काठ, ग्रननी ही ग्राम मे जभे हैं ज्यो सारा घर

> > (কৰ 68)

करीं बच्चे मुखे रहते हो उस परिवार के बड़े लोगों को नूथ को व्यमा का समुमत सब्दलीते ही नहां जावता। इस भूल की स्था को साप तब सौर स्रविक तीत हो बती हैं जब वह समय से सा जाता है कि गये नुसन्ने ला रहे हैं। सुच्ये-सपने मेंत्र में जी रहे हैं। कबि से हो सब्दों से —

> भीर जो चरित्रहोत है उमनी रसोई में पकने वाता चावन कितना महीन है।

(40 90)

यह भूस की समस्या इसनिए विकरान नहीं कि उससे मनुष्य तो मनुष्य कुत्ते जैसे वहणी और को भी लाजार बना शावती है, पालबू बनकर सभी-कुछ सहने पर मजबूर कर देती है। बेगर्म और बेह्या होकर जीने पर विवस कर देती है। शादी देने वालों के भूति ईमान के नाम पर स्पबहार में प्यार, लवक भीर लोज भरने पर मजबूर नर देती है। अन कि सिंद करना चाहता हैं—

मगर मत भूतों कि इन सबसे बड़ी चीज बहु वेशमों हैं जो प्रन्त में पुम्ह भी उसी रास्ते पर लाती हैं जहां भूल-उस बहुजी को

पालतू बनाती है (स॰ 78)
ऐसी चेतावनी के बावजूद पूमित को धपने समय की भूल की समस्या का सब्दासी स्वरूप पाद प्राता है तो उसे हनाग होकर यह भी कहना पडता है कि ---

> सचपुच मजबूरी है मगर जिन्दा रहने के लिए पालजू होना जरूरी है (स॰ 62)

शांकिर इस भूल नी समस्या का बाद्यव-उद्गम-कोत नहीं है? धीर इसे पत्यन बढ़ने में नीन सह्यता पहुँचाता है? इन प्रश्नों वा दो दून घटने में शूमिल उत्तर देता है। भूल नी तमस्या बहुत अवस्यता की समस्या होती है। परन्तु सजनिक इसे ब्री समस्या भी जब यस्त राजनीति में खोजी जा बनती है। परन्तु राजनिक इसे इसीनारते नहीं। वे तो इस समस्या मा सारा दोप बढ़ती पावादी प्रपांतु प्रवासन्यत्त संजनता ने मार्थ मद कर देवा निर्देश कुटना वाहते हैं। वित ने जब एक जिनमेदार स्राहमी से 'दुद्धा कि भूल कोन उपजाता है' तो —

उस चालाक प्राटमी ने मेरी धात का उत्तर

नहीं दिया। उसने गलियो भीर सब्दों भीर घरों म बाद दों तरह फ़ैने हुए बच्चों की भीर इशारा दिया भीर हैंसने सवा। (स॰ 17)

बेगक उस चालाव पादमी ने सबेतात्मक उत्तर में निराभूठ निहिन नहीं या परातु बाद नी तरह फैली हुई बच्चा की सक्या के निए कीन बिम्मसार था? जनता ना (जन साधारए) को मनान ही इसके निए कोरएसियुत था। सोक्रीकरा का अभाव इस देश के लिए प्रमिकाय सिद्ध हुवा है इस बात का प्रमास 1977 के प्रमान चुनायों में जबरद नसबदी विरोधी प्रचार की भी जीतने का एक रासकर आधार जनता से मिला। दुनिया के जनता मिल इसिहास की देश एक मेंबाईडीय घटना करती चाति है। धूमित में दसकी जनतास्था की समस्या अधाद प्रचान की सानुपातिक रही है। धूमित में इसकी आस्तिकता को स्वीकारा था। जनने मूल और जनसच्या की प्रमानगाय कृष्टि में पारस्परिक सम्बन्ध की स्थीकारा था। दोनों को लाकतान्त्र के लिए विषयतान माना था। उनने मृत्य और जनसच्या की प्रमानगाय कृष्टि में पारस्परिक सम्बन्ध की स्थीकारा था। योगों को लाकतान्त्र के लिए विषयतान माना था। उनने मनाया, जनतस्या में गृद्धि और प्रवात प्रके पारस्परिक सम्बन्ध की स्थीकत करते हमा सिंसा है —

प्रशासनम् के विषद पट में पेंसे घुरे के साम भागती है सत्तारसी सत्ते गत्के की दुकान की बाहरी दीबार से टकराती हैं। उसकी सूत नगी मुठ्ठी में भिषा हुआ राजन कार्ड, हरित जाती के जिरुद्ध, इसकी दानों से पानन हैं

मोत के सिरे पर एक जिन्मों शुक्त हो रही है। ए आई रमझान । ए राम नाथ !! पेट से खुरा विकासने के पहले उसकी दायों में फटती हुई माफ्त को विकासों।

भौरे उन माततायी की तताब करो, हाथ हाथ इस बच्चे के रिना इस भौरत के पति की तताब करो। यही करों ही-हाँ यही बही होगा किसी दह्त मुहाबरें की खाड़ में सद्बड़्यां की रस्ती सरकाता हुया,

पेट से लडने-सडते जिसका हाय ग्रपने प्रजातंत्र पर तठ गया है।
(कल 19)

उसन कविता को उसने संपूर्ण क्या ने मैंने बर्धन किया है। मूल, जनसस्या धीर सोनवन की सफनता-विकतना की परस्वर नोपेसता की हतनी सच्ची गृहचान (समस्त) धीर की बायद हो निते। मूल से सबते-वहते धानारों में नृद्धि होती हैं। धानारों ने वहने से सोननव की उसनिया मिट्टी में मिल जाती हैं। भीनवन्न की विकास की स्त्री में मिल जाती हैं। भीनवन्न की विकास की सिंह होती हैं और फिर मूल से लडते-वहते पह इस्टबन विरक्तर पुता से लडते-वहते पह इस्टबन विरक्तर पुता से लडते-वहते पह इस्टबन विरक्तर पुता से लडते-वहते पह इस्टबन विरक्तर प्रसाद होते ही साम कोई भी स्वयन सम्बन्ध ही नहीं।

सकता । इस दुष्टचक को बलाद रोकने का प्रणास झाबादी के बढ़ने पर बल प्रयोध से अकुण लगाने का प्रणाम झाबात विचित्त में हुवा तो परिल्लाम सलान्दर के रूप में सामने आमा। दबसी हुई साला को 'परिवार-नियोजन को 'परिवार-कर्त्वाए' में बदअना पढ़ा और पुन उक्त दुष्टियक स्वताय केति से मूमना हुवा दिलागी दिया। भ्रावादी के बढ़न की मामन्या को मैंन कोक-प्रशिद्धा से मम्बद्ध माना है। इसे साज की लोकहितनकारिल्डी सरकार ने पहचान कर 'प्रौड-निक्शा-सभियान' को हाथ में निया है इस बारे में प्रगते दिसी उचित्र प्रस्त पर लिखा।

उपयुक्त विता की सत्ताहरती हर किमी सभावपस्त परिवार की उवरा कोल वाली महिला का प्रतिनिधित्व करने वाली है। मेरा एक मित्र उनन नाम के बार में पुछ बैठा था कि उसके स्थान पर कानस्मा क्यों नहीं ? दयस्ती क्यो नहीं ? उसका तक या - उक्त जनतंत्र के बिरद्ध हाय उठाने का जधाय काम सबसे प्रधिक भीर मबसे पहले भस्तारली का पति भीर उसकी सन्तान करते हैं। स्वध्ट है उसकी इस म्राप्तकाम साप्रदायिकता की तक-दुष्टता थी। उसकी उक्त भागको का एक तात्नालिक कारण या । राजस्थान के एक मुलके हुवे कहानीकार धालम शाह खान की एक कहानी - किराये की कीच पर उन दोनो 'सारिका' मे श्री कमलेश्वर के सपादनत्व मे एक वेहद प्रवाठित चर्चा छिड गयी थी। वहानीकार ने प्रपनी शहानी के चरित्र हिंदु जाति से चुने ये और कहानी मे ग्रति ययाथ भर दिया था। वैसे भी चाहे हिन्दू हो या मुनलमान ईन ई हो या जैन, बौद्ध हो या पारसी, सभी सांप्रशिव मस्तिष्क नैतिकता के ह्यास के समार्थ चित्रण मे ठीक बने ही डरत हैं जसे लाल छाते को ग्र**क्ष्मात् ल्**लने देश कर बैल डर जाता है। ग्रन ग्रालम ग्राह सान पर तथा-कवित कट्टर हिन्दुरववादी, जिसी धनाम या फिर फर्जी नामधारी ने यह इस्जाम लगाया कि उसने हिन्दू धम को वहनाम करने की नीयन से बपनी विवादास्पद कहाती वे पात्र हिंदूरले हैं। उसी बैली पर यदि घूमित की कदिताकी बल्लाहरली वा लेक्रर विशिष्ट संपदाय के लोग अनापज्ञनाय और अनगत झारोप लगाए ता ? एक करपनानीत भवाछनीय स्थिति उत्पन्न हो सकती है यह स्वीकारते हुए भी कि बल्लारहरखी का समाज बिशिया और बज्ञातवज्ञ बनजाने ही मही बजातत्र पर हाय उठाने में हमेगा ही डेढ़ कदम माने रहा है। वस यु मल की कविना में सप्रदाय-बाद का लेशमात्र न होने संभूत की व्यवा पेट ग पुत छुरे-मी धनस्वेदना देती है। छुरा चाह किसी भी सबदाय के व्यक्ति के पट म पुत, एक-मी ही ब्यय देता है। धीर इसीलिए इस व्यवा से मुक्त करने के लिए क्विरनजात माई के साध-साथ की भी प्रावाहन बरना है।

क्या पूमिल इस मूल की समस्या के मून तक भी बहुँबने का प्रधान करता दिलामी दता है ? इसका बहुत ही स्पट्ट उत्तर है – हाँ ! उसके विषवास स भूव को उपवाने सीर बनामे रुपने में मात्र करीवी का हो बचारी सकेवी का हाय मही । दममें तो समूची व्यवस्था का सहेतुक योगदान रहता है। व्यवस्था की चलाने वालों का हाय होता है बस्तीक दमी से उन्हें साम जितता है। भूख को जीवित रखने में शालाियों को बीर राजनांविकों की पहन रोच होनी है। भूखे समाज का घोषण्या करता के बार को किए सराज श्रावादण करता के नारों का सब्बतान होता है तो भूख मिटाने के नारों का सब्बतान दिखा नर जनता के मत बरीरना राजनेताओं के लिए सराज काम होता है। वस्तुत श्रावादों सौर राजनेताओं को मिलोभगत इस देव की भूखी जनता के निष्टु प्रभिकार वन वैदी है। प्राप्त की स्वद्यस्था में सीथे—सच्चे की प्रथमा चलने-पुत्रों की वो वाह है। प्रभित्त ने पद्में भू प्रथम चलने-पुत्रों की वो वाह है। प्रभित्त ने पद्में भाव ने

भोरो को सुनिया

निर्ता है सीर दुम्हें
हकारना द्वामा देगका है
यह देश बहुत बडा है
एम प्रवती भूख से इसे
भर मही सकते।
साथो अस्परत बही पडा है, उसमे
यहाँ बनिये दी प्रस्ति बनैसे जानवर—
सी अस रही है।
(चस 72)

भूल हो समस्या हे सहस्त लोगो का शोषण इस देल में देवत बतेंने जानवर-से प्राप्त वाले विने ही करते हैं यह एक अम होगा। बोरों की मिली सुविधा है सारण वर्मोन-की असत्ये पीर सहल्यांची स्थित उरुपत हो जानी है। भूल से विवश आदमी का शोधण करने वाला केवल विनया-वर्ग होता तो भी यहाँ कात मानने पा वर्षयादी समय का निकाल पुष्त हो नावसर होता। परन्तु वहां शोक सेर गोदिन वर्षों में भेद करने बाली रेता क्योन-कर्म रेणी पत्ति हो आती है कि उसमा प्रस्तिद ही समान्त्रवाद लवने नगना है। वेषे मेरे दस विवेचन का उपयुक्त हात्र है पत्त्रवी एक प्रार्थमा को स्वत्र वेदना परन्तु चूर्ति मूल वी समस्या पर तिम् रहा है पत्रवी एक प्रार्थमा को स्वत्र वेदन वारने व्यवस्त्र विश्व की विभाजक-रेखा वेसा कि मैन उपर तिला है यहा भावन घीर शोधित के बीच की विभाजक-रेखा बड़ी हो धीए है। इस्तिय (बाह्यवानी व्यवस्त्रवाद यहाँ पत्र नही सक्ता। एक जानामाना उदस्तरहरूप देख तील हु। कुल वर्ष पहले चाहना को बीचना कान में एक भीषण दुर्घटना हुई थो। उसमें पानी भर जाने से संकटी अधित द्वारों वो परन्तु पहले भाववत्र । जब मून मजदूरों के परिवार वाली की सहारता दो जाने लगे तार पर पोर्थ मानवर्ष में स्वत्र में से स्वत्र का से सो से स्वर से से से स्व सडी—गानी साथें बाहर निवाली गयी थी पर जु सान के प्रवत्यकों को मजदूरों को प्रत्यक जीवित उपस्थिति पर विवक होकर यह प्रमाणित करना पड़ा था कि उसने नियमित प्रमित्यों की मृत्यु नहीं है जितनी कि लागें निवाई गयो है। हुवा यह था कि उस साम में काम करने वाला नियमित मजदूर जितने रूपये प्रतिदित नाता था, मात्र उसके प्राये प्रियं प्रतिदित की मजदूरी पर वह प्रपंते वर्षत उसे सातरों से मात्र था पा प्रीर प्रपंते नाम पर, अपना काम करने के लिए, पपने वरले उसे सात में भेज ताम था। वह एक मजदूर की नाम कर, अपना काम कि सात्र था। वह एक मजदूर की नाम कि सात्र था। क्या पहले मजदूर की नास्त की काल मात्र की प्रतिदा की सात्र प्रयोग काम कि सात्र था। वह एक मजदूर हो ता सुत्र के नाम लाता था। यह एक मजदूर हो ता सुत्र के नाम कि सात्र था था के वा प्रदेश मजदूर की नास्त महित हो भी हत्यका प्रीय की प्रतिवा के साल कर नहीं भी भी हित का प्रतिवा की सात्र है वह धोषक कर की की है कि जितका पर का सात्र है। यह नाम की सात्र विकास पर की सात्र की प्रतिवा के सात्र था पर सात्र विकास के सात्र की सात्र की पर की सात्र विकास के सात्र विकास के सात्र वा पर की सात्र विकास के सात्र विकास के सात्र वा पर की सात्र विकास के सात्र वा पर सात्र विकास की सात्र वा पर सात्र विकास के सात्र वा पर सात्र विकास की सात्र वा पर सात्र वा विकास वा विकास की सात्र वा विकास वा विकास वा विकास की सात्र वा विकास वा विकास की सात्र वा विकास
मृख से पीडित जनता का धनुवात मृख की समस्या से मुक्त जनता की तुलना में बहुन बड़ा है, विकराल है। मुभे बहुत बार सावारण हिनाब सूमता है तो साबता हूँ - यदि यह जनतत्र लोगो द्वारा निर्वाचित प्रतिनिधियों से चलता है मौर सोगो में बहुमन मुजबडो का है तो बयो नही मुक्यड थुने बाते ? बयो नही मुक्सडो ने प्रतिनिधि मूल को मिटाने के लिए ईमानदार प्रयक्त करते ? और अपने ही सोचन के हग पर हुँस देता हूँ। प्रभावप्रस्त मनदाता किसी प्रभाव-सम्पन्न को ही मत देना है। प्रभाव-सम्पन्नता की घाक ठाठबाट भीर पैसे का पानी की तब्ह बहाकर ही बिठायी जा सकती है। म्रयनमे गायी बाबा ने हम माजादी दिला दी तो उनकी सादगी उमी ने साथ राजधाट पर दक्त गयी। बाद मंती हमने गोरे साहश का भी शर्मिन्दा करने वाले राजसी ठाठवाट का दामन थाम विवा:। हमारे मन-मत करण पर राज-कांज ग्रीर ठाठवाट का एक ग्रविच्छेद्द रिक्ता होने का बात ग्रवित हुई । जिस बर्वर के प्राववारों ने उत्तर विएतनाम के स्वर्गीय प्रध्यक्ष हो चा मि ह की बम्बई मेंट के समय लानी वर्दी, वसर पर पट्टे की जगह साइक्लि की उतरी हुई (बेकार हुई, पुरानी पड़ी) चैन नो देखरर भीर सभा के मन पर गहे दार कुर्मी पर बठने से इन्टार बर लक्डी की एक मादी कुर्मी में बँठते देलकर, उनकी सादधी की मुँह-पाह स्तुति बर हाली भी जही वो इन दिनों में यह छापने पर विवस होना पड़ा है कि सम्बई के मेयर प्राथतित बड़ी बार इसलिए मगदाना चाहते हैं वि देशी कार म दे कही जाते हैं तो जनना उननी इज्जन नहीं करनी । इज्जन की बान दूर रही मागे दिशन

जाने ने लिए रास्ता तक नहीं देती। 'जनता' का यह चरित्र थो ही निर्माण नहीं हुवा है। यदि यहाँ का राजनेता भी स्वाधीनता के बाद सरना चरित्र बदल कर प्रादश चरित्र को जनता के सामने रखा तो कोई कारण न था कि यहाँ की जनता भी शायर की फटी चथ्यल रहनेने बाने मंत्री को बादर से न देखती। परनु आज स्थात हम के दोक विचरीत है। क्ल तक जो टायर की दृदी जपल पसीददा या और आज नाना विकल्पों से लक्षणित वन वैदा है जिसी के चनकार की पल जनना स्वीकारती है। यह चारित्रक परिचर्गन सहज ने नही हुवा है। इसके पीछे पई शानायों के विकरण पद्माण है हा तक विकास की सल्या हो है। गई सामने की सल्या है। इसके पीछे पई शानायों को विकरण पद्माण है। उसके पीछे पई शानायों को विकरण पद्माण है है। गई सामने की सल्या है। इसके पीछे पई शानायों को विकरण पद्माण है है सामने की स्वाधी की त्याकरित हो होता हो है। हो हो सामने की स्वाधी स्वाधी की स्वाधी की स्वाधी स्वाधी की स्वाधी की स्वाधी स्वधी स्वाधी स्व

'सिर क्टे मुर्गकी तरह फडक्से हुए जदतत्र मे

सुबह— विक्तं चमकते हुए रगो की चालवाजी है ग्रोर यह जानकर भी तुम चुर रहोंगे या ग्रायद, बापसी के लिए पहल करने वाले ग्रायदमी की छलाग्र मे

एक बार फिर पुन लीट जाना चाहोगे मुदां इतिहास में मगर तभी—— बादो पर पदां दानती हुई सबेरे नी फिरणी हुवा बहुने समेगी सलबारो की पूप चौर चनस्पतियों के हुँर मुहाबरे सुगई तमलते हुए जनतज्ञ के मुगाँदय में धरीर काले हुए जनतज्ञ के मुगाँदय में धरीर काले हुए जनतज्ञ के मुगाँदय में धरीर काले हुए जनतज्ञ के मुगाँदय में धरीर होने के जिए सुग, पुणवाण, मगनी दिनस्था वा विद्या दराजा सीलवर बाहर मा नामोरे "

(स 15-16)

पूर्णिल पवने समय की दुस्यिति का उत्तरदायित्व भोग सागांकर राज-नेताधी के साथ-साथ प्रशासनायिकारियों के कथी पर भी होने में विकास करता है। दुस्यिति के मेरा तात्यमें बधासियति वे हैं। यथास्थित कर शार्थ वही भूल की पूर्श पर फूनने-फलने वाले जननय की जानिये। यदि पूर्ण सिटी तो साथ के राज- यांनी हि मेरे या तुम्हारे शहर में चर बातक लोगों ने —
(जिनकी नरभंगी जीम ने पतीने का लाद चल लिया है)
बहल के लिए
भूल की जयह
भागा को रख दिया है
उन्हम्मालुम है कि भूल से
भागा हो सावसी
भागा हो सावसी
उन्होंने समभ लिया है
हि
एक मुक्कक जब मुस्सा करेगा,
स्वतक वि मुस्सा
चानी हो सावसी
चानी है
स्वतक जब मुस्सा करेगा,
स्वतनी ही मशुस्तमा
चानों हो मशुस्तमा
चानों हो मशुस्तमा
चानों सा

(स 95)

जब कुछ स्वार्धी लोगों ने. पालांक तोया ने भाषा की समस्या की घाड भ प्रपता गोगगु का प्रियत्तर वरकरार रखते का इत्याम दिया ता इस नयी समस्या को पैनन-विकट होने में देर नहीं सगी। देनते ही-देनत इसकी पर्यट में सारा भारतवय मा गया। विकेषत दक्षिए। में तो 1967 में हिन्नी के विशेष से जा रवे हुवे, जो विषेती हुवा वह निक्ती उनका इतिहास विल्डुस ताजा है। इस भाषा-समस्या के स्वरूप प्रोर दुणरिखामों को शब्द देन हुवे पृथ्वित ने निर्दाध था— नाथा भीर माथा की बीच की दरार में उत्तर और दक्षिण की उत्तक कर दक्कना हुआ एक दी मु हा विषयर देंग रहा है रोजी के नाम पर जगह-जगह जहर थीर वह देशी कि — याऽऽहै प्राठीयना का नेहरा समये हुए कीई प्रमुख्या है?

(₹ 10 –102)

प्रपत्ते देश की मूलभूत समस्या भूत की रामस्या है। यह मौतिक भी है। उमें क्षिमी बाहरी बक्ति की प्रेरणा से बहाँ फूंबने में बहाबता नहीं मिली है। परस्तु भीर भीर नमत्वाएँ भीर विजेषन भाषा नी समस्या के बीद्ये तो निवेशियों के पड्यक की कुन्य आती हैं। उपगुतन पांत्रियों में वह प्रस्तावक गुढ़ा में आई हैं। प्यान समस्ती भी प्रियक सम्पट ग्रास्तों में उत्तर समस्या का वास्तविक रूप राजना हुआ निकात हैं—

> दूर बहुत हुर नहीं प्राधमान प्रणे बीने हाथों से हिन्दुस्थान को जमीन को नया कर रहा है एन विदेशों मुझवाता— प्रवैदनिक पुत्रापिया वित्तविला रहा है— मीर वो देशो— वह निहाल-सोदियत कैसा मणन है हुनु-कृतुर हैंस रहा है (स 103)

विना किसी शोभ के उमने प्रवनी तिस्त्रियों के प्रश्नर बदन दिये हैं क्योंकि बनिया की भाषा तो सहमनि की माया है देश दूबता है तो डूबे सोग उनते हैं तो जबें जनता सट्ट हों चाहें तटस्य रहें बहुरहाल, वह तिफें यह चाहता है कि उसका स्वस्तिक

(स 104)

सुमिल अपन समय नी प्राय सभी प्रकार नी समस्वामी से परिचित था। समस्याएँ भीर गन्दों में अन्तर होता है। अन्तर मुण्डनाकर धाना बोलते हैं जब कि समस्याएँ एन से इसरी, दूसरी से तीनरी भोर तीसरी से चौथी निन्तती हुई पपनी निरुत्तता तमारे रखती हैं। हुनुमानजी नी बढ़ती पूँच की तरह कोई समस्या सरम होने का नाम ही नहीं लेती क्योंकि किसी मी समस्या ना समायान धानानी से इडा नहीं जाता। विदेशियों नी दुर्दित राजनीति ने यहाँ माया नी समस्या नो समस्या ने समस्या के उमाडा। उसी से एक भोर दुमरी समस्या उत्पाद हुई-तोड की व की। उसना सनेत भी पूमिल इन केटो में करता है—

वे मेरे देश वे हम उम्र नौजवान जिनकी मौती में रोजगार दक्तर की नोनखरी देटी का मक्स मिलमिता रहा है— वे मेरे सीरत— किस तेजी से तीडना चाहते हैं भाषा भ्रम नेक्तर रेस का क्रिका हट रहा है (स. 102)

बस्तुत किसी भी प्रस्त को सेकर खड़े किये जाने वाले पारोलन से नीई-कोड की घटनाएँ देख देश की स्वामीनता को मिला हुमा एक धौर धर्मिता है। ऐसी तोड कोड की कायवाही में देश के युक्को का वामिन होना उनके प्रदेश मिला के प्रति माणकाहरूत मन का प्रमाण ध्रवस्त हो सकता है पर तु तोड-नाह तो उद् प्रका प्रविच्य उपन्यत बनाने में किसी भी प्रकार की सहायता नहीं कर सकती। इसरे, हमारे पास नुष्य वर्ष हुए एक घानदोलन 'विवास घानदोलन' के नाम से चला था। कहा था। इस निष्दे हुने प्रदेश के विकास को धीर शासरा का च्यान प्राविच्य इसरे, के निए मारी उत्यात मचाया गया था। कई वस्ते असायी गयी धीं धौर भी दुख सरनारी सपित को नष्ट किया गया था । यदि विकास निर्माण का दूजा नाम है तो एवत से उसका क्या सम्यव्य ? परन्तु इस देश को राजनीति ही कुछ ऐसी समी है नि ऐसे ही विष्यक्षक धान्टोननी के सिवा किसी भी प्राप्त पर गम्भीरता को समझने ने निज कोई सेवार नहीं होता । भाषा-समस्या धीर देत के डिब्बे का नीई वादरायल सबय नहीं । बहुत हुवा तो हुख डिब्बे पर घार जिल भाषा के विरोध से धान्योतन खड़ा कर रहे हैं उस भाषा में कुछ तिबा हवा होता है। बिद ऐसा हो धान्योतन खड़ा कर रहे हैं उस भाषा में कुछ तिबा हवा होता है। बिद ऐसा हो धा धार कि बते हुए से रिवट देविंड ए सेर परने प्राप्त में क्लास्त्र हम से धा धार कर बते हैं हु पर सेर टार देविंड एसेर प्रप्त में प्राप्त में क्लास्त्र हम से घही जानवारी तिप डामिये जो उस डिब्बे में बैठने वालो वे लिए उपयुक्त हो सबती है। दिव्या लोकने या बता बाजने से क्या तान ? यह तो उस सबती-सी मुलिया को भी गायारण जनता से धीनने का पाप करता है जो धानाही के बाद उसे भीर अच्छे हम मिननो चाहिये थी।

तोड-कोड की बृहांत से हितक हुं ति उपबती है। अब तक सरकारी या दूसरों को सर्वात को विनास होता है, किसी को भी उम हाति की समस्या पर व्याद देने को सवास्यक्ता सनुभव होती है, न किसी के वास उतनी पूर्वन हो होती है। पिराम प्रतास कर विवाद कार्यक्रित साता है कि बड़ो की बन्तीड सीर उवाड-पखड़ की राजनीति सीर मुक्को के तोड-कोड बाते पान्दीलनों के कुमस्कार एक-एक परिवार में विघटन उत्तमन कर देते हैं। यह विघटन की स्थिति तब कराल समस्या वा कर पार्यक्ष कर तोड की है अब प्रयास कर की है। यह विद्यास कर की है अब प्रयास कर की है। यह स्थास कर की स्थास कर की है। यह स्थास कर की स्थास की स्थास कर की स्थास कर की स्थास की स्थास कर की स्थास कर की स्थास कर की स्थास की स्थास की स्थास की स्थास की स्थास कर की स्थास कर की स्थास कर की स्थास की स्थास की स्थास की स्थास कर की स्थास की स्थास कर की स्थास की स

धौर एक जरत है—

गतदान ने नार कुन में घँचेरा
पढ़िटता हुमा। (ज्याल मुलिंदर है)
उसकी धाँचो में
वमक्ता हुमा माई जारा
वेस्तर में कि से हिरियाली की,
वेसुरक्ताकाट वक्ता है।
सबरतार!
उकते कुन्होरे परिवार की
गकरत में उस मुकाम पर ला लड़ा किया है
कि कत सुरुर्द्रार सर्वे औदा लड़का भी
सुम्हरी की की साम स्वान है।

धनान,
धनने स्लेट से काट सकता है।
(स 74-75)

धृमिल दन सारी समस्याधी की जड में भूल को ही देलता या और भूल को दक्षिणुष्यी राजनीति की सामिल समभता था। इसीलिए उसने धावाहनात्मक प्रका किया था—

> वया मैने यतत वहा ? प्रासित्वार इस माली पेट ने सिवा तुम्हारे पास वह नोनती सुरक्षित जगह है, जहाँ सबे होनर तुम प्रपने दाहिने हाय नी साजिस के सिलाफ नहींने ?

दिनिश्वधी राजनीति परम्पराधो धौर रुडियोँ, घथ श्रद्धाधो धौर धर्वनानिन धारासामें पर पत्नती है। उनने खिनाक सड़ना नोई सड़क नाम नहीं। यह नाम नतना निज्य है हि इसे एवं व्यावहारिक स्टना देवर धूमिल जैना निव ही गरत-सबोध दश से बख्यी सममा सनता है। उसने निवा है—

> यह एक खुना हुवा सब है कि म्रादमी — दामें हाथ की नैतिकता मे इस कदर मजबूर हाता है कि तमाम उम्र गुजर जानी है मगर गीड सिर्फ, वार्या हाथ पोता है।

(स 73)

पूषित के सामने व्यवस्था के साथ मोहा लेते की भी एक समस्या है।
व्यवस्था एक ऐसा निकार होती हैं प्रसित्ती एक बाजू पर रूद नैतिवक्ता की मनसम्मोहन लारियों मिनत होती हैं प्रीर दूसरी बाजू पर एक मयाबह देवी का विश्व
पित होता है। वो रूद नैतिवका वे सामने ननमत्तव हाता है उसे प्रमार देती है—
जीने ग्रीर मरने का एक-मा परिवारर देती है । व्यवस्था का विरोधी बनता
है उसकी समाप्त कर देनी है। व्यवस्था के विरोध से नहना प्रसान नही हाता
क्योंकि उपका समयन करने बाते प्रसाद दिरोध करने वालों के खुन के प्यांति होते
हैं। व्यवस्था के विराद विज्ञोह सकत हो जाये ता इतिहास उसे भीरव नही होता
वह तो सम्मान है—बह जीएए-बीएए व्यवस्था दूरती हो थी। परन्तु यदि विद्रोह
विकास हो जाय ग्रीर उसमें कई विद्राहियों का मास्तवलाने करना परे तो इतिहास में
ताजगी ग्राप्ती है। पूर्मिल भी व्यवस्था के विराद सहते में में स्वाता हुवा

ही, में भवगीत हूं
व्यवस्था की सीह में
हर तरफ
पूरे और रचन तोजुल मणातची
पून रहे हैं
इतिहास की तावगी
वनाने रचने ने निद
नोजवाल और सफ़त
भोदो नी टोह में
उन्हें हमारी समात है।

ध्ववस्था को बदलने की किया कियी एक घर्कते में या फिर पीच-दस लोगों में होंगे गहीं। प्रदि शासन-सरगर-चोहे तो उस काम में युद्ध सफलता प्रवश्च मिल सहसे हैं। वरन्तु प्रित्म कासने से भी निरास है निराश का कारए ग्रुवित-सुक्त है। यदि देश के शासन की चतने वाली सबर ही ध्यवस्था को ग्रुवावत् अनाय रखते के प्रस्त में हा जाय तो परिवर्तन की प्राशा है सानते होंगी। सबर का यही वरित्र हों ते से समझ से सहर का यही वरित्र हों तो संसद से सहर ते तर साने के लिए विजय करता-मा नजता है। सार को हो प्रदि वतमान ख्यावस्था की बनाए रखते से श्रीच हो ता देश के साधारए लोग मना च्या कर रहते हैं। सबर के प्रति प्रतिक सकह गये ये खब्द इतने सहीक, सार्थक ग्रोर ससर दे स्परित्र ने उसके स्थापरए सोग मना च्या करते हो है कि विजय से सार्थ स्थापर सरा के सिर्दा की सिर्दा है सिर्दा विजयों है कि विजयों से सीम रही। उसने विल्ला—

भीर वह सडक— सममीता दन तथी है जिल पर याँ होकर क्ला तुमने क्लाट मां बाहर माने के लिए मानाज दी थी महो, प्रज यहां होई महो है मनजब की इवारत से होकर ताज के सब प्यवस्था के प्रधा में चले गये हैं—

(初 73-74)

भीर सभी ने मिलकर एक ऐसी व्यवस्था को बीबित रखा है जिसमें रोटी बेतने वाला, साने वाला भीर रोटी से खेलने वाला ये तीन वग उत्पन्न हुने है। ससद यह नहीं बना पाती कि यह तीसरा वर्ग कीन है ? वह क्या बताएगी ? कि के इन विचारों नी सायकना ता हमें तभी समफ्र में प्रा जानी है अब किभी दिन सक्तात् पति हों ति समुद्र न्याकुक नेताजों ठेठ ज्येनित, पददित भीर दिर जाति भीर परिवार ने हैं फिर भी उहोंने राजनीति में जाकर इनना मुख क्या विचार है कि सीक्टों भाषडी नुमा घरों बाते देहात मंग्रहों का योजनाताना, प्रनेक मिजली का बना हुआ है। और वातानक्षतिल भी किया गया है!

इस देश की सत्तर केवन रोटी के सवाल पर ही मीन है यह बात भूख की समस्या की भीपएगता की सही रूप म समभती है परनू इस में दोग यह है कि सबद को हम गत्त तमभ जाते हैं। केवल भूख ही नहीं दक्त थे पढ़े मागे की—मावास की समस्या पर भी सत्तर कोई सामाधान दूँढ न बत्ती है। जहीं पर ही लाली हो, मरीर बिवस्त हो और समद मीन हो तो ऐसी स्थित ने भावास की छन की इच्छा करता भी बेमानी के सिवा और क्या हो सकता है। इसी की भांप कर भूमित ने लिखा है—

> शहसा हम वयो चाहने लगने हैं, हमारे विरो पर छन हो। (जनतानिक)—वर्षा म पुत्ती हुई क्या यह खुत्ती सडक काफी नहीं है (सच्चाई सौर सोहरन के बीच विद्धी हुई ससद तक) (क्त 42)

जनना ही बहा दोप हैं जितना उनका प्रत्यक्ष (?) बनाहो पर निर्मर करने का महालेग हैं। इंदे आगन-व्यवक्षा पर निर्मर करने का महालेग हैं। इंदे आगन-व्यवक्षा पर निर्मर की हो दि प्रत्य का निर्मर की निर्मर की मिर्ट कि निर्मर की स्वार्य का निर्मर की स्वर्ध का स्थाय गरीबों के निर्मर की समिरी के निर्मर हैं। समिरी का निर्मर की समिरी के निर्मर की निर्मर की समिरी के निर्मर की निर्मर की समिरी का निर्मर का निर्मर की निर्मर की निर्मर की निर्मर की निर्मर की निर्मर के निर्मर की निर्मर

सल्लुचो की नालियों करना हो ययो हैं जनमें सब नाहियाँ बहनी हैं। पानों भी नगर प्रादमी ना पून रिश्ता है। पान की सरहद पार करके दुख लोग बतल में बश्ता दवा कर क्वहरी जाते हैं और न्याय के नाम पर पूरे दरिवार की बरखारी ठठा शांते हैं (क्व 75-76)

एक-दूसरे से नफरत करते हुए वे इस बात पर सहमत हैं कि इस देश मे श्रसस्य रोग हैं धौर उनका एक मात्र इलाज---चुनाव है। सेक्नि मुक्ते लगा कि एक विद्याल दलदल के जिनारे बहुत बढा ग्रथमरा पशुपडा हुग्रा है उसकी नामि में एक सहा हुमा-पाद है जिससे लगातार-भयानक बदपुदार भवाद बह रहा है उसमे जाति घीर धर्म घीर सम्प्रदाय घीर पेशा और पूँजी के भसम्य की डे विलविला रहे हैं भीर भ्रम्थकार मे इवी हई पृथ्वी (पता नहीं दिस धनहोनी की प्रतीक्षा में) इस भीपए। सडाँघ को चुपचाप मह रही है मगर ग्रापम में नफरत करते हुए वे सीग इस बात पर सहमत हैं कि 'चुनाव' ही सही इलाज है क्यों कि बुरे ग्रीर बुरे के बीच से विसी हद तक वम-से-कम बुरे की भूनते हुए न उन्हें मलाल है, न भव है न माज है दर ग्रस्त, उन्हें एर मौरा मिला है ग्रीर इसी बहाने वे प्रपने पढ़ोसी को पराजित कर रहे हैं मैंने देखा कि हर तरक मुद्रवा की हरी-हरी धास लहरा रही है जिसे कुछ जगनी पश् सुद रहे हैं सीद रहे हैं वर रहे हैं (# 130-13F)

ऐते राजनिवाहों से बनी सबस याना गोटी से बेतने वाले तीसरे धादमी है वारे में मौन न रहेगी तो मौर वशा करनी? सादर के मोर्च पर हम प्रपत्नी समस्याधों में लंड नहीं सत्तरे तो उनके साथ लंडने के लिए सडक पर क्यों नहीं आ सकते? हैं मैं नाड नहीं सत्तरे तो उनके साथ लंडने के लिए सहक को पेनट देने के लिए पक्त बहाने वाली हालिन क्यों नहीं कर पांते ? इन प्रकानी को भी धूमिल से लोवा जाना म्वाभावित था। क्योंकि उनके जीवित रहते-हिंते हुए इस देश मैं नक्शनलादी मारोपकत उठ सवा हुवा था। हुछ समय के लिए यह सत्या था कि सम् भूत को उपजाने-स्वाभी पांति वाली व्यवस्था का भन्त सिल्प वर्ट स्था पांति क्यों मुंति हो नहीं हो नहीं । व्यवस्था के विरोध में तना हुया नक्शनतारी मुद्धा भी मुख से शिरियाती फैनी एयेली स प्राहिक स्वित्याली, मनाची सिद्ध न हो सत्ता। वह च्यवसा कोर न वन सता। इसका कारएए वह मान मुक्त था, केवल तनी हुई मुहुरी थी। धूमित के पांति क्या

> भूल से रिरियानी हुई फैली हयेती का नाम 'गर्या है फ्रीर भूल मे रोन हुई मुट्ठी का नाम नदमलवाडी है (स. 140)

सप्त भीर नवन रवादी म्रान्दोनन जैसे सर्वेषानिक भीर वान्तिकारी माण में ध्यानी व्यवस्था में परिनंत लाकर हमारी स्थावाधी को हुत करने के अधान विकत है। व्यक्तित स्तर पर किये जाने वाते अधान में विकत होने पेतुं । आंतित स्तर पर किये जाने वाते अधान में विकत होने पेतुं । व्यक्तित करा कर के प्रविक्त के पीठे इनके भी मुल्लामी कारण था। हो की दलस्य सरस्वाधा को हार जा कारण को प्रविक्त के पीठे इनके भी मुल्लामी कारण था। हो कार वात्रस्य सरस्वाधा हो हा तम कर सकते बातों के बात दिवा था। हसारी विकरण सरस्वाधा हो हा तम कर सकते बातों के विविद्य के पार्ट का पीठावाधी मुल्लामी सुमानों है पार्ट कार्य प्रविक्त के स्तर को बेव कर न मुल्लामी हो प्रविक्त के पर दकता है। वह सार्य कर मुल्लामी हो प्रविक्त के पर कारण के स्तर के सार्य के स्तर कारण कर स्तर हो है। यह सार्य करारी उत्तर प्रविक्त के पर कारण के प्रविक्त के सार्य कर सार्य प्रविक्त के सार्य के

वैस बात मुख समासानिक लगेगी पर'तु काति सौर मुविधा का गरस्पर विरोध स्पष्ट करने के सदम में कहना चाहूँगा। लोग सबसर इस देश की जातियाँनि की व्यवस्था को प्रकट रूप मे बुरा कहते हैं परन्तु मदरूनी तौर पर उसे बनाये रखने ने पश में सोचते हैं ग्रीर काम करने जाते हैं। यह क्यों ? इसका कारए है जानि-व्यस्या का विरोध प्रातिकारिता है और उतका समर्थन सुविधा भोग । हम बाका स प्राति ग्रीर कर्म से सुविधाभोग के पक्ष म होते हैं। मेरा यह तक कि जाति प्रीति नी व्यवस्था मे सुविधाएँ होती हैं कुछ बटपटा लगेगा। परातु सच्चाई है कि यहाँ की तथाकथित छोटी जाति भी अपने मस्तित्व को समात कर किसी और तत्सम जाति मे मित्र पुल जाना नही चाहती । ऐसा इसलिए होता है कि हर जाति-चाहे वडी हो या छोटी-ग्रपनं ग्रस्तित्व को खोखसी गरिमा प्रदान करती है। स्वतः न ग्रस्ति।व की रक्षा क लिए प्रयासकील रहती है। इसी प्रवृत्ति को देखकर 19दी शती क एक मनीपी मगरेज पर्यटक को भारत्य हुवा था। उसने कात्रा के मपने मनुभवो म इस बात को भी जोड दिया था कि भारत की छोटी से छोटी जाति मपन मस्तिस्व को स्वतन्त्र रूप से बनाये रखने में सतनता बरनती है और स्वतन्त्र प्रस्तित्व पर गव का ग्रनुभव करती है। इसलिए भारत म जाति व्यवस्या कभी साम होगी इसम संदेह है। उन्त यात्री नी पारणाम सम्बाई का बड़ा वस है। मैंने कहा है कि जाति को हमने मुविधा ने साथ जोड़ा है। स्वाधीनता ने बाद तो जाति धौर सप्रदायों ने के साथ विश्वपाधिकार और सुविधाएँ भी मा मित्री हैं। सुविधान से मिले सप्रदाय ग्रीर जानि पर ग्राधारित विशेष ग्रधिकारी ने सुविधामी ने तो पूर्व प्रचितत साप्रवायिकता ग्रीर जातियाति की भावना को बहुत श्रीयक सुरुढ बनाया है। ग्राज सप्रदाय ग्रीर जातियाति की कटटरता समाज को बुख गसी स्थित म पहुंचा चुकी है कि जहाँ स लौटना गायद समय नहीं है।

जाति सौर सप्रशाय के साथ मुश्यिम जोकत की बात का मिने ठोस सौर भौतिक साम के बिता भी मुविधा का मुजद करने की हमारी मानसिवता कर मा रखा है। हुस्स करने का हमारी मानसिवता कर मा रखा है। हुस्स करने व्यवस्था यह प्रशास मुश्यिम का प्रशास कर में स्वास कर कर मा रखा है। हुस्स कर सहा है। एक उदाहरा हो पर अपने उस मत्या का स्मार करना चारित है। सम्भ सीविष् कि एक प्रशास की प्रशास के स्थास के

सिर मैं वारिपानि की दनदम से बाहर प्राक्त सभी की सम्भ में पेंड सके हम प्रकार की बाक करना चारू तो कह सकता हूँ-पाव-अग्निसिनो का प्रतिकारिकारों होना प्रान्त हो करना है परन्तु विभिनो-जिनको का शानि-उन्हे मध्यम्प होता है। भूभे बाद साता है, एवं बार हमारे हताक में प्रवक्षण के कारान सन्मन पढ़ा था। जिनके पात कुर्यों का पानी बाद उनके सेवों में पायों -शुन्व पन्ना साथों था। धेन-पातिहान का सोमम दूर हुत सपने-सा बीवा था। पापांड का सहीना मोदार प्रकाल को साथ लेकर प्राया था। सोग-भाड-मखाडो के पत्ते उदाल कर-थका कर उसमे नमक डाल कर खारहे थे। उन्ही दिनो हमारे गौब का बनिया लारियो में मृगफती की बोरियाँ भर-भर कर बैचने के लिए शहर ले जा रहाथा। न जाने गाँव के किस अज्ञात भस्तिष्य से ऋति की कल्पना उपनी थी। हरिजन बस्ती के लोग इसरे दिन सबेरे ही वनिये क घर ने सामने इक्टुटे हुवे थे। मू गफ्ली नी बोरियों से भरी लारी नो घेर कर खडे थे। उन∓ानहनाया—यह मृगफ्ली इस गाँव की भूमि से उपजी है तो इसी गाँव के लोगों को मुखे रखकर इसे शहर में ले आकर बेचने नहीं देंगे। पहले तो बनिया लोगो का समभाता रहा कि मूर्यपत्ती उसकी सर्पत्त है भीर वह ग्रपनी सपति का स्वामी है भीर मर्जी का मालिक। वह चाहे तो उमे गहर से जावर वेच सक्ता है या घर में भी रख सक्ता है। कानून से उसे कुछ भी करने से मजबूर नहीं क्या जा सकता। परन्तु ग्रयद्व और मुखे लोगों के सामने कानून और सर्विधान की बानों के बलान से क्या पायदा ? म्रालिर बनिया पुलिस को ले भाने की धमकी पर उतर प्राया तो घेराव करने वाले एक तबुर्गेकार ने कहा कि यदि पुतिम उन सभी को जेल भेज देती है तो ग्रन्छा ही है। जेल में कम-मे कम मूलो तो मरत की नौबत नहीं धाएगी बनिया पत्रश काइयौ या । वह समम गया कि पुलिस का मामला उसे सस्ते मे नही पडेगा। उसने तुरन्त एक बोरी का मूह खोल दिया और लारी की पिछली बाजु मे, मिन पर उसे उडेल दिया। लारी की ग्रगल-दगल ग्रौर ग्रागे लडे सभी लोग, जिनम स्त्रिया थीर बच्चे भी थे, लारी ने पीछे दौड पाय। लारी गुरू हुई ग्रीर शहर का रास्तानाय गयी। मुट्ठी भर मूगक्ली की लाल कसे कान्ति का इरादा चुक गया । इसे मैं प्रतिकान्तिव।दिना कह वर गाली नही दे सकता। कई दिनों के मूलो ने मुठ्ठीमर मूगफ्ली साकर उम पर लोटामर पानी पीकर चार सासे ब्रिधिक जीते का इन्तजाम किया हो तो उनका क्या क्यूर हो सकता है ? ऐसे लागा से ब्यवस्या के विरोध म क्या जाने बाका समर्प बाधिन नही हा सकता। बास्तावक बाधा उन लागों से पहुँचनी है जो सुद को बुद्धिजीवी मानते हैं व्यवस्था का उप्र विरोधी समभने हैं और दुच्ची मुविधाया के बदने बपनी क्रान्तिकारिना का तिलाजीन देन का जवाय मपराध कर बैठने हैं। ऐसे ही लोगा की मार दशारा करन हवे धूमिन ने लिखा है —

> यदापि यह सही है कि मैं कोई ठड़ा मादमी नहीं हूँ मुक्तमें भी भाग—है मनद वह भनक वर बाहर नहीं मानी क्योंकि उसके चारो नरफ चकर बाटना हुआ

एक 'पू जीवादी' दिमाग है
को परिवर्जन तो माहता है
मधर प्राहित्ता-माहित्ता
छुज इस तरह कि चानो की सानीनता।
बनी रहे।
छुछ इस तरह कि कोल भी दकी रहे
और विरोध मा जड़े हुए हाज की
मुद्रशी भी तनी रहे।
भीर पढ़ी वजह है कि बात
फैसले की हद तक
पाते चांदे कक जाती है
वसीक हर नार
य द दुक्ती मुप्तिपायों की सालन के सामने
प्रभियोग की भाषा चुक जाती है
(सक 126-12)

ध्यवस्था के विरोध में खड़े रहने वालों की मापा अभियोग की होती है। यह भाषा किसी समावयस्त, सरड-प्रशिक्षित से पुरा जाती है तो उमनी सुविवाएँ सलग होती हैं भीर किसी पढ़ें लिखे 'उच्चिशिक्षत' से चूक जाती है तो उसकी सुविवाएँ भ्रलग होती हैं। भ्रभावग्रस्त को अपने प्राएगे की रक्षा कर सकने की स्थिति ही बडी सुविधाल गती है जिसके लिए अपनी व्यवस्थाकी निद्रुपताको देखकर भी वह चप रह जाता है। मेरे देहात मे एक भूमिहीन मजदूर का डेड दो साल का एक्लौता एक बच्चा, उसी की फोपडी से सटकर, एक जमीदार के अवैध रूप से बनवाये गये खाट के शहड़ में इक्ट्डे हुवे बारिश के पानी में, डूब कर मर गया । उस मजदूर को और उसकी पत्नी को बला कर उस अमीदार ने एक कोरे कागन पर दोनो के अगुठो के तिभान लगवा सिये भीर उस बच्चे को दफनाने ना आदेश दिया। बाद में उस कागज पर पृत्तिस दरोगा से पुछ कर रपट लिखी गयी - 'हमारा बच्चा मिर्गी की बीमारी से परेशान या । उसी के दौरे मे वह पानी मरे खड़डे में बिर गया । जिस दिन गिरा उसी दिन दिन मर उसे बेहद बुखार भी था और बुखार में वह बडवडाता ग्रीर उठकर भागता मी रहा या । मैन उस मजदूर से पूछा या कि उसने सही-सही रपट पुलिस पान में क्यो नहीं दी? उसने कहा था — बाबू की हम लोगो को जिंदा रहना था इनलिए हमने कोरे कावज पर प्रमुठो के निशान लगा दिवे थे। उसकी असहायना भौर जीवित रहते के लिए निष्टु ए-निमम व्यवस्था के साथ किया गया समभीता समभ में बाने वाली बात है परस्तु यदि भाजका कोई ऋतित का, व्यवस्था के प्रति विद्राह का मुखर मनीहा घर दुन्दी मुनियाएँ वाहर पृष रहे तो इसे समूचे समाज धौर देश का दुर्भीय ही क्ट्रा वाहिए। ति त देह रूप से यह बात कही जा सकती है कि उनकी वे दुन्दी मुनियाएँ उनकी मूख की समस्या से वात्रीवित के रक्षण है सम्बद्धित तही होती। वात्रीवित के रक्षण है सम्बद्धित वाहों होती। पारतीय महत्वी की स्वास्थान मां वा वाद्धित होते हस देत की सम्बद्धित का सम्मान (धौर सुविया) प्राप्त कर लेता है तो हस देत की सह्यि की परस्पत से सम्मानित गाय के प्रति उनकी दृष्टि में याधिकता ना लोग होकर वैज्ञानिकता उमर प्राप्ती है। यह परिवर्तन पार्किसक धौर प्रकारण नहीं होता विक्त प्रति होता है कि राप्ट्रविय ह जानता है कि तसे राप्यसाम के देत वा विक्त इनित्य होता है कि राप्ट्रविय ह जानता है कि तसे राप्यसाम के देत वा है विज्ञा है। इस तरह की मुविया की प्रति प्रतिवचना बीटकता का सम्मान वहाने वाली कहता नहीं सकती। धर पृत्रिय का यह विचार कि टुक्की मुवियाप्री के नात्री कहता नहीं सकती। धर पृत्रिय का यह विचार कि टुक्की मुवियाप्री के नात्रा वहता नहीं सकती। धर पृत्रिय का यह विचार कि टुक्की मुवियाप्री के नात्रा वहता नहीं सकती। धर पृत्रिय का यह विचार कि टुक्की मुवियाप्री के नात्रा वहता नहीं सकती। धर्म सिम्मोग की भाषा चुक जाती है वहा सहीत धीर धरितन करना है।

वुद्धित्रीवियों ने नरमतान वाली मुनिषाधों का सालव उसने पूजीवादी दिमाग की उपन होनी है। पूजीवादी दिमाग धानुविषाधों के हरदारों में मुद की गिनती पहने स्वान पर रख कर वर्रना है धौर मुनिष्धां खागने वालों की गिनती में क्षण प्रोचिया है। यूजीवादी दिमाग म धानकिक धौर सम्मूचकूल परिवतन में निवार ने लिए प्रवेध निध्य होना है। वह सब नुष्ठ धाहिस्ता चौर मुनिष्धां का उपयोग करने वाला ने स्वाय पर पाव न धावे इस तरह ना परिवतन चाहवा है। देशा परिवर्तन वा रोटो खाने धौर रोटो से सेतन वाले रुपा परिवर्तन चौर होते हो में की है वाधा सही न करता हो। पूजीवादी दिमाग रोटो खेनने वाले वर्ध के धिताल की रामा हिन प्राची है हितो में की है वाधा सही न करता हा। पूजीवादी दिमाग रोटो खेनने वाले वर्ध के धिताल की रामा है परस्तु उमें पानने पान की धनेन मुनिष्धां में सुद्ध मुदिवाएँ देशर प्राचे गाम कहे रहने का धीवार देने वे लिए कभी भी तैवार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म नुष्ध धौर भी चीरार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म नुष्ध धौर भी चीरार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म नुष्ध धौर भी चीरार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म नुष्ध धौर भी चीरार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म नुष्ध धौर भी चीरार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म नुष्ध धौर भी चीरार नहीं होता। नीर, दक्ष बारे म में कह सहुँगा।

इन देश की सनद केवल भूग, भाषा-विवाद, तोड-फोड साहि से सम्बंधित समस्यामों के लिए ही जवाबदेंह है यह समभवा डोव नहीं। यहाँ में सामांव समस्यामों को लिए ही जवाबदेंह है यह समभवा डोव नहीं। यहाँ में सामांव समस्यामों को सामांव कि सामांव मनिवाद कर है देशा था। उनका मुद्धितृत विवाद प्रति के सामांव प्रति के सामांव प्रति हों। उनका मुद्धितृत विवाद समित किमी उचित प्रस्ता पर कहाँ मा पूपित सामांव स्थाद समित किमी उचित प्रस्ता पर कहाँ मा पूपित सामांव स्थाद समित किमी उचित प्रस्ता पर सह मा पूपित सामांव स्थाद सामांव सामांव स्थाद सामांव सामांव सामांव स्थाद सामांव सामांव स्थाद सामांव स्थाद सामांव साम रब ही दे यह उसके लिए झावस्पक नहीं होता परन्तु यदि कोई ऐसा करे तो उसे सयह जाता है। धूमिल ने भी एक ऐसे घोष्या-पुस्त, स्वस्य समाज की कल्पना कर रखी थी जिसमे रोटी को कभी गहुँ मैं बात थी। दवामी की दुर्वमता हु सह थी, प्रावासी का भगाद प्रतिशाप था पौर कपडों की किल्लत (कमी) कबूल नहीं थी। उसने लिखा है—

मैंने इन्तजार किया -মূৰ কাই বছৰা भवा रहकर स्कृत नही जाएगा श्रव कोई छन बारिश मे मही टपकेगी। ग्रव कोई भादमी कपड़ो की लाचारी मे भपना नवा चेहरा नहीं पहनेगा ग्रद कोई दवा के ग्रभाव मे घट-घट कर नहीं मरेगा ग्रव कोई किसी की रोटी नहीं छीनेगा कोई किसी को नया नही करेगा भव वह जमीन भपनी है बासमान धवना है जैसा पहले हमा करता था-सर्वे. हमारा सपना है (सo 110)

मूरत ना त्यन्तरशी यह विद्रोही कांव जीवन भर प्राप्ती दु सह दिपतियों से पूमना रहा। यापने समय की विकृति राजनीति की शब्दों के कोडों से लाल ज्यादा रहा। समय की विकृति राजनीति की शब्दों के कोडों से लाल ज्यादा रहा। सह को विकृत करने वाले स्वास्त पूछता रहा। यह सब वसने सिम्पर विद्या विद्या है। यह सुव वसने सिम्पर किए विद्या है। एक ऐसी बहुवन हिए। त्यादा प्रताप्त का राजना साम्पर करें के लिए उत्तरे स्वाप्त किया जिससे स्वास्त्र में मूल ना नामीनिशान न या, जिससे प्राप्तीं के प्रति कोई भारत कोई स्वास्त्र यो । याने प्रताप्त में स्वाप्त के सामा कि स्वाप्त की स्वाप्त की स्वप्त प्रताप्त स्वाप्त की स्वप्त प्रताप्त स्वाप्त की स्वप्त प्रताप्त स्वाप्त की स्वप्त प्रताप्त स्वप्त स

नल सुनना मुर्फे जब दूस के पीचे फर रहे हो सफंद फूल नि शब्द गीठे हुरो बक्के नी जुबान पर मीर रोटी सायी जा रही हो चौके मे गौरत के साथ। बब सटकर (कमाकर) जाने नी सुनी परिवार मौर भाईचारे मे बबल रही हो—चल सुनना मुके। प्राज में सब रहा हूँ। (कल 69)

पष्ठ ग्रन्याप

हिनडों ने भाषण दिए-स्निग-बोध पर

एक कथीता लड़ना मदरसे में बापस पाना है बारपाई पर दावीं रुपस्ट सेता हुआ बाप बेटे सी बनीन पर बिरी हुई स्वाही देखनर उमरी पड़ाई ने बारे में निश्चिल हो जाता है।

(क्य० 74-75 चौर

बुद्ध नी प्रांती से खून चू रहा पा नगर के मुख्य चौरस्ते पर शोव-प्रस्ताव गारित हुवे हिज्जो ने भागस्य दिने तित-जोव पर, वेश्यामी ने निनाए पर्टो— सालागोप पर

(क्ल॰ 29)

उपमुंबन दो उद्धरण मुक्ते धनायास ही स्वत धूमिल के व्यास की सुदुवा, उपना धोर आपकता की सममने के लिए विकास करते हैं। राजनीतिक बोप प्रोरे राजनीतिक स्थिति को स्वत् धूमिल की विकास के दिसमें में विवेचित करते हुए उसके व्यास वा सोकेनिक विकास हो में चाहना है, उसके स्थास के क्यास्वास्त को इस प्रध्याय म कुछ बिस्तार हूँ। इतसे पहले कि उसकी कवितामी से पहापक उदरायों को रखूँ भीर व्याप का विक्लेपस कह यह उचित समस्ता है कि व्याप-सबसी योडा सा सोच हूँ।

ध्यन्य नयी कविता का प्राण्-तत्व भारमतत्व-मा स्वीवृत हुमा है। इसका कारए। यह नहीं कि तम कवि भ्रतकार, रस, ध्वनि मादि पुराने काव्यात्म-तत्वों स भफरत करते हैं बल्कि यह व्यन्य उन्हें भाज की कविता की भ्रानवायता लगती है। समाज की स्थिति साहित्य म प्रतिविम्बित होती है, इस सञ्चाई का मात्र तक चुनौती नहीं मिली है। पर तु मुक्ते लगता है जिलना सामीप्य धाज समाज घौर साहित्य मे स्थापित हुना है उतना इमसे पहल शायद शायद ही कभी हुना था। निवता से मिसने वाने बानद की जिन दिनों ब्रह्मानद सहोदर स्वरूप माना जाता रहा था उन दिनों ब्रह्मानद नो ही सममन वालों का समाज में प्रतिकृत बहुत कम था। धाज व्यय्य को पदि जीवन की प्रसमितया से जामा जान में तो भेरा विश्वास है जीवन की विस्तरितमों को समभने वालों का माज समाज में ति मन्देह रूप से बहुत जैवा प्रति-श्रात है। हमारे घमश्रुप में जितने लोगों को ईश्वर की सत्ता म विश्वास था सबभग उतन ही लोगा का बाज के राजनीति प्रयान युग मे, बायुनिक कहनाने वाले युग म, जीवन की विसगतियों का भान है। यही कारण है कि दर-दर भील मागने वासी के कठ से फटने वाले भजनों से जहाँ मध्यात्म प्रकट होता है वहीं गली गली विश्वनिद्रत राजसत्ता के रोग से पीडित छोटे छोटे कायकर्तांकी की दैनदिन बहसो म भी सकीए। राजनीति के स्वर गूँ जते सुने जा सकते हैं। दिल्ली से लेकर गली तक पैसी इस राजनीतिक चेतना का परिलाम यह निकल भाषा है कि उसने यहाँ के साहित्य को भी बहुत गहराई तक प्रभावित कर रखा है। पिछले ब्रध्याय म मैते इस बात का ब्रवस्य सकेत किया कि ब्राव के साहित्य म राजनीति भीर राजनता व्ययस्पात क्या हवे हैं।

वस्तुन व्याय एक वडा व्यापक भावना है । विनोर, हास्य, हास-गीरहास-वपहास, उट्डा मनसरी स्नाहि उनके नाना कर है। यह मानदी स्वभाव का एक प्रति-नाय मुण-विकोष है। स्वित कर हम दुन हुन के समान प्रार्थतर की कोटि मान् एक सकते। दुल देविक, मीतिक घीर प्राध्यात्मिक हो पत्र का है पर-पू हास्य इम प्रवार नी मिल्ना प्रयुक्षित नहीं होती। हास्यवृत्ति मानदी सम्प्रता ने विकासक्रम म उपलब्ध हुई प्रमून निष्ठि है। मानदी सम्प्रता के विकास क साथ व्यक्ति-दीवन म उपलब्ध हुई प्रमून निष्ठि। मानदी सम्प्रता के विकास क साथ व्यक्ति-दीवन म उपलब्ध हुई प्रमून निष्ठि। मानदी सम्प्रता व्यक्ति का स्वाप्त का निकास का निका प्राप्त बड़ने की प्रीराण देती है। एक घोर इसका विगुद्ध हास-विनोर-रूप व्यक्तिमन में सबस पिनता को विकसित करता है। तो दूसरी धोर इसी का व्याप-रूप हमारे व्यक्तिगत घोर मामाजिक दोयों से समक्ते घोर उन्हें दूर करने में हमारी कहावता वे पहुंचे के प्राप्त के विवासयों में, अन-विज्ञान का प्राप्तान सुरू करने में हमारी अनिविज्ञान का प्राप्तान सुरू करने से पहुंचे प्राप्तान छात्र-छात्रामों को कुछ हास्य जिनोद की वाले सुना देता या जिससे गई प्रकार के परिवारों, परिवेदों घोर उनते उत्तरन परोगों की कुछ हास्य जिनोद की वाले सुना देता या जिससे गई प्रकार के परिवारों, परिवेदों घोर उनते उत्तरन परोगों वाले छात्र-छात्रामों को मन्तर तास कर विवासय घारे वाले छात्र-छात्रामों को घन्य परिवारों के
हास्य, विदोद, ब्यम्य, हास-परिहास, जो भी हो हमारे जीवन की विसग-तियों से उपजता है। इन विसगतियों के क्षेत्र और रूप सगिएत होते हैं। स्थूल हप में व्यक्तिगत ग्रीर सामूहिक जीवन की विसमतियों के दो प्रकार माने जा सकते हैं। व्यक्तियत जीवन की विसुवति के दो नेद होते हैं—साधारण व्यक्ति के जीवन की विसगति और प्रसाधारण व्यक्ति के जीवन की विसगति । यदि कोई ककालवत काया वाला, साधारता व्यक्ति शुले माम यह घोषित करने लगे कि शक्ति मे वह वेजोड है तो उसकी समक्त भीर सच्चाई के बीच की विसगति को कोई भी साधारण व्यक्ति चार लानो और दी घूँसी की सहायता से तोड सकता है परन्तु यदि निसी देश की जनता में बदनाम, सर्वीच्य शासक यह मानने लगे कि यह जनता का शहर समाट मीर जनता में बेहुद लोगिश्रय है तो भाग सच्चाई भीर उसकी भारणा के बीप नी विस्मात को नेसे दूर करेंगे ? ऐसी सनट की स्थिति मे व्यास ही हमारी परम बहायका करता है। कहते हैं, किसी पूराणी तानाबाह को यह धेम हुना पा कि उपनी सत्ता दुनिया में सबसे संघिक जनता की हितकारियों है और वह दुनिया के सभी कासको में संघिक जनियम शासक है। एक बार उसके पास लोसो ने शिकायत को कि उसके विश्व जिल पर छपे हैं वे डाक-टिक्ट खिफाफो पर ठीक से चिपवते नहीं । उसने डाक्विमाग के सर्वोच्च भिकारी को बुलाकर उक्त टिकटों है पांछे सर्वोत्तम गोद सगाने भी माजा दी । फिर बुख दिनो के बाद वही शिकायत शासक ने पास पहुँची तो वह झाम बयुवा हो उठा । उसने सम्बन्धित अधिकारी को युनालर जबर्दर टाट विलामी। तब उस माधिकारी ने नतमस्तक होकर अपनी सफाई में केवल यही कहा - 'महागय, मेरा इसने कोई दोप नहीं है 1 मैंने दुनिया की सबसे प्रच्छी गोद प्रापनी तस्वीर वाले टिकटो के पीछे लगवायी है परन्तु लोग गलत वाजूपर मूँक कर टिकट विपकाने लगते हैं तो बोद क्या करगी ? जनन मिनुगारी के वतन्त्र में मन्दश फूल-से कीमन शब्दों में बच्च-साक्ठोर व्याय द्विपा था। एव ऐसी भथावह सच्चाई का उद्घाटन उन शब्दों में था कि शासक के लिए भारतालानि

ने नारता चुन्द्रमर पानी म दूब मरत ने सिवा चारा ही न या । तो यह हे व्यत्य की गित । यह बात क्षता है कि उठ अधिकारी ना बचा हुया ? यह सोक्ता भी ने नार है नि उस साकत ने आत्मकीय किया या नहीं। वचीति व्याय डोट्टेंग्य होत्तर भी भा क्लेयु ने ब्यावन डोट्टेंग्य होत्तर भी भा क्लेयु ने ब्यावन डोट्टेंग्य भा को तोहना, विवति से उत्याय का उट्टेंग्य अभा को तोहना, विवति से उत्याय प्रवासित है से स्वास्त से सामात्मार कराना ही होता है। देव के याचे उनमें दुख ने हो सकता है ने बहा भी होते की सामात्मार कराना ही हाता है। इसके सामे उनमें दुख ने हो सकता है न वह भी होते की साम

सामृहिन जीवन वी विस्तितिया थम, राजनीति सादि वे क्षेत्र मे उत्तप्त होनी है। यदि नोई यम प्रपन्ने प्रमुदाधियों को प्रमाय की पुरानी पढ़ गयी साजामों से साहर जाने की तिनर भी प्रमुसित न देता हो घीर हिर भी यह प्रयने को दुनिया का सबस्यठ पम हाने का फतवा देता हो तो यह भी एक दिवनति है। यदि कोई राज नीदिव पक्ष प्रपने शामन-काल मे जनता के जीवन को प्रसार से प्रसारत दनाकर भी खुद वो एक मात्र जनाहिंदीया पक्ष मानता हो तो यह भी एक दिवनति है। ऐसी सामृहिशा की दिस्पनियों का बोध माहित्य घीर क्ला से ही सभव हो प्रकला है। यही काम हिन्दी का नवा साहित्य, घीर उनम भी क्ला करती प्रामो है।

हास्य विनोद धीर व्याप म एक विनय प्रम्तर होता है। हास्य विनोद मुनद होता है जवित व्याप से सुन की प्रतुप्ति नहीं होती। यदि श्रेष्ठ ध्याय को एक्कर कुछ प्रतुप्ति होती होती समायात को पहुन होता है। विदि राजनीतिक धोर सामाजिक व्याप को एक्कर दिनी की प्राप्त का पहुन होता हो होती हो समायात कर प्रमुख्य होता हो हो तो हो स्वाप्त के प्रति होता हो हो तो हो होती हो होती हो होती हो होती हो होती है। यदि को के प्रति होती है। यदि काई प्रति होती है। यदि काई पर चुर्दृत्त सुना होते हैं हि स्वाप्त के प्रति होती है। यदि काई पर चुर्दृत्त सुना होते हैं एक क्वन से प्राप्त म हो उनकी धीमती वी में पूर्व क्वा साव होती होते हैं विविद्य किए के प्रति होती है। यदि काई पर चुर्दृत्त सुना होते हि एक क्वन से प्राप्त म हो उनकी धीमती वी में पूर्व क्वा ने प्रति होती है। यदि काई पर चुर्दृत्त सुना है। यदि विभाग के प्रति होती है। यदि विभाग के प्रति होती है। विभाग है। विभ

व्यास के विचार के प्रसाग में यह भी एक विशेषोल्लेसनीय बान होती है कि स्थास करते नाला स्वयं को उनने कुछ अधिक चतुर सम्मतना है जिस वह सपने व्यास्य का लस्य बनाता है। बकोसलेबाज और काइयाँ तोगी की वोल सोतने वाला उनसे प्रियंत इकोसलेबाज और काइयों ही यह अनावस्वक है। यदि यह उनने वास्तविक स्पी को जानने-सामभने योग्य चतुर हो तो काम चल जाता है। इपर जो स्पन्य का सबसे प्रवल च्यर उनसर है, उसका क्षर राजनीति रही है। राजनीति और राज-नेतासी पर व्याप-करना इसलित सरल होता है कि दोनो पोपर्या-जीवी होते है और स्पायकार वास्तविक वासों से पनता है। वास्तविक्ताएँ धोपर्या। एक-द्वरे से नैती विसवारी होती हैं, यह जानना किसी नारी विसावी क्षरत ही अपेका रखने वाला काम नहीं होता।

> 'वहाँ बजर मैदान नकालों की नुसाइम कर रहें थे गोदाम मनाज से भरे पडे थे और लोग भूजों मर रहें थें (स. 118)

> 'मेडियो के बोरत की तमान्यन मनवन्सांत । मनुष्य के मन्दर एक वर्ष होते की है — मगर दूससे बया ! बमुन्यारा सोचे गामानी में बागते मसान बी रही है ।

प्राप्तार म सबके सब विलियों नी तरह लड रहे हैं X X X बरस रहा है प्रत्यकार! मगर उदलू के पहुँ हित्रया मिरिमाऊ कविताएँ लिख रहे हैं।

(माया रपरा प्र 144, 44, 43)

वंस व्यावकार कि हो या नाटककार, कहानीकार हो या वण्यासकार, धरने समय की व्यवक्षा पर व्याव करने का प्रविकारी प्रवचन होता है रुप्तु उस व्यवस्था को बदसने की गरिन उसमे हो नहीं सकती : इसका रोप उसम नहीं होता क्योंकि पृश्चिन व्यवस्था की गुदर व्यवस्था म बदलने के लिए उन सापनो की विकृतियों को ठीन करना बाहिए जिनके व्यवस्था क्यावित होनी है धौर बनायी रुपी जा सकती है। निसी भीयदा बीमारी से मुक्ति के लिए बीमार को ठीन होना आवश्यक होता हैन कि डाक्टर को अजकर बीमारी को पहचान कर इनाज बता सकता है परन्तु क्या क्यावकी की तकत करके बीमार की बीमारी को भाग नहीं सकता । व्यवकारों घीर राजनेताची के बीच इसी तरह ना विनिक्तक पीर बीमार का सम्बन्ध होता है। इसने व्यवकार क्या को हम प्रमुख करता हुझा भी स्वय को व्यवकारों घीर साजनेता का सम्बन्ध होता है। इसने व्यवकार क्या को प्रवस्त के साज की साज की स्वय स्वयक्षा में धारितलीयता के एहसात से उत्पन्न कि बान के शोभ को प्रवित्त सर्ग हुए शीका का विविद्यालन

> 'ब्रात्माएँ राजनीतिना की विल्लियों की तरह मरी पड़ी हैं सारी पृथ्वी से उठती है

सडोप । कोई भी जगह नहीं रहीं रहने देलायक कर्में ग्रात्महत्या कर मुदता हूँ न मोर्से का सून ! न में तुमको जल्मी कर सकता हूँ न तुम मुफे निरस्त्र !'

प्रश्ते राजय की व्यवस्था को बदल सकते में स्वयं को प्रसमय प्रमुग्त करना नये किया का स्वभाव होता है। किर भी वे बुद को व्यवस्था के विरोध में भीर किवान को निराक्ष से स्वते का साहन करते हैं। बोर विषक्ष की स्वीहल पूर्मिक्स, व्यवस्था में पराध्ये की होती प्रसावेवना, विता, उपहास करने की, उत पर व्यवस्था वे वराध की साथ निभाते रहते हैं। धूमित तो ऐसे विवयों का सिर्मीर था। धूमित के जब्दों में सपनी प्रसहीयना-प्रसावेता का स्वीव उनना मुखर नहीं हुंसा जितना ध्रभते भम्म की व्यवस्था के विरोध में मान्नेश उभरता यदा। पह सेत्यु कर्नु व्यवस्थानित्या उपकी व्यवस्था के विरोध में मान्नेश उभरता यदा। एक सेत्यु कर्नु व्यवस्थानित्या उपकी विवयन में भी परि प्रश्ने हैं। हर विवता सकला के हर पृष्ठ पर एकाथ व्यवस्थानित्या उपकी विवयन हुंधी वा सकती है। हर विवता में कुछ व्यवस्थान प्रसिद्ध मान्ना हुंधी करिवार है। ब्रह्म के स्व

म्ब॰ धूमिल ही कवितायों में मबसे प्रशिक राजनीतिन व्याय ही उभाग है। नाहे राजनीतिक हो या नामाजिक, समस्यायों से सम्बिद्ध व्याय क्यों भी चिरजीनी हो होता। समस्याये बदल जाती हैं या किर यहन सो हो जाती हैं। वैसे भी राजनीति को बारोगना कहा जाता है। चवनता उचका स्थायेभाव होता है। वैसे भी राजनीति को बारोगना कहा जाता है। चवनपित्र से पत्ने वाले राजनीतिक व्याय, लेख हो या चित्र, तात्कांतिक व्याय, लेख हो या चित्र, तात्कांतिक नामाजित प्रचलित से प्रविच्या होता है। रहता है। सम्बादी राजनीति वर तिली स्था व्याय कविता हुख व्यविक सोपीनीति होते हैं। दलका कारण होता है—व्याय-लेख मोरिवर वर्षित होती है। दलका कारण होता है—व्याय-लेख मोरिवर वर्षित होती है। पर्त्यु वम को महता नामी जिवनी है। यही कारण हिंह पृत्यित हो नही विके मौर भी तये क्विया ने मिन्न होती है। पर्त्यु वम को महता नामी जिवनी है। यही सारण होता है कि पृत्यित हो नही विके मौर भी तये क्विया ने विका मी क्विया कारण मात्र भी नहीं सारण में स्थालना मात्र भी नहीं सारण में स्थालना मात्र भी नहीं साहत हुई है।

शूमिन के व्याय-स्वर में बेहद तस्त्री का होता हमते पिछाने अध्याय के दिसी प्रमान में देखा है। इस तस्त्री दा नाराएं भी स्पष्ट निया है। वस्तुता व्यायकार के मन म स्थाय पात्र के प्रति मुद्दारता, स्वतीर्ह्मात, असारमा, विदेव-वृक्ति और प्रशास विरोध की भावता रहती है। वह यह सीसकर भी लिलता है कि सौरी का भी भारते विवारों के सीचे म डाल सकेता परस्तु उनका यह प्रवास शायद ही कभी सफत होता रहा है। उनकी प्रसक्तता उसकी ईमानदार प्रतिरोध भावता को दाधा नही पहुँचाती । रिमक पाठन या नावन जो नी वह लीजिए, कविताएँ पढकर कवि के सदभाव ने प्रति कभी माधाक्ति नहीं होता । यदि विसी के व्याय-काव्य को पदकर विव की सराशयता के प्रति पाठकों के मन म प्राप्तका उपने तो उस कवि कहने की ग्रपंभा किसी मत या राजन। निक धार्मिक दशन का प्रचारक कहना होगा। यह सौभाग्य है ति स्व॰ घूमिल की व्याप कवितामा से इस प्रकार की माधका के लिए काई भी गुजाइश नहीं है। उसने स्थाने स्थान का सन्य हर उस वस्तुको सनामा है जिन वह ठीक नहीं मानता था । मध्यापक, नेता युवक-मुवनियाँ शहरी, देहाती ब्रान्ति, नोई भी उसके व्याप्य की चपेट स ब्रान से नहीं बचा है। सामाजिक वग समग्र हर म समाज जिसे उसने जनता कहा है और व्यक्ति के गुरुगवनूरा का भी एमने व्याप-पात्र माना है। जीवन मूल्या का नैतिक मान्यतामी का गुर्हो सर्गुरहो का कोबलापन बनान में वह तिनक भी नहीं भिभक्ता है। समाज के भीतर ब्याप्त विकृतिया ना मडाकोड करने से वह कभी नहीं चूना है। यह सब करते हव उसना स्वर नभी भाराही भीर कभी भवराही बनता है। नभी कठोर भाषामक स्व यह धारण करता है तो कभी नम व्याप सभी काम लेता है। कभी व्याप का नश्तर चताता है तो कभी वह चिकोटियाँ बण्यता है। उसके ऐसे ही विविध व्यास रूपो की मलकी देने क लिए मैंने इस अध्याय के प्रारंभ मं दो उद्धरेशों का प्रस्तुत करने का प्रयास क्या है। भव तर के विवेचन स यह बात स्पष्ट होनी है कि स्व॰ धूमिल की व्याप-वितामी म विविध सुगए विविध प्रसग मीर विविध विषयगत सन्म मिलन हैं। उसके व्याय की इस विविधना की भौकी कुछ इस प्रकार दी जा सहनी है-

जना कि इससे पासे वर्द बार कह चुका हूँ स्व॰ पूमित की कविना म राजनीतिक बोध सबीगरि है, यही बात उसके व्यास के सम्य पर भी ठोक पटित होती हैं। यह इस देग की सनद समाजबाद प्रावादी चुनाव नना भीर राजनीति सभी पर व्यास करता — (लिलना) था। इतना ही बचा उसने स्वय देग के बारे म तिला —

> हिमान्य के तहर हिन्न महासायर तह फैना है घा अली हुई पिटटी का कर है जहा हुर तीसरा जुबान का मतनव— नकरत है। ग्राजिंग है) घर है। यह करा देग है। (सo 114)

प्रनास्या के हल्के से सकेत से उभरता हुया उसका व्यन्य प्रपने ही देत के बारे में ये शब्द लिखकर चरम का त्याँ करना दिलाई दना है—

> मेरे सामने बही चिर परिचित्त भागवार है सबय वी मितियमस्त टेंग्रो मुदाएँ हैं हर तरफ करवेची सलाटा है। सिद्ध की व्यथा की तरफ उचाट मीर कू पता हुमा। पूछा म दूबा हुमा सारा का साग देश फहते की ही तरफ साज भी केसा कारामार है।

> > (計 141)

'ब्रन्स यह मधूमय देश हमारा' लियने वाले स्व जयशकर प्रसाद के मौर देश को 'जली हुई मिट्टी का ढेर' और 'मपना कैदलाना' समभने बात धुमित के बीच ऐसा कीनला हादसा (दूघटना) हुन्ना कि जिमने दम देश का भवशा और देशवासियो मा चरित्र ही बदल दिया ? देश को दुदेशा की खाई म ढक्के दिया ? यहा जी जलवाय, जगल-नदियां, पहाडिया, खग-मृग श्रीर चौपायो मे तो कोई परिदतन नहीं हुमा तो फिर दो पैरो वाले मनुष्य के चरित्र म ही ऐसा ग्रन्तर क्यो ग्रामा ? इसवा एक ही शब्द में उत्तर देना हो तो कह सीजिए 'राजनीनि' । आजादी का सरज खन में लयपंथ या परन्तु शत्रम्मो के नहीं पड़ौसियों के, भाइयों के, दोस्तों के खुन से सना से था। भीर इस नगम और जवस्य कर्म का एकमान ताकिक आधार था-वर्म-मधदाय ! माजादी के बाद की राजनीति ने इस देश को भीर बर्बाद कर डाला । जनतत्र मे सभा प्रजा तथा राजा का विद्धान्त गढ ली या चाहे पुराने विश्वास से विपके रह कर यथा राजा तथा प्रजा वह सो, कोई फर्क नहीं पढेगा। दोनो एक ही पनित, विणा-भ्रष्ट और जीवन-मृत्यों से जून्य मिक्ते की दो बाजूएँ हैं। कम-से-कम धूमिन की कविनाओं में चित्रित जनता और राजनेनाओं के चरित्रों का देखकर तो यही कहना पडता है। जनना भीर नेता के बीच में जनतब ने चनादों को ब्यदस्था को कायम क्या और ये चुनाव प्रनेक समस्याग्री की जह सिद्ध हुए। चुनावी में देश क्क मबन्य हिस्सा तेते हैं परन्तु देशभक्तो की स्व दिनम की धारएग ग्रमाक्षी है--

> हर तरफ बुझों है हर तरफ बुझासा है जो दौतो ग्रीर दलदलो का दलाल है

वहीं देशमत्ता है (स 115) प्रोर देश के करीब होन की कर्विको सर्वे भी मनोसी है— हर तरफ कुमी है हर तरफ आई है यहीं सिफ, यह मादमी, देश के करीब है जी सातो मुख है सा फिर गरीब है

सिषिन मुर्सो स्रोर गरीबो को देश के करीब केवत इसिल्ए याया जाना है कि जनक माध्यम से उनकी सहीयता से चालाक राजनता चुनावा का तमाझा लड़ा करके सप्तान उन्हें सीधा कर सकत हैं। चुनावों के मेदान में उत्तरने वाले राजनेतास्रों के चरित्र में स्वान के व्यवस्था कर कि कि कि मेही के चित्र माज की राजनीति का माज की राजनीति का माज की विद्यालय केवा में सीप्तान केवा में सीप्तान केवा में सीप्तान केवा केवा में सीप्तान में सीप्तान मेवा में सीप्तान मे

(et 116)

सब बुख भव धीरे-धीरे खुनने लगा है मत वर्षा के इस दादर-शोर मे मैंने देखा हर तरफ रग-बिरगे भड़े पहरा रहे है गिरेगिट की तरह रग बदमते हुए गृट से गृट टक्सा रहे हैं वे एक दूसरे से दौत क्लिक्न कर रहे हैं एक दूसरे को दुर-दुर विल-बिल कर रहे हैं हर तरफ तरह-तरह के जतू हैं थीमान किन्तु हैं मिस्टर परन्तु हैं कुछ रोगी है कुछ भोगी हैं कुछ हिन्दें है कछ जोगी है निजारियों के प्रशिभित दसाल हैं र्मांसों ने मधे हैं घर वे मगाल है

मू गे हैं बहरे हैं उपसे हैं, गहरे हैं गिरने हुए लोग है भगते हुए लोग हैं भगते हुए लोग हैं चक्टते हुए लोग हैं चक्टते हुए लोग हैं चक्टते हुए लोग हैं चक्टत यह कि तरह तरह के लोग हैं (स. 129–130)

यहीं
पहती
पहत्त्व है उदसमे
दिक्ता एके के चिए
पोडे धौर पात को
एक उदी पुट है
केसी विडान्ता है
केसी विडान्ता है
केसी मुठ है
विडान्ता मुठ है
केसी मुठ है
विडान्ता मुठ है
स्वारों की भाषा है
स्वारों की भाषा है

उस मरारी नी भाषा ना सबसे मारूपंक करूर है 'समाजनाव' । समाजनाव के सन्त्रवाग दिसाकर महाँ के राजनैताओं ने माजादी ने 32 वर्षों सक जनसामारण को उन्तू बनाए रखा है भौर माज भी उनकी इस चाताजी ने चहरर म यही वो जनना तयावर वेंथे हुई है। हर भेटज वैचारिक मूज को प्रवासित करके कर मामास उत्पन्न करने कर के इति कर के प्रवासित करके कर मामास उत्पन्न करने वह नहीं सामा हमारे सामा हमारे साम हमारे हैं उन्हों मिल सामाजवाद के जितन भौर किया ज्यान क इतिहास म कोई मिसान नहीं मिल सकती। पूर्मित सम्में बहुन ही भच्या परिचित्र था। मामाजवाद के नाम पर चती यहाँ की भागिक मीतियों का प्रमान सीवयों के प्रयास की स्वास प्रवासित साम भौरे नियतों के भविष्य नीतियों के प्रमान सीवयों का प्राप्ति साम भौरे नियतों के भविष्य को साम समजवादी जितन को साम जीन पहला सकता है? है एक सम्बास प्रवास तिवसर में सित विषयीं विषयीता को सम्मान मही जा सहता। धारवय तो यही है हि पृथ्वित के स्वाय की मात्र सम्मान मही जा सहता। धारवय तो यही है हि पृथ्वित के स्वाय की मात्र स्वर्य प्रवास की स्वर्य के स्वर्य की स्वर्य

ममर में बातता हूँ कि मेरे देश का समाजवाद मालगोणम में तटकी हुई उन बाटियों की तरह है जिस पर माग लिया है मीर उसन बालू मीर पानी भरा है

(स॰ 139)

दम प्रकार की व्यवस्था का सड़ी करने धौर बनाए रखने म केवन सामको का ही प्रवस्थ है यह बात नहीं है। बस्तुन दम प्रकार को मार्थ स्थिति उत्पान करने बात के वायर लोग है जितने पात तीसरी धौर प्रभार का नाव है धौर को प्रयोग नहीं नाव स्थार का नाव है धौर को प्रयोग नहीं नाव का स्थार को साम का स्थार करने वी ध्यापा धौर की प्रवह निकार के स्थाप को नाव प्रकार करने वी ध्यापा धौर नी होते हो है पह उराज करनिए हैं है पर करण करने हैं प्रवास के प्रयोग है है पर करण करने हैं प्रवास करने हैं पर करण करने हैं पर करण करने हैं पर करण करने हैं पर करने के प्रवास करने हैं पर करने हैं पर करने हैं पर करने हैं पर करने हैं है पर करने हैं पर करने हैं है पर करने हैं पर करने हैं है स्थार करने हैं है है पर करने हैं है है पर करने हैं है है है पर करने हैं है स्थार करने हैं है है पर करने हैं है स्थार करने हैं स्थार करने स्थार स

नही-धपता वर्ष हमन्य यहाँ नहीं हैं। मैंने एक एक को परस लिया है। मैंने हरेक को सावाज दी है। हरेक का दरवाजा सटकटाया है मगर वेकार । मैंने जिसकी पूँछ जठाई है उसनो मादा पाया है। से सबके तत जिजोरियों के दुर्भाषिये हैं। वे बतीत हैं। बैज्ञानिक हैं। प्रध्यापक हैं। नेता हैं। दार्मोनिन हैं। लेलका हैं। कवि हैं। ब्लाकार हैं। यांति हि— बालून की भाषा योजवा हुथा स्वदर्शावयों का एक तमुख्य परिवार है। (स॰ 138–119)

ऐसे ठमो और रिडास्मि के निरोहों ने जीवर-मून्यों ना हास होकर भी भारितर पत्तन को गांडी रत्तती तो भी बदी बात होती परस्तु उन मून्यों के विकृत भीर निपरीन रूपों नी प्रतिष्ठा दंशे हैं, इससे भारी दुर्भीस्त, हिनी बाति का धौर क्या हो मन्ता है? ऐसे जीवर-मून्यों ने सन्द से भी दूर्यास्त बहुत हो सम्बा परिचित था। इस मून्यनड हास पर बहु ज्यस्य नरते हुए उसने निष्ठा है—

मैंने महिमा को एक सतास्व मध्य का गया काटते हुए देखा मैंने ईमानदारी को मयनी थोर अर्थे भरते हुए देखा मैंने विवेश को चारजुलो के तबवे चाटते देखा । (सo 131)

पत् किसी जाति का विवेक ही भ्रष्ट हो गया हो हो —

यहाँ सब पुछ सदाधार को सरह सपाट भौर ईमानदारी को सरह ऋसपता है। (क्ल.o. 5.8)

पौगरा चनाती है।' (बस० 46)

> गरज यह नि प्रश्ताप प्रपन यहाँ एक ऐसा सदाबहार कूत है जो भ्रात्मीयता को साद पर नातभडक कृतता है (स. 119)

स्व प्रमिल ने उत्तर सामाजित पनन की जिम्मेदारी ना भार 'जनना' व कथ पर भी रख निया है। बनता के इस प्रतिनिधि न जनता के दोध। को दियाने म भी निसी भी प्रकार की मानाकानी नहीं की है कार क्सर उठा नहीं रखी है। जनता के दोधों को न्खाने म भी उसके बक्तयों में स्थाय का नहीं तीकायन है जो महस्तर्सनारी राजनेतासी के हथकड़ों क बारे स या रोगले चरित के कथन व प्रसम म दिसार निर्मात है। जनता सक्त को परिमायिन करते हुए ही वह कहना है—

जनना क्या है ?
एव क्रम् सिप एव ग्रस्म है
नुहरा फ्रीर नीच्य धीर नाच स
बना हुमा ।
एन भेड है
नो दूबरों को टड वे निए
धपनी पीठ पर
ऊन नो इसस हो रही है
(म 11

धीर (जनता) एक पेड है जो दसन पर हर माती जाती हवा की खुबान में हाँ 55 हाँ 55 करता है क्योंकि सपनी हरियाली से बस्ता है (स. 114)

धौर भी

गाँवो के गन्दे पनालो से लेकर शहर के शिवालो तक पैली हुई 'क्याकलि' को एक अमूर्त मुद्रा है यह जनता"

(स 114)

जीवन-मूल्यों का विरोध करने वाले, विक्कारने वाने लोग तर्क की हीटि से कैसे बीने होते हैं ? इस पर टिप्पणी करते हवे प्रामन निखता है —

> कई बौखलाए हुए मेडक कुएँ की बाई लगी दीवाल पर चड गए, भौर सुरन को विकासने लगे

च्यार्थ ही प्रकाश की बडाई में बकता है मुख्य कितना मजबूर है

किहरचीज पर एक-सा वमकताहै।

(হল ০ 28)

स्व पूरित की व्याय-दृष्टि चितियों के निरोही और निरोह जनता तक ही सीमिन नहीं थी। उसने और भी कई विषय अपने व्याय के लक्ष्य के रूप में कुने थे। जैसे देशत का समाज, करवा और नगर-शहर-का समाज, युवक और दृष्टियों मादि। कुछ हो बार्नागयों के माधार पर में प्रपनी बात को स्पष्ट करता चाहुँगा। तहर में सबसे मिथिक समाव मीर किसी मान का होना है तो वह होनी है भारमीयना, भोह, भार, कुछ भी कह लो। इसके कारण एक ऐसा समाज वहाँ पढ़ेने समाज की सहस के सामाज मीर प्रमुद्ध स्वदेनामूल होना है। गहरी समाज की सम्या की निर्मन्ता पर चोट करने बिए एक पूमिल की जियों में पितना पाउनी को कोर वास्तविकता के नगरण चींना देती हैं—

> शहर नी समूची पशुता के खिलाफ गलियों में नवी धुमती हुई

पामल भौरत के 'गभिन पेट की तरह सडक के पिछले हिस्से मे द्याया रहगा पीला भाषतार (स. 14)

एन दिनिष्य पागत प्रीरत नो भी प्रपनी पागविन बातना ना जिनार बनाना गहर मी सम्मता का ही संस्त्रण हो सम्बत्त है। देते यह प्रमानवीयना सवन्त्रज्ञमना कृरता नहीत म भी धनम्म है, यह नहेना विश्वास के साथ नहता गायर प्राप्तान नहीं। समूची सामाजिन व्यवस्था में ही एक इस तरह की गत्रवादीत विहृति व्याप गरी है हि इनमे कुछ भी समय हो सचना है। इस जोवन मूल्यहीन व्यवस्था ना व्याप पूमिस के जैसा समय निव ही वर सकता है। निम्नांतियित ग्रहान में मच्चार्ट मान नरण को बीपने वानी है—

> एक प्रजीव भी प्यार भरी मुर्राहट जस कोई मादा भेडिया सपने छोने को दूप पिता रही है मीर साम ही किसी मेमने का सिर बबा रही है (स 122)

एसी सामाजिन स्थिति म विश्वी भी तरह वा दुव्यवहार वस्त्यनतीन नही हो सवता। व्यवहार वी वोई असपित अतवय नही हो सकती। शहरी जीवन वी दा भ्रोर ग्रसमितिया पर विश्वे पवे कटाक्ष प्रस्तुत हैं—

> पूरी भराब पीनर मैंने उस बोतल वो ग्रीमालय में डाल दिया है जिस पर लिसा है— For Defence Services Only यही मेरी जिंदगी का लब्बो नुबाब है (स 79)

> > भौर

(हर ग्रच्छे नागरिन की तरह

सतरे वा सायरन वजने ही मैन मपनी मिस्तवियों के पर्दे गिरा दिय है सतरा – इन---दिनों — बाहर की नहीं बल्कि भीतर की रोशनी हे है)

(# 79)

गहर की तुलता में गांव को जीवन-मूख्यों में निष्ठा कुछ म्राधिक होती है। गारपरित मूख्यों की मुर्टिकत रक्तने के मित बामीएग्री का कुछ म्राधिक भुकाव होगा है। गरमतु देहागी सीम्यों के जीवन की एक कुरूप वास्तविकता भी होती है जिसमें पूमिल ने जैया किस हो मार्कित सकता है। म्रीर उस वास्तविकता के दुष्प्रमायों को म्राच सकता है। किसी भी तरह की भयावह स्थिति प्रतिरोध करने के लिए प्रामीएग्र जनता एक मद पर मा नहीं सकती। उसमें सार्याज होकर दुर्दिश्यित का सामना करने का प्रमाद होना है। यह हर सकट को नियंगि की इच्छा जान कर भेन जाती है। उसी पर स्थाय करते हमें कवि ने विकात है—

लोग विलविसा रहे हैं (पड़ो को नगा करते हुए)
पत्ते भीर धात
ता रहे हैं
पर रहे हैं, दान
पर रहे हैं, दान
पर रहे हैं
जलसो-जुलसो म भीड़ पी पूरी ईमानदारी से
हिस्सा के रहे हैं और
भूतत हो सहर की वन्ह मा रहे हैं।
भूतते हुवे बेहरो पर कोई चेतावनी नहीं है।

स्य प्रतिस ने प्रपती विविदासों में देहाती जीवन पर बहुत कुछ तिज्ञा ह पर हु युवनो ब्याय के प्रतानीत विवेतित वरता प्रतादक्वन निक्कार देना है। देशत प्रोर गहर ने बीच होता है नरका। नर्जा बेहाती सौर शहरी जीवन के प्रतिसासे को दन्हें बोता है। उसके जीवन का साना साचते हुने पूर्तिल ने तिलाई है—

(年 18-19)

मैंने धनसर उन्हें उन महानों के बारे में बतताया है विनकी विद्या है विनकी विद्या हो भी बेबनह बदनाम करती है विनके सेवाध-पार्री में भौती विनकों हो हाम करती है जहीं पूढ़े प्रांता था जुकने के बाद माने ही जाते हैं जबान सदिकारी संघेत पहड सेवी हैं अबान सदिकारी संघेत पहड सेवी हैं भौर नोजवान भपनी जिम्मेदारियाँ रोजपार-रफ्तरों को सौंपकर चूहों को नस्त पर बहुस करते हैं (स 55-56)

स्व पूमिन ऐसे समाज में जीने वाले व्यक्तियों के चरित्र ने प्रति भी फ्रांति-पूर्ण विचार नहीं रखता था। यह जानता था कि ऐसे समाज में स्वस्ति की 'धारमी-यना जहे हुवे कागज की वह तस्वीर है, जो छूते ही राख हो जाएगी। धोर यहीं के व्यक्ति का चरित्र ऐसा तरवरूग्य, स्वाभिमानरहिल धोर बेबुनिवार है कि कोई भी वड़ी शक्ति उसे प्रपत्ने इसारों पर नवा सकती है। कवि के बाको में —

> सदन भौर न्यूपार्क ने घुडीदार तश्मो से डमरू भी तरह बजता हुमा भेरा भरित्र भगरेजी ना 8 है। (स 28)

मपने इस तरह ने चरित्र का बोध हो जाने पर, मपने चरित्र का दोगलापन प्रथमी ही माल्या की मौती के सामने स्पष्ट हो जाने पर कवि के मन की होने वाली मजस्या—

> 'बंसे यह सब है— जब सहनों में होता हूँ बहसों में होता हूँ रह-रह नर बहनता हूँ, सेनिन हर नार योगस धर सोटनर नगरे ने धपने एनान्त में जूते से निनासे गये पौर-सा महनता हूँ ।'
> (स 25)

शहरो में वशित है।

स्व भूमिन ने सामना स्थाप नी सर्वोद्यरि विभेषता सह है कि उनमें गहन सच्चाई होनी है। निविचाद स्थाप होना है। बस्तुन हिम्मी भी पुत्र से प्रनाहन मत्य एन नहु स्थाप ने स्थाप ही प्रनट होना रहा है। इस कृष्ट तह देशे गोद स्थाप ने पूर्मिन रिचन नम्भाने उद्धारणों से भी नहीर स्थाप भीर स्थाप ऐसे एक्स्प होन्द प्रनट हुने हैं कि जह एन दूसरे से मतन नरना कठिन काम है। क्या एक्साई स्व पूर्मित ने प्रयो समय के जन-बीवन से ऐसे ही विषयों को चुना है जो क्ता-जनक समस्यायों को स्वयी किस्तालता में प्रस्तुत करते हैं, यह कहना भी बहुत सही नहीं होगा। उसको करितामों में कुछ तम स्थयम्, चाही तो उसे हास्य-विनोद मान पर चनो, भी दिखाओं देते हैं। उसि—

में मंगीनों के पतारे करती हैं
सबसे प्रच्ये पहिटल,
धाराम कुर्मी पर
चिस्त पटे है।
(कत 30)
भीर
पुरुदारी जेब में बचा है? प्यार?
पते बाहर पत्ती में फैंक से।
यह दूसरे का पर है—
धौर पहुर की जुदाल में
पुरुदारी भागा धौर उम्मीद के बीव
ने का का एक दुक्या रख देंगे
या किर एक प्याली गर्म चाय—
'पियो जी बबोजी माराज !'

पित्तिक से लौटी हमी लढकियाँ

चौर

मुनहरी क्तिब की जिल्द के उपर पिता का दर है भीर भ्र^कर प्यार का खत है

(बन० 54)

धौर प्रेम मधनपत छात्राएँ अध्यापिकाएँ बन गयी हैं

धौर रिटायड व्ड सर्वोदयी

(क्र व≎ 29)

इस तरह के कई चुरीत व्याय भी धूमित की कविताको म मित्र जात हैं। इस तरह हम देवते हैं कि तीये-से तीते व्याय स नेकर चुर्कियाँ सन दान व्याय उसकी कविताधा म मिल जाते हैं। उसकी कविता का स्वर्र ही व्यय्पारमक है जिसके लिए उसका अपना जीवन और परिदेश कारशीभूत रहा है। पुमिल की बविनाएँ पहकर उससे प्रकट होने वाला व्यय्य समभक्तर पाठका का बानर की प्रमुति नहीं होती एक तरह की उद्धिनता थीअ, प्रामन्यानि, प्रमहायदा घीर हताणा का धनुभव होने लगता है। जाने धनजाने यह लगता है कि वृद्धि जिस सामाजिक विकृति की बाता कर रहा है उस दिकृति से हमारा भी कोई सम्बन्न है । उसकी उत्पन्न करने मेन सही, उसे बनाए रजन संया फिर उमे बन रहन संसहायना पहुँचाने मही सही हमाराभी योग है। कवि पूमित की कटुवर और कटुवम हुँसाते हैं। सबसे लोकप्रिय मार्गहै किसी की 🛪 न यात्रा निरादना। प्रेन कंस्प में किसी जीवित व्यक्ति को बाकायदा एक स्वीत्या पर बाध कर चार लाग उस शटिया को क्ये पर उठाकर स्मधान से जान हैं। रेपी छ-पाये उस व्यक्ति की स्त्री वा --पत्नी वा-स्वाग रचने वाता स्त्री-वेशधारी पुरुष विताप वरता आता है। प्रत का स्वाग रचने वाला बीच-बीच म लटिया पर उठ बैठकर परनी को मास्यना देने लगता है तो रास्त पर इकट्ठे दशक हुँम हूँम कर सोट पाट हो जाने हैं। एक

बार मेरे देहात के पाम के एक गाव में ऐसा ही प्रसम देखा गया। प्रेत के रूप मे सटिया पर लेटने वाला व्यक्ति डटनर ताडी (एक विशेष प्रकार की शराव) पी नर नग-घड़न होक्र सिटिया पर लेटा । भरी दो पहरी मे गावेबान के साथ उसकी प्रेत-यात्रा गुरू हुई । योडी दूर जाने पर वह सटिया पर छट्टपटाने लगा तो प्रेत-याना में चलने वाले दर्शक हैंनने लगे। खटिया पर लेटा प्रादशी चिल्लाने लगा—'मुक्ते छोड भ वन्त बात दशक हमन लगे । लाट्यां पर तटा आदेशा विकास तथा — भुक छोड़ दो। मैं अल गहा हूँ। मेरे जिसम में माल लगी है। दर्बनी से किती ने कहा— 'श्रवं, भ्रमी तो स्मतान दूर है। प्रभी से विचा पर लेटने ना सपना देव रहा है क्या ' सब लाइ टहाने लगार हैंसे दिये। रात्तेत्रर म वह मादमी नई बार प्रीमा—चिकलाया और हर बार उनने पीयते नो में ते ना प्रमिन्न करते वाने कर, लोगा नी हमान ना, मनोबा गयास समझ पर बीम सुक हैंसत रहे और मज जेते रहे। मानिव मुद्ध पटो ने बाद स्मतान पट्नी वह बेत-माना। तम नक भ्रोनें सातिव्यूचन पड़ा वा मदिवा पर। समझानभूमि पर नकती चिता ने पास सदिया रली गयी और उस ब्रादमी को सोला गया तो पाया क्या कि वह बास्तव में मर गया था। तब कही जाकर लोग समभ्रे कि रास्तैभर का उसका छटपटाना लोगो को हैंगाने के लिए किया गया अभिनय नहीं या बल्कि वह वास्तव में उसका दुख-प्रदेशन था। परन्तु तव जाकर समभने का क्या लाम । दुर्भाग्य से इन दिनो इस देश के उस व्यय-साहित्य के साथ भी कुछ वैसा ही सलुक हो रहा है जैसा उक्त वेन की छटपटाहट को देखकर उमने साथ हुया था। उक्त साहित्य मे उभरी सम-स्याधों की मच्चाई और ईमानादारी को हम उसी हुँसी मजाक मे ले रहे है जैसे हि उन्त प्रतियात्रा ने दशको न तयाकथित प्रति की बीख-चिल्लाहट और गुहार नो लिया था 'परिस्ताम यह हो स्टा है कि व्यय्य-साहित्य अपने निर्मेग ग्राघातो से मामाजित विद्वतियाँ, विसंगतियां ना हतचेत बनान की प्रपनी समता-शक्ति को सोताजारहा है।

व्याय वा हुस्स की मावना का एक नावारता-मा सिद्धान उक्क व्याय-माहित्व के लिलाइव के पीछ निहित्त है। मिद विमी नर्कन या नाहक म जोकर वा विद्युवक स्वानी विमी विशिष्ट भोगों हैन्स के उसकी को हैगाना है कि बर्कन उसकी उस हुस्कत पर दो या तीन बार तो हैस देते हैं वरन्तु चोगी और उसके बाद की उसी तरह की हुस्कतों को देतावर उन्हों भी नपने हैं। हुंछ मुद्दी हुएन श्रम्ममाहित्य का हुवा है। क्षाय के लिए उपयुक्त नामाजित और प्रतिनिक्त स्थिनियों क्या उस्तान हुई हि व्यायकारों ना भी 'यहुद सोर' ममूच माहित्य की नर्जया से पूर पड़ा। कहानी, नाटक, उपयाम, विता, हर किसी में व्याय के स्वर कृदने को। परिशाम यह हुसा कि व्याय को प्राप्तिक नाहित्य की स्वायों बहुति मान वर सोग उनके वारे म दिवेग कर हो मोबदा सन्तावद्यक नामने ने नी। हुस्का-कुन्तायन, मनोरजन, मुदोने व्यान, हान-परिहात-उपहाम और हान्य विनोद की वाट-मी प्रायों। इस्ते सोमी (पाठनो) ने सामने यह सामन उत्पन्न हुमा कि इन सब म सस्ता मनोराजन करने बाता साहित्य कीनसा है भीर गभीर क्याच करने वाता साहित्य कीनसा है। प्रीमत, जो कि सक्याच्य क्याचनार था, हास्यकियों के मेले मे सी प्रयान्ता इसीनित्य स्वाता है। मनोराजन भीर प्रयोगन ने मनोराजक मार्ग (क्याच) को केर सामक न सकने सोवी वी स्थिति ठीक उसी तरह दयनीय भीर सावंजित दृष्टि से सन्यंकारिएों भी है जैसी कि मेंने 'दिये हुई में तथाया के प्रस्त के दर्शनों भी थी। जब तह पाठकों की समितंब ऐसी परिष्कृत नहीं हो जाती कि यह थेस्ट व्याय साहित्य वे परस कर सके तब तक बड़े से वो रचनाकार के साम भी पाय होने को को प्राप्ता मही है।

प्रभाव इतना बहुना चाहुँगा वि स्व धूमिन की स्थाय कविदाएँ भीवन की विस्तविद्या पर प्राथारित विगुद्ध स्थाय कविदाएँ हैं। उसम प्रयुक्त होने वाले कुछ तथाविद्य प्रधिप कर भीर कुछ प्रवाहित करनाएँ पाठनों के मन सराक्षर के निरू एक विदिश्य मी सिहरत दीशा देन हैं एक्ष्टु उनने पीछे निहित प्रथ्योप की सक्याई उनके प्रयोगों का प्रीविद्य सिद्ध करना है। उसको कविद्या म स्थाय का एक स्थायक कर दिवारों है। उसके प्रयोगों का प्रीविद्य सिद्ध करना है। उसको विद्या म स्थाय का एक स्थायक कर दिवारों में प्रस्ट स्थायक कर दिवारों है। उसके स्थाय को निर्मा प्रथा की सिर्म प्रस्ट स्थाय के विद्या निर्मा के सिद्ध मा सिर्म है स्थाय मा सिद्ध कि स्थाय की सिद्ध मा सिद्ध कि सिद्ध मा सिद्ध कि सिद्ध मा सिद्ध कि सिद्ध मा सिद्ध कि सिद्ध मा सिद्ध मा सिद्ध कि सिद्ध मा सिद्ध कि सिद्ध मा सिद्ध कि सिद्ध मा सिद्ध कर सिद्ध कर मित्र हिंग सिद्ध कर सिद्ध कर सिद्ध कर सिद्ध कर सिद्ध मा सिद्ध सिद्ध कर सिद्य कर सिद्ध कर

सप्तम ग्रद्धाय

ऋरित एक देह हैं)

स्व धमिल की क्ल 60 के लगभग छोटी-मोटी कविताएँ प्रकाशित हुई हैं । उनमें से मनेत कवितामी में उनका 'नारी-बोध' ग्रीर 'गृहस्यी तथा यौत-भावना का चित्रण जिल्ला है। कृत विज्ञाताओं की 10 प्रतिकत रचनाएँ तो विश्व रूप से उही (उन्त) विषयों के वर्लन के लिए समर्पित हैं। इन कविनाओं से नारी मा, पत्नी, बीबी, जरायमपेशा घोरत, लानाबदोश ग्रीरत, शहकी, प्रेमिका, पढोसन ग्रीर रडी ब्रादिन जाने क्लिने रूपों में प्रकट हो चुकी है। उसकी कविताओं ने प्रकट यौन-भावना एक विवादास्पद विषय मानी जो सकती है। यहाँ मैं यौन-सम्बन्ध और लॅगिन-सम्बन्धों की बारीकियों में उलभकर बीर विकास को आमन्त्रित करना नहीं चाहता। स्यूल रूप मे यही देखना मेरा उद्देश्य होबा कि वह नारी के बारे में क्या सोचना था प्रीर यौन-सम्बाधों के बारे में उसकी सामान्य घारएगए। क्या थी ? नयी कविता ने पाठको के मन में ग्रीन-चित्रों को उनकी पूरी मश्लीलता के साथ उभार वर एक जूमप्मा-बन्य उत्सुकता उत्पन्न कर रखी है। धूमिल के भी कुछ शब्द प्रयोगी ने 'ग्राम्यत्व' से उसकी नविता की नयी नविताकों की बश्लील श्रेणी में रखे जाने की ग्राणका उत्पन्त होती है। इस बारे मे एक छोटी-सी ग्रापबीती की लिखना सप्रासिक न होगा। प्रमिल की नविद्या 'स्रकाल-दर्शन पढाने नी तैयारी में मैं उस दिन जुटाया। 'त्रौति यहाँ के अमग लोगों के लिए किसी अबीय बच्चे के--/हाथो नी जुजी है। 'पतियों में जुजी ना सर्चसमक्त में नहीं सा रहाथा। एक बहुत शस्त्रकोश लोला तो उसमें 'जुनू' शब्द मिला जिसका अर्थ था--'बच्चों को उराने के लिए कन्पिन जीव, हौजा। परन्तु इस झर्य को 'जूजी' से जोडने पर 'झराग लोगो' के स्पष्टीकरण का नवाल खड़ा होता था। सयोग से मेरे एक मित्र के घर में 'ग्रान्तर-भारती मान्दीयन' के सदमं में भारत के विभिन्न प्रदेशों से कुछ युवक-पुरतियां मायी थी। उनमे चर्चा वरने पर पना चला कि उनमे से एक युवक बज-प्रदेश से भी आया है। मैंने सहज ही उससे जुजी शब्द का प्रथ पूछा सो वह बुद्ध रहस्यमय दग स मुस्तुराने लगा। उसने प्रतिप्रश्न किया -- भ्रापको कहाँ मिता यह शब्द ? मैंने वह धूमिल की कविता म । तब वह 'सामा य' होकर कह गया — हमारे प्रदेश म छोटे लडक की जननेद्रिय को जूजी कहत हैं। धौर फिर हम दोनो इस दिये ये। यह भी घूमिल भी कविता का प्रजनक था। उसकी कविताको म क्षाने वाले एसे बुछ क्रश्लील .. संत्रान बाल गरूरा के प्रयोग के पीछे, निहित विविधी मानसिकता पर बहसे हुई थी। दोना इस बात पर सहमन हुव थ कि ऐस शब्दों का प्रयोग करन के पीछे कवि का ग्रामीए। बोध प्ररक्त होता था। ग्रामीए। वृत्ति की विशेषना यह होती है कि उस बाई गब्द अपनीत नहीं लगना पत यह है कि उसका प्रयोग सप्रपशीयता को बढाने क निरु किया गया हा। ग्रामीमा शब्द प्रयोगा म गजर की सम्रवरा प्रक्ति होती है। एक उदाहरमा प्याप्त है-यदि कोई व्यक्ति अनिवायता उत्पन्त हो जान पर ही विसी वाम को करता हो ता हमारी नागरी भाषा मंडसे ध्यास लगने पर कुनी लारना बहुत है परन्तु हमारी देहाती मापा म उसे - जनन बैठ बर भाँट उसाइना कहत हैं। ग्रश्लीलता की बात छोडिय । वैमे भी धूमिल का यह विश्वास था कि कोई कविता अवतील नहीं होती । सप्रपण की सटीकता और विश्वसनीयना देहाती भाषा के शब्द प्रयोगों में शाक्वयजनक होती है।

यौत-सम्बन्धा की समस्यामा के प्रसंग म ग्रहलाखता का ल ग्राना धरगत नहीं क्यांकि बुद्ध श्रालाचक घूमिल का उक्त समस्याग्रों की दलदल का चितरा समभत है। यौन जीवन का कुरूपता का वर्णन करने बाजा कहता है। यदि उनका मत मान रिया जाय ता उसनी अनर कविनाधों संबलात् ग्रनथ खोज जान की सभावना वनी रहता है। मरी दिष्ट म धूमिल जैसी यौनगत समस्याग्रा की सही सुभ बहुत कम कविया म मित्रती है। परस्तुलगता है उस मूक्त की यहराई तक पहुँच नहा सदा है। सभवन उसका यह दाप दाप न होकर उसकी हेतन स्वीकारी गयी भूमिका हा। नारी विषयक उसकी दृष्टिन तो पारम्परिक है भीर न ही तथाकथित प्रगतिशीत । वहत हैं कि एक बार किसी ने स्व जयशकर प्रसाद जी स पूछा या---प्रमाद जी बापन अपनी विविद्याओं में अपने प्रिय-पात्र को कभी स्त्री और कभी पुरुष करूप म सम्बोधित किया है तो क्या श्राप बता सकत हैं कि बह कीत है ? इस पर प्रमाद जी न सहज ही द्यायावारी लहुज म उत्तर रिया या— भाई मै स्वय जान नही पाया हूँ कि बह कौत है ? उसक अपना अवगुठन भर सामन कभी साता ही नहीं। धूमिन की नारा क बार म भी कुछ यहा बहुना पडना है कि वह न तो परम्परा म ब्रान वाली पैर की जूना है धौर न ही वह पुरुषा क समान हक मागन वासी ब्राधृतिका है। वह ता एक देह मात्र है जिसके प्रति कवि के मन म न सबतना है स्तह है न ग्रासवित ह न ग्रुए। या तिरस्टार ही है। उसन द्वीतिए दा द्रव भारत म रिखा 🏞 —

(औरत प्रांचन है, जैसा कि लोग नहने हैं—रनेह है, निन्तु मुक्ते सम्ता है— इन दोनों से बढ़ कर औरत एक देह है) (कल 50)

दम देह' के बारे में पूनित नी निवनायों में बाये हुए उन्हें तो ने सदमों में तबी नारी-विषयन पारए। बीर योग-जीवन के बारे में बारएगाओं नो स्पट नरीं में हमें नहावता मिनती है। नारी विषयक मृष्टिकांण, सीन-मक्यों ने तिया कि विषाहादि में मानवा-मतास्ता मादि नी हम 'जीनता' ने एवं ज्यावन जान में समिदित नरी देशने ने बायों होंते हैं। बच्चुत नीवनता नी रही पूछ्य मानवायों से नोजता जमती व्यावनता नी सीमित नरता होता है। नेचन पीनावाद ने नाज्या जिसी नी नीवन म्रवता मनीवन नरार देना उनके नीवन दे में सुप्ते पूर्णावपुर्णा भी जप्ता वा मानवेशी नरता है। किसी मानवाय महिला पर बनावार में मोने क्या गातित पुढे से, परिवहन की मुविया में लिए वने पुत्र में निर्माण में मौर्य ही परिया निम्म या सीमेंट नी बनाय राख वा स्तेमान करने वाला 'ये सेशी ना ठैनेदार लाय गुना ग्रीपन मंत्रिक होता है। मनीवनता प्रपत्तायों से मात्र भीर देश ही स्पत्तायों से ही नहीं बन्नि और पन होता है।

रचनानार वी रचनामां में यदि दिनों नी प्रचार को प्रवेतिकना ना वाज्य होना हो तो को बुरा बही गाना जा बहुता। बसेकि प्रवेतिकता ना प्रांतर एक वह मार्थिक प्रवाद होता है एक्ट्र प्रांतर के प्रवाद होता है एक्ट्र प्रांतर के प्रवाद होता है एक्ट्र प्रवाद होता है एक्ट्र प्रवाद होता है । प्रांतिन वी विवाद में बाव को नाज्य भीवाल प्रव्यवस्था ना वर्षक हो । राजनीजिक प्रव्यवस्था ने साव-मामा मार्भाविक प्रवादका के विवाद है अपना में साव-मामा मार्भाविक प्रवादका के विवाद है अपना में साव-मामा मार्भाविक प्रवादका के विवाद के अपना मार्भाविक प्रवादका के विवाद के अपना में साव-मार्भाविक प्रवादका के विवाद के अपने में स्वाद के अपने में साव-मार्भाविक प्रवादका के विवाद के अपना में साव-मार्भाविक प्रवादका के प्रवाद के अपने मार्भिक स्वादक करने में अपना प्रवाद है के साव-मार्भिक मार्भिक म

स्त्र पृत्तित की कविनामों में नारी विषयक उनकी कोई उदास धारणा सम्द्र नहीं होती। घर-गृहस्थी के बारे में कोई ऊँबी कल्पना, जिसमें म्रास्या का स्वर गुजना हो, नही मिनती । एक तटस्योग्मुखी रूखापन अवश्य देखने को मिनता है। इसके कारण हैं कवि की स्वानुभूतिजन्य मानसिकता, उसके मध्यवर्गीय सस्कार मौर परम्परामी को तोड सकते मे उसकी घोर मसमर्थता । घूमिल की दृष्टि व्यवस्था की बाहे जितनी मत्सँना करने वासी थी परन्तु वृत्ति पर मध्यवर्ग के सस्वारो का प्रभाव हावी था । मध्यवग के सस्कार विदाह ग्रीर घर-गृहस्थी के मामले मे किसी भी विद्वोही को शारिकारी माग पर धाने बढ़ने से रोकने वासे होते हैं। नासमभी की प्रवस्था में उसे विवाह के पहुट भीर जन्मजन्मातर के लिए समभी जाने वाले बन्धनो में क्म दिया जाता है। सम्भ के साथ इस क्साव की ध्रस्वाभादिकता का बोध एक भ्रोप बढता है भीर दूसरी भीर सामाजिक स्वीकृतियों के बन्धनों का एहसान विकसित होता जाता है। इन दो परस्पर विरोधी मानसिक्तामी के बीच फसा युवा जीव, मीपरा कुठा का शिकार होकर व्यवस्था में झास्था स्त्रो बैठवा है। समूची सामाजिक स्मवस्था उसे नभी 'जगल' भीर नभी 'दलदल' ना रूप घारण करती दिखाई देती है। वह उस जगल में ऐसा भटक जाना है या दलदल में ऐसा पस जाता है कि उसे मुक्त करने की शक्ति केवल मृत्यु के हाथ में होती है। फिर भी वह मारमधान इसलिए नही करता कि कुछ दैहिक सुविधामी का सालच उसकी पागविक प्रवृत्तियो को सहलाता जाता है। इस सामाजिक (म) व्यवस्था के उप म्राभिकाप को पूर्णिल ने भी सहा भोगा । उसकी समूची घारएगए जिनमे घर गृहस्थी दाम्पत्य-जीवन ग्रीर यौन-सम्बन्धी की समाहिती होती है, निम्नलिखित द्र्यंटना से जल्पान होती दिखाई देनी है-

मैंने देखा है
विस तरह मक्ताने की माड में
दिसे हुए मकान
दरवाजों में बाहू दिया कर
मादमी का हक्जार करते हैं
'स्वायन है' माहिस्ता-माहिस्ता
किसी मादमकोर के जबने की तरह
उस मक्तान का पाटक खुत जाता है
भोर देखते ही देखने
एक समूचा भीर मुचनुराता हुमा मादमी
उसने मीतर नमक के देने—सा
युक्त बाता है
युमा देस मुझनरों ने

उसके दिमाग की सबसे समभदार नस को मूर्दा बना डाला है उसके खन मे-वसत की लय पर हर थवत, एक गीत बजता रहता है--'मकान मानव राम्बन्धों की मनोहर चित्रशाला है भगर में इसका मतलब समभता हूँ रसोईघर में सुशबुदार मसालो धौर जबलती हुई मुसक्राहरो का जहर क्सि बरह उसकी हत्या करता है क्सि तरह रिश्ते उसे दावत की तरह खाते हैं मैंने प्रपने बेलगाम मित्रों की बतलाया है कि किस तरह इस पडयन की शुरूआत उसी दक्त हो जाती है जब प्रादमी प्राजाही और दक्त में उत्कर धपनी देशी झाइतो और सस्ती किताबो के साथ 16 x 12 फुट का एक खुबसुरत कमरा हो जाता है जब फल और गोहत मे फक करने के सारे सबत भिटाकर यह विस्तर से खिडनी तक पैलकर सो जाता है। (40 56-57)

मनान तो यही नड़ ने वी 16 और लड़को नी 12 वर्ष की सत्पापु में ग्रारम होने वाली गृहस्थी का प्रतीन वनकर माता है। गृहस्थी के बारे मे उनके प्रकार नी उन भीर सीक नी भावनामों को मन में पालने वाला प्रपत्नी 'पर्त-मत्ती' नी 'उत्त स्त्री' के रूप में रेतकर उसकी 'वसस में तटने' ने तिहर प्रवास के साथ द्वापरण नी नेता-पाड़ी को जनस्मार चरत्तर चलाता रहे तो इसमें भ्रम्बामाधिकता नहीं। रसोई पर से माने वाली खुगह भीर होंगी उसकी श्रीम और जॉप की सालच को मान के साथ वांप रखने का और उसमें वैषे रहने की लावारी उपवासे का नाम मता देती है। उसे पर में सुविधामों का प्राप्ता है लो है और वह अनुमय करते साला है—

मुक्ते लगा है कि हॉक्ते हुए दलदल की बगस में जगत होता बादमी की बादत नहीं बदनी सांचारी है श्रीर मेर भीतर एक बायर दिमाग है जो मेरी रक्षा करता है श्रीर बही मेरी बटना का उत्तराधिकारी है

(40 30-31)

यदि छानी-छोनी मुनियामा का उपजान वासी शुहस्थी में मनवाह बैंव तटस्य जीवा की दरना हा वो समाज में नाता को यहा। में मिन सकत हैं। इस प्रकार की ममाचिन शुहस्थी के प्रति, जिस बाहों तो लांदी हूँ शुहस्थी कह लां शुहस्य की तटस्थना की मीमा ना तर दिखायी बन्ना है जब बट्ट निजब जाता है कि

न मैंन न तुमन य मंगी दश्च हमारी मुतालाना न जन हैं हम दाना तो क्वन इन ध्रवीय जमाक माध्यम दन हैं।

(वन 51)

भूमिन न एक हुद्दस्य के ध्वानिनाव भोवन (जिस उमरा निजी नहीं नहें रहें हूँ) ना प्रदस्मी के प्रति तरण्यता ना यह बेमा यवाय बागत दिया है। सबा दिन या सादी हुई हुद्दमी का बाफ स्नीर बढ़त पारिमरिक दाभित्वों का निमान न तिए प्रमुत हुण्यदी स्नीर सात्रामध्यों का बिक्तानीत किन गामता गुरम्य ना मार आवनमर एक भीरमना स्नीर स्निट्मूचना की मनादमा मंदीन के जिल विकास कर द ता सार्थ्य नहीं। विद्यों की स्नर परत इट्डा सार्टीक स्नायुक बसन्त म निकत कर जिलिए स पहुँच कर गरे स्नीर स्निम नाम स्थापन के अस्त के समय यह बाय हा बाय तो सार्य्य नहीं —

> 'एमी क्या हहवटी कि जल्दी म पानी को चूचना---

दमा किर भूत गया।

परनु रागा है यन राज-बराज की नूमा चार्य की दन्या भाउभरता नरी। बयाति शुह्रकी के प्रति उनकी पार प्रतास्था कौर उद्योगी, प्रतिजना धीर नरम्बन उन दनक साथ भी नहीं छोटडी कि वह कभी धमी बात का मन मंत्री ताय तज उसे साद कही से करें?

वस्तुत पृक्तिन की कविता जनता है, उक्त मानवा मन की विशयता को बाह नहीं मको है। मचार्द तो यह है कि पूजित ने राजनीतिक बब्धतस्या को जिस गभीरता से मनती पिन्ता का विषय बनाया बीर वर्मश्रीनी से उस पर लिखा उसकें सीवें हिस्से की भी गभीरता एनके नारी-विषयक विकास भीर योग-समस्वामी के विकरण में नहीं मा मनी है। हो, दोनों में एक साम्म है—सोनों के कुक्त का वर्णक स्वकों के विकासों में हवा है। योग-सम्बन्धों के विकरणों से यह स्मस्टामा मीर पड़े राई मही है जो राजनीतिक विवयक विकरणों में है। इसका नारण सममता पिन के मन भी हिचरियाहट और पारिमारिक स्वतार मी हो नकरा है। 'वाम' की उद्दान भावता का मानाम देशी हरूँ-मी उनकी ये पहित्यों ब्रस्टम हैं

जब नभी
जहां नहीं बात। हूँ
प्रमुख एड्स्टर्सना ने साथ देहों की
जामाधी नी भीग सरवते पाना हूँ
मिट्ट्या सब जगह है।
सभी जगह तीन सेंट्रेन है भीत
जम हो परवती टाफो पर
शबने है जगह-वयह नीत-हि मनुभव ठहर तक
हि प्रमुख ठहर तक

वैने पृत्तिन ने प्रीम-माबना को भी उदाल दृष्टि से नहीं देखा। सानधी बीनन के दम कोमन (प्रणुध पक्ष के प्रीत कवि की दस सबेदक-पूरुस्ता का कारण, उद्योगित मुन्दे समाग्र हो उपका यह विक्वात है कि यौन-समस्या भूव की समस्या के बाद की सम्या है।

> बनों तुम कर भी क्या सहते हो यदि बनोम की महिना का एक क्टन सुक्रारों के बेंग के क्शाउन में (कीमत भे) बढ़ा है भीर ध्यार करने से पहले सुरुष्टे पेट की मान से होकर पुजरना पड़ा है

हमी विश्वात से उने भूग की मनस्ता ने सपनी और ऐसा मार्वापन क्या कि इस दूसरी समन्ता पर सीवने का उसे सवकर हो नही मिला। एवं परश्यरानत किवारी बाता धूमिन भदि नहीं दिवायी देता है तो केवत इसी क्षेत्र में। उसनी यह सालावीहर्तिनी इस सम्बन्ध महत्वपूर्ण है— वह पूमित नहीं—
एक करा हुवा हिंदू है
उत्तरे बोगों है
बप्ते है
पर है
पर है
प्रापने हिस्से ना देश
ईप्तर नी पी हुई गरीबी है
(यह बीगी ना तुन नही)
भीर सही भव्य पुनने ना ठर है
(म० 68)

राजनीति वी विकलना पर प्रचड ग्रात्रमण करने वाला कवि यूमिल घर गृहस्यी के बारे में कुछ ऐसा सपाट सोच ग्रीर जिल्व जाना है कि जिस पर विश्वास करना भी कभी-कभी मुक्तित्र लगने सगता है। एक उदरण देखिए—

> पत्नी का उदास और पीला चेहरा
> मुझे बादत-मा घांचता है
> उमकी पदा हुई सात्री से भांचतां हुई धीठ पर
> विडवी से बाहर सड़े पढ़ वां बहुमत चमक रही है
> से संपता हूँ
> और पूमित हाने से बच्चता हूँ
> याने बाहर का 'इर-डुर'
> और प्रीमत सा 'विस-विन' होने से
> बचने ताहर का 'विस-विन' होने से

> > (40 70)

लेक्नि इनका मनत्व यह नहीं है कि घरने ही महान के प्रति घाटनवन, गामानिक भयवब प्रोर छाटी-छोटी प्रतिपासों की तालवबस समयण करन को प्रोप्ता करने बाता विव कभी इचट-चप्रत तार-भी करन का निकल करा की मिल् करता ही मिल कि प्रति हो। हमने दिखर प्रध्याय में देखा था कि ममनामयिक विभयतियों का उजागर करने के तिए उसने प्रण्तों मों के मूर्तियों वाले मुख घीर मौं की उस को ही गडीम नी महिला के मुख पर धरनी में सिना के मुख्या सोचे होने वी बात की थी। में में के क्षेत्र में विचन करानि हो। प्रमें में के क्षेत्र में विचन करानि हा एक पित्र प्रस्तुत करते हुए उसने लिखा —

उम्र ने सत्ताईस साल उसने मागने हए बिए हैं उसके पेशाज पर चीटिया रॅगधी है उनके में में मताओं नी मांच में उसकी में मिकाए रोटियां संक्ती है मारती मद्दी रेक्डाधों में मुनसता हुया वह एक समादित नर्क है बह यहचे लिए सांचे मकह है मोर जब जबना मोरती नो देसता है— उसकी मांसों में दुत्ते भीतते हैं

(स॰ 59)

भ्य० पूमिन की ऐसी उतिनयों भी देती जा सकती हैं जिनका सबसे घरपूरायी या यामाय-जीवन से नहीं है। योन-समस्याभी से उनका नोई वास्ता नहीं
है। चुल विषय प्रतितों के बएन के सदस्य में प्रस्ट उसके के किया है। असे बहु
है। चुल विषय प्रतितों के बएन के सदस्य में प्रस्ट उसके के किया मान्यान के नाद होते
वाती नाइनी की प्रमासा-सि स्थितिवत् बनावा है। नयी पीड़ी की दिशाहीनन।
योग सामोर-प्रमोद-प्रियता को प्रतिविद्धित करने के लिए 'पियनिक से लोटो लडिनया
में प्रमानिनों के गारी' करवाना है और 'जी में सास्त्र एउसाओं को प्रध्यापिता?'
वना देता है। बातुमाया की सामारी की 'एक साड़ी पर महाजन के साथ प्रतामर
नीते के लिए राजी होने बाली महरी' को सामने लाकर स्थाट करना है। सही नवहीन जीवन की शिक पर चल पड़न वालों का 'पिड़ योग वी बताता करने की लए उस प्रशित घोषान करता है। प्रतानतेशों की वासाही की महता बरने के लिए उस एक सोर जनता' सोर दूसरी सोर 'जराजमपेशा धौरतो' के बोच ती रेपा काश्वर बनाया (बितक के याद साता है पीर सपने देन की धौर स्प्यवस्था के नार्या निभी
व्यक्ति को दिया भी प्रजार के मुल की साला करना करना 'पाने निव्धन ति हों।
गहरास के बाद उसकी 'प्राणीं में महरास वा मुखे समान के चीच पर्य ताला है।

हर प्राप्तन को बिवतायों में स्थियों को बेबन बीयन वी ब्रध्यहरूया ब्रीर बुरूपना के स्पर्योक्टरख के प्रसम में ही साथ किया बया है यह बात नहीं। राज-नेतायों की पानाक्यियों का महाफोड करते हुने उनकी भाषा-सध्यव्यों नीति को लाक-प्रिय बनान के निष्ठ प्रधनायें यथे हवकड़ों हे रूप में प्रयुक्त उनकी भाषा को माहकना का रहन्य पोवते हुने निक्ता है—

> जिसमें तुम्हारे दचपत की सोरियों की गय है भीर जो तुम्हें देहद पसद है (स॰ 97)

प्रयात इसम लारिया हे माध्यम से ही सही मानुत्व का गौरव हाता देखा जासकता है।

स्व॰ घूमिल की एक कविता है 'राजकमल चौधरी के लिए' जिसम स्त्रिया क बारे म अनेक प्रकार के मत प्रकट किये गये हैं। उस कविता स उमरने वाली नारी योनि नी सफ्तता के बाद गमा के भीत गान वाली मासिक घम रकत ही अमड की निजनता को गीता करने के लिए सोहर की पक्तियों का रस नये सिरे से सोयने वानी पतिया से अधिक क्लाकार कवि। के प्रति शील के साथ समर्पित होन वाली ग्रादित जाने कैसी कसी है। इसे राजकमल चौधरी से सम्बद्ध समक्ष्यर इसम धमित की धारखाओं को खोजने की आवश्यकता नहीं।

ग्रीर एक कविता है स्व० धूमिल की लिखी हुई — ग्रानिश क ग्रनार सी वह लच्दी। देश की स्वाधीनता की रक्षा के लिए शत्र के टैक के नीच बम के साथ स्वयं का भोड़ देने वाली घाम उत्सर करने वाली कुमारी रोशन घारा पर उपन कविता लिखी है। उसकी झनकाने र प्रकार स प्रशस्तियाँ गावर कवि उसके सच्च गौरव को श्रवित करता है। कुछ पवितया बेहर ममस्पर्शी हैं। जैसे - सकिन मैं निष यह बहुना चाहुँगा-वह एक भोली जरूर थी/ग्रौसतन गलत जिंदगी ग्रौर सही मौत क चुनने का सवाल या। इसे अगर कविता की भाषा म कहें- यह जगल के लियाप जनतत्र का मताल था । (क्ल॰ 22)

बसे इस कविताका कथ्य ही भिज्ञ है। एक दश भक्त के रूप स क्रांशन मारा ने दिलाय मनूपम धैय का गौरव करन के लिए सही शब्द चुनत हव स्व घूमिन न तिखाधा---

धोर 1 जैसा मैंन पहल कहा है---वीस सेवो की मिठास स भरा हमा यौवन जब पटता है हो न सिफ टैंब दटते हैं वस्ति सन वे छीट जहाँ जहाँ पहत हैं बजर घोर परती पर धाजादी के करते फटत है ग्रीर ग्री प्यारी लडकी।

क्ल त जहाँ धादिस का मनार की तरह फरकर विखर गयी है और वहीं से हम

भाजारी की बपर्धांट का अक्ट सुरू करत हैं । (平円の 24)

'उरत उद्धरणो स एक समस्त सकेत यह मिलता है कि स्व॰ धूमित नारा के

भ्रति किसी भी प्रकार का दूषित दृष्टिकाण नहीं रखनाथा। उसके लिए जातक म

प्रमुख की प्रपेक्षा स्वदेश की रबाधीनना की रक्षा का प्रवास महस्वपूर्ण था। प्रध्यवस्या में भीड़क राजनीति, दलदल बाजी सामाजिक स्मित थीर जनल की माम व्यवस्या जैसे प्रमुख भीड़ामों में कराहना स्वदेश ही उसके काव्य के लिए थड़ा और ग्राम्या का जितम थी

एत महत्वपूर्ण बात यह भी है वि धूमिन वो कविनाएँ उसकी नूड धौर ग्वानि की मनोदशा वी उपज है। उसनी कविना के रवताबोध के विचार-प्रसन्ध म भैने उसनी पीजो को गही कद में प्रस्तुत करने की प्रशिक्षाया का सकेन दिया था। मही वेद का सहस्व उसने भीजो को धनाइत करने सुर्धुत करने से नहीं जिया था। उसनी इस बारे के बड़ी स्पट धारणा थी। उसने जिला है—

"उन मन्दम में एक बात म्पट करना ग्रावश्यन समभाता है। में दनना बिना भीत नहीं कि पूरा एक पूछ तजाने के बाद महाबीर प्रमाद दिवरी ने ने तह पह कूक हैं में ने मुजानगरा निकास था। भीर ने मुक्त में यह हु गाहंग ही है कि सिन्धी गर्थ भीर स्थप्त करने का नाहित्व में पहली बार स्तेमाण करने का रही ही के हैं। देने नकतीर गब्द भागती पूरी भर्योता प्रमास करने का रही ही के हैं। देने नकतीर गब्द भागती पूरी भर्योता प्रमास करने का प्रमास की की सिन्धी महास स्थास करने प्रमास करने का की सिन्धी महास स्थास करने हैं। स्वास स्वास स्वास स्वास है। अस्मित्ता का शील में सिन्धी नहत्ता है।

(नया प्रतीक-फरवरी 1978-पृ०4)

प्रश्नीलता प्रौर भील का स्वाम रसने वाला स्व० पूभल करते के अर्थी के प्रति मतके या इसी लिए उसने प्रधिक से प्रधिक सार्थक करते की प्रमुक्त किया। माथन काब्द उसे देहाती परिवेश में मिले हो और हमारी नागरी दृष्टि ने उन सब्सें म नुख प्रिमण्टना दिलाई दे तो यह दृष्टिशेष नहीं दृष्टिभेद हो सकता है। स्व पृमिल की नारी भीर योन-अवित्र को समस्याधी के प्रति सिख्यता भीर पारम्परिकता पर तब पीड़ा मा धाष्मध्य होता है जब कबि के बारे में यह धाष्ट्र पूर्वक कहा जाता है कि तस पर कार्म मा धाष्मध्य होता है जब कबि के बारे में यह धाष्ट्र पूर्वक कहा जाता है कि उत पर कार्म भामस्य हो। मार्टिश पात तो उपने स्पिन स्त्री पर किया पाती हो। स्त्री पर स्ति पर स्त्री पर स्त्री पर स्त्री पर स्त्री पर स्त्री स्त्री पर स्त्री स्त्री स्त्री पर स्त्री पर स्त्री पर स्त्री स्त

चौके में लायी ह्यो घौरत के हाय कुछ भी नहीं देखने वे केवल राटी क्लत है घौर बेलते रहने हैं (बला 17)

जिससे नारी-सम्बन्धीपारम्परिक धारणाचीनो झौरपुष्ट होनेमे सहायना सिलतीहो !

बस्तात धूमिल के समग्र काव्य का लक्ष्य ही प्रपत्ते समकालीन जीवन के प्रप प्रत्यंग में व्याप्त भराजक को स्पष्ट रूप में प्रस्तुत करना था। उसने भ्रपने समाज का यौत-गत प्राचरण और नारी सम्बन्धी दृष्टिकोण भी वही भूता जो उसके लश्य की पूर्ति म महायता देता या। हर कविता में राजनेतामों को लताइन बाला कवि स्व जवाहरलाल नेहरू भीर स्व लाल बहादुर शास्त्री की प्रशस्ति मे कुछ निकता है तो वह उसका उसी प्रकार का अपवादात्मक स्वर है जैसा जनतत्र पर हाथ उठान वालों की (ग्रीर उठाने वासी) ग्रीलाद की जन्म देने के तिए प्रस्तुन ग्रह्नाहरती, एक साडी के बदले महाजन के साम रात विताने पर राजी होन वाली महरी, प्रेम-पत्रो पर रोटियाँ संकत वाली प्रमिक्त, अपनी आँधो मे घूमे बादमी का घोसला दनवारे की व्यथता समभाने वासी खानाबदोश औरत और तीमरे गमपात में बाद धमणाला होती लड़की का नारी रूप भीर चरित्र चित्रित करने बाले कवि का ही 'ब्रातिश वे' सनार सी वह लड़की' लिखने में फूट पड़ता है। इसका सथ यही हुसा हि प्रमिल वा घ्यान यौन-जीवन और नारी रूप श्रव्यवस्था और दुरूप की भीर अधिक रहा है। इससे यह समभने की यलकी हासकती है कि धूमिल जीवन के कुरूप का ही वितेरा है अत[े] उसकी मिमक्षि के सद्हान में बारका उत्पन्न हा मक्ती है। परन्तु यह सही नहीं होगा। इस पर एक माथक विवेचना करत हव लिख गय श्री रामङ्गान पाडेय के निम्त्रतिखित शब्द द्रष्टब्य हैं-

'पूमित की शिवतायों में योन-बीरन के जिन भी यवन्तन मिलते हैं। उन विजों में समस्ता ता सम्मुद्धता का समाव है। वे विज सपने सासपात ने जीवन सीर समान है। तिन सपने सासपात ने जीवन सीर समान है। तिन सपने सासपात ने जीवन सीर समान है। तिन प्राप्त है। वहीं सपन स्मित्र ने विज्ञा है। तिन है। तिन है कि पूमिल जीवन की विज्ञान है। तिन है कि पूमिल जीवन की विज्ञानियों की व्यावश्य के ते ना पाहत है और सपना है कि पूमिल जीवन की विज्ञानियों को प्राप्त है। ति वह ति सी प्राप्त है। सह वह समान बैठना कि पूमित को योग विज्ञ त्यों पाम दहनाना वाहन है। ति वह तिन ति कि प्राप्त है। ति कि ति के ति प्राप्त है। ति वह ति के प्राप्त है। ति स्वावत जनके निज्ञान है मून में सम्योगर का स्वर है, क्वीनार का नहीं। स्था के एवं सुन है कि विज्ञान कर स्वर है, क्वीनार का नहीं। स्था के एवं सुन है की ति ति के स्वर है। सि विज्ञान का निल्ल साल सी माना जा सम्यतः है, ति जु यह सारोप उननी प्रप्तान ने सूमित ने ही है। सारोप प्रदूष्ट कि ज्ञाने की जीवन के उननक प्राप्त प्राप्त ही है। स्वर पर चीट नहीं ने है, सने ही उत्तवा विज्ञान है, कुन्द सी प्रविच्या ही। प्रहार उन्होंने हमेगा कृतन भी स्वर्थात्व पर है। को कृतन सी स्वर्थात्व पर है। को कृतन सी स्वर्थात्व पर है। को सुल प्रविच्या स्वर्थात्व पर है। को कृतन स्वर्थात्व पर विज्ञात्व पर है। को कृतन स्वर्थात्व पर विज्ञात्व पर विज्ञात्व पर विज्ञात्व पर विज्ञात्व विज्ञात्व है। कि विज्ञात्व पर विज्ञात्व पर है। को कृतन स्वर्थात्व पर विज्ञात्व पर है। को कि विज्ञात्व पर विज्ञात्व पर विज्ञात्व सि स्वर्याच विज्ञात्व विज्ञात्व स्वर्याच
(भालोचना 33 वॉ श्रह)

प्रपने समय को व्यवस्था को विष्टृतियों को स्पष्ट करने के लिए पृमिल ने विपनामा भौर मधरामों का भी कविता में स्वान दिया है। बीनी म्राक्रमण ने बाद देस की स्थित का बस्पन करने हुवे उसन निक्सा है—

> ताग--थरा के भीनर नग हा गये हैं धौर बाहर भुदें पड़े है विभवाएँ तमगा लूट रही है सम्बद्धार मन्त्र गा रही है

(स '13)

दन पिननों में नियमाध्री के आवरण की नमीधा करते की कित का हुतु नहीं है बिन्स देता की विकास हुई सिलि के सदमें में उनके आवरण की देखते का आग्द है। यदि जुद में बाल्य-उपलय करने वादे और जवानी की उनके मरणोव साल पुरस्कृत किया जाय और उन पुरस्ताची का उन जवानी की नियमाए तेनी रहे तो समये दिक्षति क्या है ' एक सहय प्रान्त उत्पन्न हो महता है। इसका उत्तर यही है कि मुद के दिना से जवामों का भीर देखवासियों का होमना जुनल प्रसन के निष्य कई बार सरी वाने निनमों के माय बहाइग्री के किस्से गई जाते है थार उनके निवस के मर्म्यान्यनों को पुरस्कृत विद्या जना रहना है। इसीनिए किस ने विषयाध्यों से नमग 'दुरवान' की बान निली है। इस असग का मैं एक एटाहरुए से म्लप्ट करना चार्रोगा। प्राजादी के दम वर्ष बाद की बात है। दिशिए। म एक नीपए। रत-दुर्घटना हुई थी। मौस प्रशिक्त लोग मारे गय य। एक नदी पर बना पूत टूट जाने स रेत-गाडी च बुद्ध डिब्ब बह गय थ । मरन बाता च प्रेन इसी नशी पर बन एक जताग्रय म जापपूर्वे थ । उस जनामय पर पुनिस रुखी गयी थी, प्रेता नीरला (।) न लिए। एवं रात मादा बाम्टबुत उस नाताब क विनार गश्न सगा रह य वि उ ह तानाव क किनार पर तर कर धाया एक भेन दिखायी दिया । तब राजनी वानी टाचन यह जाना गया कि प्रेन किमी स्त्री का है। पुरिस व दो न धनुमान लगाया स्त्री को प्रेन है ता गहने ता होंगे हीं। प्रत एक पुरिम को निपाही पानी में उनरा। प्रति का मसीर कर अमीन पर ल ग्राया तो दानों के ग्राप्त्वय का दिकाना नहीं रहा। प्रेन गहनाम नदाफदाया। हाय, कान, नाक कन्नाभूषण, उनार लन के बाद कमर मंबधी स्वापिस सान को मारी चैन निकातनी सी। क्रीत पूजा था इसरिए उस ग्रामानी संसींच निकातना सभव न सा। जन्ददाजी थे एक सिपाही न उस प्रतेत कंपर पर पैर स्वकर चैन का ताब्त के इसद संबीच तिया। प्रेन कं मुह स पानी का कुल्लामा नुस्रा ता यह सिपाही भूत पिताच की धारका स सब शार हाकर मुच्छित हो गया। जानिपाही होशं मंथा चात्राकथा। उसन धेत की कमर सं चैन भी उतार ली और प्रेत का तथा अपन धवन माथी का भी पानी म फेंक दिया। थाडी दर रक कर, गटना को उचित स्मान पर पहुँचा कर बहु स्वयं पृतिस याने पहुँचा ग्रीर प्रेत निवादन के प्रयास में ग्रंपन साथी के इब जान की रपट याने पर रिमदादी। परिशामन पानी मृदय सरन वाल वा संबाधा क प्रति तक्षरता वा मण्णात्तर पुरम्कार' दिया गया । जम पुरम्कार का ननी उसकी विपना की नर्मारें ग्रमवारी म निक्ती। जनता ने उस बहादुर की सवाग्रा की भूरि भूरि प्रशमा की। यह व्यवस्थागत दोव बन से संमाज म पुना हवा है वह नहीं मबन । इसी ताद पर कराश करने के जिए 'विषयाची का तमणा पूरना धूमित का मुमा हाणा। कहता हागा कि नारा के हर रूप का उसन सामाजिक और राजनीतिक दापा का उघाडन क साधन करूप में प्रयुक्त किया है। उसके इसी उरेश्य के कारण नारी से सर्वादित उसकी किसी भी प्रकार की धारगुहर्यों का प्रकर होने का धवमर हो नहीं मित पाया है। इमीलिए उसके मन म नारी एक दह म बद्दकर कुछ भी नही है। उसका ग्रांचप भीर स्नह मात कर उस मातृत्व और पनीस्त्र का गौरव दन के प्रति वह समहसत मा संगता है।

ग्रन्तन एक प्रस्त का विचार आवश्यक जनता है—क्या इस प्रकार के दन-क्वरूप सीत जीवन भीर धारमाहीन नारी-क्वरूप को बगन कविना के लिए इचित है ? यह प्रस्त मेरा धरना नरीं। एक धानावक रामहराज पाडेब बीका उठावा हुना हु स्मेर यह भी 'एन स्मेरत नो बाल में लेटनर' विद्वा वे सन्दर्भ में । उन्होंने पूमित के पक्ष वे दलीन दी हैं। उनका तर्क नहीं है कि— कि दमी ने की बढ़ प्रोर उनक्ष ना विकास और लाहित की प्रत्य विद्यार्थी में, किनेश रूप से क्यांग्य उपयोग हो सकता है। प्रत्य नाहित्य की याद विद्यार्थी में, किनेश रूप से कथा— साहित्य में बीदन के तमीभय क्ष वा विद्यार्थी में, किनेश रूप से को नहीं ? इसी कदिता की नोमतना प्रवस्त मीडी बहुत नम हो मकती है, किन्तु वह बुद्ध प्रोर वमकोर क्यांग्रित होंगी, प्रावित्त मत्रकृत होती और जीवन की बुक्शना के निवास सप्त में वह विशेष नय थे सहायत हो सीची।

(मानो 33 वी म क--- 7 भवी पूछ)

जहां तन मेरी मणनी गुच्छ राज है, मुसं बहु समता है कि रात्ता ने कान-लगा नी ही नामना नरना एन विद्धारी धारणा का परियायन हाता है। निवार बोररण जनका नरन साली भी हानी भी। निवार प्रित्याय निवार हाता है। विदार विदार भगन नामी भी हो मतनो है। प्रश्नितादियों का राजवेद निवरण स्रोर नम्मप्य की सनिवासना निव्य नरा है। प्रश्नितादियों का राजवेद निवरण स्रोर नम्मप्य की सनिवासना निव्य नरा है जिए सोपनी वा मामवह स्रोर गोधिनो का निर्दाह मर्द निवरण होते विदार निवार के ति विदार की स्थार के व्यवस्था ने मनन होने ने प्रति नाराजी मानवी जीवन के नाले पक्ष नो नाव-निव नी स्थार ना नाय दनका नमा नहीं प्रत्य होते नाराजी मानवी जीवन के नाले पक्ष नो नाव-निव नी स्थार प्रश्नित ने स्थार के स्थार के प्रश्नित के स्थार होते हैं है स्थार होते हैं स्थार होते हैं स्थार होते हैं है स्थार स्थार होते हैं है स्थार होते हैं स्थार स्थार के स्थार के स्थार के स्थार के स्थार होते हैं स्थार के स्थार के स्थार स्थार होते हैं है स्थार होते हैं है स्थार होते हैं स्थार होत

वेने भी स्त्रों का बेचन एक देह मानने वा पूमिन वा विचार वोई भीतिव गहीं है भीर न ही बोर्ड वानिवारों। बस्तुत हर मीनजीवन सम्बन्धी रचना मे, बाह वह कियों भी बिधा भीर नाया की हो, बहुते देहवाद जेकर दिवाई देश हैं। कोई मनोबेंजाविक नहामीकार, उपन्यस्तरार, आदक्कार या की नाही ने अल्युक्ट को चाह जिनता उपर चित्रस वर से, उपकी रचना मंत्रसट होने बाला पुर्यो सहकार मनन दुसी मान्यका को पुष्ट कर देता होता स्त्री एक देह सात्र है। उसम हान बात भावास्मय विवार क्षस्य भरके दिए विचारणीय भन्ने ही हा सिवन दवनों बोर्द प्रस्तिम महत्ता नहीं है। हभी पुरूष व बीच वी यह मारी सम्बय्धन स्थित का पुरूष पनपाती होने वा मूल कारण है धर्य। धर्षावन के साधनो पर पुरुषों के एकाधिकार नहीं हमें हो पह साढ़ों के निष्ण पैस बासों के हाथ इन्जत लुटान पर मजदूर विया है। हा नहीं विसन उस घनारी की भूस की मजदूरी का नाजायज साथ उठीकर उसकी टालों मु धाक्त काल दी हो।

पुरुष प्रधान समाज्ञ भ पृष्टपा के माथ पन्तपात क्वल धम, ग्रथ ग्रौर काम के क्षत्र मही नहीं बल्डिसाहित्य वे क्षेत्र मभी हाता रहा है। यथार्थ वे नाम पर बल्पनामा की कोल से जामा साहित्य प्रवर्तिन, प्रचारित, प्रसारित ग्रौर प्रशसित भी होता रहना है। क्षराभर ने लिए यदि हम स्त्री नो नेवत देह मान ल, सवेदनागून्य मान लें मात्र उपभोगवस्तु मान लेंता इस प्रश्न का उत्तर हम नहीं सदे मर्नेने कि यौन ग्राचरण का मबस ग्राधिक गहरा प्रभाव उसी पर क्यो पडता है ? योत-सम्बन्ध का प्रत्यक्ष धन जिस मानृत्व वह सकत है उस ही मिनता है। यौन प्रपराध की सबसे कडोर शिमा, उसी के पास पत्नीत्व होन स. उस ही मिल जाती है। यदि भौरत एक देह होनी अँसा कि धूमिल सोचता है तो शायद नाई समस्या ही न होती--यौनगत प्रपराधा की । ग्राय दिन हमारे यौन जीवन क कुरूप पथा को जभाडा बाखी कई विद्याया म कई रचनाएँ प्रकाशित हाती रहती हैं। उस कुरूप पण का सब स्वीकृत मा रूप होता है सौद अपराध। उसम भी स्त्रियाँ द्वारा वियं जान वाल यौन प्रपराध कम और पुरुष द्वारा विये जान वाल अधिक चित्रित हात हैं। उनम भी 'बतास्तार' का अपराय बड़ा ही कुरवात है। बनास्तार का हर दर्शन इस धारए। का भुठलामा है कि स्त्री बदल एक देह नहीं, वह उससे भी ग्राग बुद्ध है। किसी भी बलात्कार के प्रमंग के विश्वना में बनारकार के बाद स्त्री ना मुधी मापानी चित्रित नरन का साहग गायद हो निर्मा एक्तानार को हो। स्पेति यह बास्तिकत्ता नहीं होती। बास्तिकता यही होनी है नि बनात्वार का सह सने पर स्त्री कमन प्रन करण की न्यिति अञ्चलीन विवान को होती है। यदि वह-स्थी-केवल देह हाती तो ऐसा न होता। स्थी देह म भी धारे और बहुत बुद्ध हान का ब्रनुभव हम हमेबा ही ब्राता है और उक्त बतात्कार जैसे प्रसग विशेष पर पर तो बौर प्रथिक इस बात का एड्माम होना है। वस्तुस्थिति यह है कि सबेदन-शीवना, पाप भीस्ता बौर सब्बील बन रहने की सनक्ता बाद मानवी जीवन के श्रेष्ठ मूल्य हैं तो व स्त्री के पास पुरुष की तुपना म श्रविक होत हैं। इन पर जब जब झौच भाती है वह इमना संवाधिन प्रतिराध बरनी है परन्तु प्रकृति न ही उस शरीर की दृष्टि स सीए शक्ति बनाया है जिमके कारण उसका प्रतिराध दवाया-सत्म विया जाता है। प्रकृति म हो उम मानसिक ट्रांट स प्रचढ शक्ति सप्रम बना रमा है। वह उसी मित के सहारे अपने जीवन की इति महत्र में ही कर मकती है।

इयर मराठी में प्रवाधित एक कहानी ने वस्य का ह्याता देकर में यह दिखाना चाहूँगा कि स्त्री भाव देह नहीं है। कहानी वा शोर्षक भीर कहानी गए का वा नाम मेरी विस्तृति के मान के हैं। के म्हानी ना शोर्षक भीर कहानी गए हा हो है। गुण्यबर विभाव के मान के हैं। कम्प पर स्कृति ना वस होने से वहता चाह हा हो है। गुण्यबर विभाव के माने के मारे वा सारे विश्व मेरे वा सारे कि माने के सारे माने सारे वे नाम की कुमलानों से पर सेता था। वाचे करने के माने बहुत विना सेते । दिना मिन को में में ही तथा कि इतने बड़े के सेता जब बतालारा करते हैं है। उसके मान से प्रवस्य ही कोई रोमापक मनुसूर्ति होती होगी। मान बहुत स्वय भी को न उस मुत्रुति वो भागत कर से ? एक दिन उसने पाने से कह बिस्सा कि वह सम्प्रा साम विश्व में महत्व स्वयं से कह बिस्सा कि वह सम्प्रा साम विश्व में सहत्य माने सहताल के लिए एक दूर से गाँव जा रहा है। उसके मे- टिन दोना बात तरि माना होगा। यह सम्प्रान्य स्वयं में वैद्यारों से साम घर से बाहर निकस स्वयं। मध्यरात्र तर सपने ही सर प्रवस्त के स्वयं से स्वयं से साम पर से बाहर निकस स्वयं। मध्यरात्र तर ही घर प्रावस र राजी हो सहसे सिक्स से पर से साम पर से साम पर से साम पर साम साम सिक्स हो हो साम सिक्स पर लिए तरी साम होना। मान वह सर लिए तरि साम होता सी सहस परती ? मानद ही नही बिल्य विस्तित करने से ऐसा नित्री न हवा होता। में

स्थ पूनिन की एक घगरेज पित पितवर्ग से देक्ती की बात वही गयी है। है सरता है उतने अपने अगरेज पित से कभी मुता हो। कि रनी केवल "कियाँ (गोरा) होती है विलक्षा अगनों ने उतने रनिवा में 'वीरत एक देह हैं' के रूप ये अनुत्रव करने रनिवा हो जो भी हो, रव पूनिव की गारी मन्यायी पारएएएं और योग-शीवन की समस्वाएँ अपूरी और अवास्त्रविक दिखाई देनी है। परन्तु में पुन कहता बाद कहता कि सह उत्तरी हो। परन्तु में पुन कहता बात वाल हो है। परन्तु में पुन करता वाल विलय के प्राप्त कर कि स्वाप्त की वाल कि प्राप्त में अपने कि स्वाप्त की पार्टिन करता विलय के प्रमाप्त या वाल हो। है। समझानीन जीवन की अम्बवस्था की बात्तिवलता की पार्टिन के जो उतानी के सिए जही उसने राजनीतिक और सम्यास्त्रवा की वालने के सिए जही उसने राजनीतिक और सम्यास्त्रवा की वालने के स्वाप्त की समझानी की स्वाप्त विश्व करता हो हो नारी को देवी बताकर दो नहीं विया जा सक्ता वा। सेद बैचल इसी यान करता हो हो नारी को देवी बताकर दो नहीं विया जा सक्ता वा। सेद बैचल इसी यान करता हो हो नारी को देवी बताकर दो नहीं विया जा सक्ता वा। सेद बैचल इसी यान करता हो हो का सन विश्व है।

ध्रव्यम ग्रध्याय

मेरी नजर में हर फ्राइमी एक जोडी जूता है

स्व प्रमित्त नी किंदाता 'मोफीराम' ने वम वादी विचारा म गुफ नेहिं प्रावच्यात नहीं या। परम्नु मोजीराम नी दालनिकता ने प्रति घोडी-सी धरावा । यो। वस्तुत गरे देहाती मन ना सत्वार इस ध्यावका ने पीछे था। दहाना म दाप निकता माचीराम के साथ नहीं नाईराम' के साथ जुड़ी रहती है (थी।)। नाईराम की निक्षाता मबहे प्रविक्त प्रतिद्व सी उनके पात गांव (वासी) ने प्रसुत्त में हों ठेव धे प्रीर प्रताभीय रोजकता पर मात बरते याते कि सिह होते थे। प्राप्त वह (नाईराम) चरित्र देहाती जीवन-यर से लुश्वप्राय है। नाई-सम करण बाता यम है देहाता म परन्तु नाई परित्र नी पता करने वाला नोई नहीं। इसता एसमाझ कारण है कुनावा को राजनीति के प्रतिभाव न बारण वहानों म उत्यात हुई गुट यन्दी। थेर, मैं 'भाषीराम' की बात करना चाहता हूँ। यह एक प्रहरी वम चरित्र है। 'गाईराम का भी सहर म धानमन हुसा परन्तु देहिया पर प्रमारित हान वाल गीता ने थीर सहरी व्यक्तिकर की धपने म ही सिमटे रहने की प्रकृति ने उत्यत्ती किस्साणीर का साम कर दिया है। मोधीराम रेडिया की इस कुरता से इस्ता भी परना परित्र मा की स्वाप्त म स्वीप्त में स्वाप्त कराता की स्वाप्त कराता की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त कराता की स्वाप्त कराता की स्वाप्त स्वाप्त से स्वाप्त की स्वप्त से स्वाप्त की स्वप्त से स्वप्त से स्वाप्त की स्वाप्त साम कराता की स्वप्त से स्वप्त से स्वप्त से स्वप्त से स्वाप्त से स्वप्त से स्व

मुक्त है ।

भोषीराम नी दाधिनिनना में मेरा धनारए। उपरा सदेह दो घटनाभी से

हटा था। धात ने विख्यान मास्ताहिक यमपुण किसी धन म निहार के तत्ना निन

मुख्यम नी श्री वपु री ठाहुर ने यूप्यपाद पिताओं की नमटता की नहानों छपी थी।

धारत मुग्रुव ने मुख्यमत्री वनने यर भी उन्हांने धपन पारम्पाद नाई व पम स जुड़े

एत मुग्रुव ने मुख्यमत्री वनने यर भी उन्हांने धपन पारम्पाद नाई व पम स जुड़े

प्रतान ना नित्तव निभाषा था नि सदेह रूप से यह सराहतीय था। एत नघट

स्ताती वा अवदहार एन मुच्चितितत जीवन दनन ना मनुमरण नरता है। उसी दो

चाह ता धामनिनना वह भी। हुसरी पटना इपर क एव महर (मानूर) म परित

हुद थी। मैं पपन दहान स महर (धीरावाद) लीर रहा वा। लानूर म मुख पटन

नजरों में प्रपत्नी देडव ग्राकृति के साथ-साथ बैनूरी के कारण भी खटकने से बचा रूँ। शरीरो को चपने में लिपटकर मी खब-प्रत्यमों की प्राकृतिक बनावट का प्रदर्शन ... करने मे क्रजोड, किमी विश्लेष किस्म के वस्त्री का विज्ञापन करने वाला एक बहुत वडा 'बोड', सडक के एक किनारे पर लगा था। उसी की छाबा में 'पूटपाय' पर बैठे एक 'मोचीराम' के पास जूतो पर पालिश करवाने पहुँचा । उससे बातें करने पर में इस बात पर हैरान था कि वह क्तिनी प्रनावित-धारा-प्रवाहित हिन्दी बोस सेना है। जिज्ञासा-यश मैंने जानना चाहा वि उसका जीवन कैसा है। मेरे बुध प्रश्तो के उत्तरों में उमका जो चरित्र उभया यह मद्मुत था। वह (मोवीराम) एक ऐसे बगले का स्वामी था, जिनकी लागत ब्रामे लाख करियों से एक पैसा भी कम न थी। उसका एक बेटा डी ग्राई जी (पुलिस) ग्रीर दूसरा मेडीकल कालेज में 'रीडर' था। दोनो मिलवर प्रतिमास पिता के पास उनके खर्च के लिए जो पैसा भेजते रहते थे उसी मे में उक्त बंगला बन गया था। उसके जोवन-यापन का खर्च तो 'फुटपाय' पर होने वाल वधे से निक्स भाता था । उस 'मोचीराम' ने थम की बावश्वकता धौर महत्ता तथा प्रतिष्ठा पर प्रपते विचार जिस तर्वगुद्ध पद्धति वे और विगुद्ध भाषा में रसे थे, विसी भी दालनिक से कम न थे। उन विचारों को मनकर मुक्ते लगा या कि चाहे अजून प्रस्तक्ष बुद्ध क्षेत्र ने श्रीष्टण्त से मीना मुनकर, युद्ध के लिए तैयार हुआ हो या न हुवा हो परस्तु स्व पूमिल को किसी वास्तविक योचीराम से हुई उसकी मेंट ने उनत कतिना 'मोचीराम' सिखने पर तिवश किया होगा। उन्त कविता का दार्शनिक प्रकृति वाला 'मोबीराम' इसीलिए कस्पना की सृष्टि नहीं बल्कि वास्तविकता पर ग्राधारित चरित्र लगता है । 'मोचीराम' कविता की कई विश्वेषताएँ हैं । इसने अपने कवि स्व पूमिल को 'साम्यवार' के प्रति प्रतिबद्धता तक पहुँचा हुमा मानते पर, कभी झालोचको को विवक्त किया या परन्तु फिर इसी कविता ने कवि के मानसँवारी चितन के श्रष्टरेपन का भी भालोचको को एइसास करा दिया।

पियारे पूछों में मैंने किकों भी विराध के विनेचन ने प्रसान में इस कविता थे। चर्चा नहीं नी है। एकाप स्थान पर उन्तेल प्रमध्य किया है। यह दो बाराएों से सभय हुमा है। महत्तपूर्ण कारण तो यही है कि इक किता साम जब्द पूसी कित ताओं से सतन है और दूसरों किताओं नी हुतना में यह (नच्छ) निषय प्रतिमादन नी चूँच ते सर्पित एकारिता है। में दशी विशिष्ट कविता के स्थापार पर कित के नगायारी जिनान ना स्वरूप एक्ट करा चाहता है।

स्य प्रमिष्ठ ने जब 'मोचीराम' कविता तिली थी उन दिनों से प्रमतिवाद वा नाम्यवाद के प्रति तुर्मित्त होने वा भाग्नियों समाप्त हो पूत्रा था। परनु माम्यवाद भी महाश सामाजिक पुत्रतिमांग के लिए सम्बीहत नहीं हो गयी थी। वहां-वहां भीर वर-जब मानिव बृष्टि हे नियम नामाजिक वर्ष सहिताल से प्राति रहे हैं वहां साम्यवादी विचारधारा की घोर लाला करोडी लोगों में धावर्षण उत्पन्न हुमा है। इस माक्यण का कारण साम्यवाद के वेन्द्र म स्थित माइसवादी दर्शन की शास्त्र भूद्धता या वैज्ञानिकता की भ्रपना मानव मन की सहज प्रतित्रिया है। मार्क्यवादी चिन्तन की जिसन पूँछ भी नहीं देवी हो वह भी बगभेद और वर्ग संघर्ष की बातें प्रवश्य करता है। समाज म व्याप्त किसी भी प्रकार की विषयता के प्रति उद्देश की भावना किसी भी साधारए। समभदार की स्वामाविक प्रतिकिया होती है। ऐसी स्थिति म हम यदि हर निसी उद्दिग्त, प्रशुव्य भीर साहसी वक्तव्य के साथ मार्क्नन बादी प्रभाव को जाइत रह तो बड़ी विचित्र स्थिति उत्पान होगी। मानस के बाद दुनिया क किसी भी कोने में यदि कोई विचारक सामाजिक वर्गों की घोर वर्गों में . देखी जान बारी विषमतामो की बात करेतो उसे मनिवायत माक्सवादी चिन्तन से प्रभावित करना कम हास्यास्पद नहीं होता । वैसं इससे पहल किसी ग्रध्याय म मैन कन्यनामो भावा की सावभीमता भीर सावकालिकता की चर्चा की है। उसे यदि विचारों की सावभौमता ग्रीर मावकालिकता के रूप में देखें तो भी कोई ग्रनथ नहीं होगा। यह मैं यहाँ पुनरुक्ति के दोप का भागी बनने की सभावना को समभक्त भी लिख रहा हूँ।इसक लिए एक कारए है-काल मावस से पहले ही यदि किसी ने एक समाज वादी साम्यवादी शासन की कल्पना प्रस्तुत की हो तो उसे क्सिके साथ जोडेंगे ? यह प्रश्न हेसुत सड़ाहो रहाहै। वर्षोक्ति इधर, मेरे प्रदेश महाराप्ट्र मे ऐसी एक घटना का लिखित और मनाट्य प्रमाण उपलब्ध है। वाल-मानस वा 'दास विदल 'ग्रय प्रकाशित होन स नई वय पहले यहाँ के एक मनीयी, चित्तक निव पतार ने 'सुनद शासन-मन्य भी विचार' नामक 'ग्रंथ लिखा । ग्रंथ को मैं इसलिए अवतरए। विहा म रख रहा हूँ कि वह एक निवन्य रूप में लिखा गया था। उस ग्रंथ म काल मानस वे साम्यवादी सिद्धान्ती की प्राय सभी महत्वपूर्ण परिकल्पनाएँ विद्यमान थीं । उक्त मनीपी का नाम या 'विष्णुबोवा बहाचारी'। उसने श्रपनी रचना पहले मराठी मे लिखी। बाद म उसे मगरेजी म मनुदिन हिया। उसकी सैक्डो प्रतियाँ द्वापकर इगलैंड की लोक्सभा (पालियामट) में वितरित कर डाली 1 तो क्या उस विचारक पर मानस का प्रभाव सिद्ध किया जा सकता है? या कार्स मातम पर उकत विद्वान क धरोजी ग्रंथ की प्रभाव सिंख किया जा सकता है [?] उक्त महाराष्ट्रीय विद्वान की बच्छी (शासन-सम्बन्धी) धारणाएँ उसने समनालीन विदेशी कुशासन की प्रति-क्रियामो ने रूप म उद्मुत हुई थी। वे सक्त्यनाएँ उनकी मपनी परिस्थित की उपज थीं। वह एक ऐसी भाषाकाय यकार याजी नेटिको की थी। यदि वही विन्तन किमी स्वाधीन भीर प्रयत दश की प्रयत भाषा म प्रकट होता हा हो सकता है ग्रगरेजों के शायक साम्राज्य का अस्तकाल बीमवी शती मंभी बहुत सम्बा त विचना

परिस्थित और परिदेशजन्य वैचारिक सिद्धान्तों की भी श्रपनी वृद्ध सीमाएँ होती है। मानसं के विचारों को भी इस नियम का अपनाद नहीं कहा जा सकता। उसरा चिन्तत मूलत बौद्योगिको में प्रगत राष्ट्री के लिए हैं। उसमें श्रमिको वा मतलब बहुत हुद तक कल-कारखानी में नाम करने वाले से सम्बद्ध है। रूस में तो उसके दर्भव का प्रभाव, साधारण परिवतनो के बाद काम कर गया। चीन पहुँचने पर उसके श्रीमक वर्ग में इपको को भी समविष्ट करना श्रनिवार्य हुआ। हुमारे देश में तो वह दर्शन प्राय निष्प्रम होकर रहा। जिस 'मोचीराम' कविता को माक्सवादी विचारों में प्रभावित कहा गया उसका ब्राह्मार कवि का 'वग-वोध' रखा गरा। भीचीराम के पास मरम्बत के लिए पहुँचने वाले जुतों को ग्राधार मान कर श्रलीचक क्विता में एक से भ्रधिक सामाजिक वर्गों क चित्रहा होने का दम भरने लगे। यह एक दक्षल सत्य था। मैं मानता हैं कि चकतियों वाले जुनों में और चकलियाँ लगवाने के लिए बाने वालों मं और केवल जुते चमकान के लिए तथा अ।तियो-जातियों को बदर की तरह घरने वालों में सामाजिक हिन्द से वग-भेद हैं और ग्राधिक दिन्द से उन दो वर्गों में विषमता भी है। मीधीराम के पास पहुँचने वाले प्राहकों के वर्गों के ग्रनिरिक्त एक ग्रीर बग की कल्पना कुछ ग्रालोचक करते है। उनके विचार में ऐसे वग के लोग प्रपने जुतो की नौकरा के हाथ चमकाकर मगवा लेते है, वे खुद मोची-राम तक नहीं पहुँचते । यह वय समवत ऐसा सम्रात भीर सम्पन भी हो सकता है कि जुनो की मरम्मत और पातिश करवा कर उन्ह पहनने की बजाय हर समय नये जुते ही खरीदता हो।

मोपीराम' विता वे साय स्व पूमित वा शहरी थोप सलम है। इस विता वे निवा एक प्रीर विता म पोपीराम वी उपस्थित देवी जा मत्ती है। पटक्या' मे भी वित्त व एक एसे गोपी मा बित प्रस्तुत विद्या है जो 'चीक से पुजरते हुने देहती को बड प्यार से बुना कर जुतो को सरफन के नाम पर स्वर के तक्ते मे काहे की तीन दजन पुल्लिया ठोकता है धीर डाट डपट कर पैमा यूल करता रतता है। 'उसके उस ब्यवहार के महरीबामिया की बालारी धीर निरवता का समित्रत कर देवने की मिन्नता है। 'पोधीराम कविता से बाहर जुना का भी एक नो बार पूमिल ने बगन किया है। एक दो एकान्त म किसी व्यक्ति के प्रस्त धीप के सल्या से पार पूर्वित के स्वर प्रस्त धीप के सल्या से पार पूर्वित के स्वर प्रस्त धीर के स्वर प्रस्त के स्वर प्रस्त के स्वर प्रस्त के स्वर के स्वर के स्वर के स्वर्णन के स्वर का स्वर प्रस्त धीर के स्वर के स्वर के स्वर के स्वर की स्वर का स्वर के स्वर का से कि स्वर के से कर बहा है कि स्वर के से कर बहा है

केवल मोचीराम' का ही जून देखहर सामाजिक वगमेद की भावता मतानी है यह बात नही जूना को देखहर एक जुता क्या सोचना है ? इस प्रका को लेकर नी प्रमित्त बड़ा ही दाघनिक घटाज में क्लि बाता है—

> उननी (हुत की) सही अगह सुम्हारे पैरो ने पान है गगर सुम्हारे जुता म उननो नगर जुने नी बतानट नहीं देवती मोर न उनना दाम देवती है बहा, वह निर्फ विता भर मरा हुया पाम देमती है सोर तुम्हारे पैरो से सहर पाने नक उनना इतनार करती है (पूरी पारमीयता से)

(स 77)

स्व पूमित ने दिवारों को मोबीराम कविता के धाधार पर बांजारी या सम्मयाधी दशन के नाम जोतने को बाहे जा भी तारिक शुक्तिपुत्तना हा, मरी सम्मय के वह एक स्वायवस्य मा काम है। बैग भी वित्व का साम्यवादी दनत का सम्मयन दत्तवा सहत होने को तो वाई प्रमाण नही नितना हि थी। उस उसके साथ प्रतिवद्ध बना हाने। उसनी कविनाधों मंभी वहीं सात्र कम ने प्रति स्थानिष्ठा था भीनी माई के हति सनेदना वा स्वर नहीं मनाधी देवा। यदि कि समाज के ध्यमजीदी वर्ष से प्रिनिष्ट या तो नया कारण है कि उक्त ध्यमजीदियों ही सता के प्रसावती दर्शन को सोप उसका अधिक कुशान नहीं रहा ? जहां तक में सोप व नया हूं, मुक्ते लगता है कि घूमिल जनतत्र के प्रति चाही जितना प्रमाव असे ही प्रकट कर पया ही, उसने कभी भी जनतत्र की ध्यपती समस्यानीन ध्यवस्था का विकल्प साम्यानादी देश की कासन पद्धति को नहीं माना था। वेस नी जनतत्र राजनीदित स्थवस्था है और ताम्यानाद पर्धावक स्थवस्था है। साम्यान पता ही प्राधिक स्थवस्था के स्थापित प्रति होती के स्थापित उस स्थित हो स्थापित हो। साम्यान पता ही प्राधिक स्थापित के स्थापित स्थापित हो स्थापित के स्थापित स्थापित हो स्थापित स्थापित स्थापित हो। साम्यान स्थापित स्थापित हो। साम्यान स्थापित स्थापित स्थापित हो। साम्यान स्थापित स्थापित स्थापित हो। साम्यान स्थापित स्थापित स्थापित हो। स्थापित स्थ

स्व पूमित के रचना-राज तर माते-साते यहाँ के बुद्धि-वीवियो ना इस बात सा एहासा हो चुठा था कि स्वय साम्यवादी यार्गन में ऐतिहासिक विकासक के निदान के मुनार पुराना पढ गया है। जनतवीय सामन-पदित का सात विकास के चितान से पुरान के पह राया है। जनतवीय साम-पदित का सात विकास के चितान के पह राया है। जनतवीय साम-पदित के बात के चितान के पितान क

 हाता । मानम ने दर्गन ना व्यावहारित सप्तनता या विषमता जिस देश म मिली ही उस देश ने मोशा नी उनन देशन ने बारे म पाराखाएँ विल्कुत प्रनय प्रतय ही समती हैं एरन्तु जिन देशा नी जनना प्रयमी नमाना विषमना नी दिवसना की दवदल स सावा प्राने न निल् उनन दर्गन ने मायन मानमी हो उननी दृष्टि म उतने प्रति नितात प्रत्यमन्त्रम पाराखाएँ हा सनती हैं आज राष्ट्री नी विनसित विनामगील घाएखाँ वन गयी हैं ता हर स्थित वाल राष्ट्र नी जनना म मानमवादी विचारपारा ने प्रति विनयस्य प्रतानमंत्रम प्रति विनयस्य प्रति विप्रति विनयस्य प्रति विनयस्य प्रति विनयस्य प्रति विभागस्य प्रति विनयस्य विवस्य विनयस्य विनयस्य विनयस्य विवस्य प्रति विनयस्य विवस्य विनयस्य विनयस्य विवस्य विवस्य विनयस्य विवस्य वि

इसी मभावता को घ्यात म रखकर स्व घूमित की निकी कविता 'माचीराम को बरावादी मावता के मदम म देवता वाई मृत्रुकित बात नहीं है। यह स्वीकारत हुए भी नि वित का उप्तेय मेंने ही वर्गवादी विवास का प्रवास करन का नहीं रहा हो उक्त विवास म सवस्य ही बुद्ध मामाजित करी का वित्रम् हो गया है। विवास का सारस्म ही वह नाइसीब वस स ज्वा है। सारस्म की ही पिक्तियाँ हैं—

क्षणभर स्टासा
प्रोर किर
जैने पिताया हुए नवर म
वह हेगत हुए बोजा—
बाबूजी ! सच बहूँ—मरी निग्रह म
न बोई छाटा है
न बाई बहा ह
मेरे स्विए, हर सादमी एक जोशी जूता है
जा मरे मामन
मरम्मत ने लिए सहा है
(स 41)

रापी स उठी हुई श्रीको न मुभ

दन प्रारंभिन पिनायों म ही नित प्राप्ती निकान न मूनमाव ना न्यान देता है। स्वयन है भौनीयार नी इस प्रान्तिन दाग्रनिनना भरो बात म पहत बहुत पुछ वार्त होनी रही हाणी घोर उमन यह पुछा गया होगा नि 'नहा माचीराम जी, नया तुम ग्राहर देवकर घोर ग्राहर नी हैमियन देवनर नाम नरन घोर दाम एंटन नहीं हो।' इस प्राप्त म दिशे ग्राहर हो में भेदमान नरने में प्राप्तण क्षित्राग के मुनत होने ने विद्य भौनीराम ने प्राप्तण नहीं हो। जिनने प्राप्तण की मानी मानी प्राप्त में मुनत होने ने नित्र भौनीराम ने प्राप्तण निकान की उन्हां देवन नी हा जिनने प्राप्तण निकान जनन 'हर ग्राहमी नी एन जीडी जूना सममने ना ग्राप्ता मानावादी दुण्डिए हो।

मेरी नजर मे हर झादमी एक खोडी जूता है

प्रस्तुत किया हो । नेकिन गवनही यह हुई है कि सोचीराम सनुष्य-मनुष्य में समेद भाव का उद्भीष करने भी वर्षमेद की करणता से भाव को सलग नही एत सहा है। उसे दिवस होकर स्वीकारना पड़ता कि उसके 'पेकेट हाथों भीर 'क्ट हुवे ज्यों, के बीच एक प्रादयी का सन्तित्व सदक्य होता है। उसी फादमी का उसे हमेगा सथान रहता है। उसी मादमी के साथ यह सबेदनशील है। उसी ने उसकी समयेनना भी प्रकट हो जाती है। कवि के सन्तों में —

> 'फिर भी मुझे स्थान रहता है कि पेमेदर हायो मीर क्टे हुए जुनो के बीच कही न कहीं एक पदर बादमी है जिस पर टॉके पड़ने हैं, जो जुने से भौतनी हुई ममुनी की बोट छानो पर हथोड़ की तरह सहता है

> > (# 41-42)

र विता की मानुकता उक्त पवितयों के बाद मीचीराम के पास पहुँचने वाले लोगों के प्रकारों का व्यय्यात्मक वर्णन करते में बदल जाती है। वह प्रपने प्रहरो की 'ग्रपनी-ग्रपनी शक्त' और 'ग्रपनी-ग्रपनी शैली का वर्शन भी जुनो की शक्त भौर गैली से मिलाकर करने लगना है। 'चक्ति यो की मैली' जैसा जुना मरम्मन के लिए से जाने वाले बाहक का चेहरा 'चेचक का चुणा हम्रा' होना है । भीर उसकी हेंसी 'उम्मीद को तरह देती-सी है। उसका जुना मरम्मन करने के बावजुद बहुन दिन नाम में भाने लायक नहीं होता परन्तु उस पाहर की उस जुने नो मरम्मन करवाने के बाद चलने की भाषा को ठीक तरह भाँप कर मोचीराम उनकी मरम्मत कर देता है। ऐसे समय एक झए। भर के लिए उसके मन में यह सबक्य साता है कि वह प्राहक से यह देकि उस जुले की मरम्मत पर पैसा बर्बाट करना है परन्तु उसकी भातरात्मा उमसे पूदनी हैं— कैने भादमी हो, भाषनी जाति पर प्रेंक्ते हो ?' भौर किर वह बढ़े ही मनोमोग से उस जुने की मरम्मत का काम कर डालता है। यहाँ यह बात विशेषोल्लेखनीय है कि मोचीराम को सबसे पहले 'मपनी बाति का समान भाता है। भपनी जाति का यहाँ सीधा मर्य तो दरिद्र वर्ग से ही सम्बन्द्र माना जा सकता है। गरीबो के जुनो की मरम्भव में 'चक्तियो की उगह प्रपनी प्रार्खेटाँकने बाला मोचीराम शोधिन, सभादप्रस्त, दसित, पीडिन, दरिद्र वर्ग के प्रतिनिधि के हप में भरत्यात पाठकों के मन में उभर भाना है।

मोभीराम के पास पहुँचने वाले पाहकों के दूतरे वर्ग के बारे में उतका विचार दिस्तुल ही मलग रिस्स का है। उस वर्ग के बारे में उनके सत में कोई सहानुसूरि, कोई संदेक्ता नहीं होतो । इस प्रकार की उसकी सामिकता उस्त

(दूबरे वर्ग नें) ग्राहन के उसने साथ किये जाने वाले व्यवहार की प्रतिक्रिया मार्थ हाती है। उन्हायन के व्यक्ति के प्राचरण का बरात करने से संघाप व्याप्य घीर नाटय का भद्रमुत सम वयं हुमा है। कह जूना 'बाध कर माने वाला प्राहक-वन है। जूना पहनन वाला भीर जूना बौधने वाला बिल्कुल भावग असम विग के प्रतिनिधि हैं। पहला अभावा मंजीने वाली का प्रतीक है तो दूसरा अभावरहिन जीवन बिनान वालो का प्रतीक है। यहाँ दानो बगों के नीचे भौर ऊपर भीर दो वग होत हैं परन्तु उनके प्रति मोचीराम इसलिए अभिज्ञ है कि उस वग के लीग उसके वर हो ने हुए देखें कर ने का प्रत्यान वर्षावर का नहीं है। हिया है। हमा सहे कि पहें हो हिया है। यहां इसिया है व यहां इसिया उसने रोहराना पड़ा है कि मोचीराम नी दूष्टि म समाज के केवत दा हो बबा होने की बात की घार विजेष रूप स ध्यान ग्रामित हो जा। इस पहनने धीर वायने क जुलो के प्रस्तारों से ही इस दो सामाजित क्यों म विकक्त सामा के बारे म बहुत कुछ कहा गया है। इसरे वय के ब्राप्ट माचीराम के पात पहुँच कर उनसे प्रपत्ने मन की समाधानी तक काम करवाते हैं परन्तु द्वाम देन समय साफ नट जात है। इस वय का प्राहृत केवन मोघीराम को कम मजदूरी दकर ही अपने दुन्यवर्टीर का परिषय देता हो यह बात नहीं। यह तो माचीशास की आदेश दता है, सब्द पर मानी जानी भीरतों को मुख्ता जाता है और भूदी स्वस्ततां का, हडबड़ी का दियावा करता है। यह शाहक मीचीशाम के मत से न मनय का पाबन्द हाता है और न ही मकतम द होता है। प्रपत्ती सुखी जिदनी का रोब गोठने के लिए वह साधारण-सी गर्मी मंत्री मौसम के नाम स रोता आता है और बार-बार पत्तीना पोद्धना जाता है।

एस दूसरे वण वे पाहर के जूनो की सरम्मत करने स सीचीरान सनीयात सनीयात साम ने ही नहीं सकता । परिष्णामन जूने से एसाप कीन ऐसी रह ही जाती है जो जब बाता देने म नटने वाल को बराबर जुनसे हि। सरम्मन किय स्म जून स चुनने वालों कीन का रह जाना पेश वे साथ वेईसान होना कहता सकता है। क्योंकि हम कोन स्वयहार म परमत रहत रहते हैं कि मोनमाथ कर सेन पर नारत्थील स कम देना सबस बडी धननिवना है। परस्तु यह भी सब है कि व्यवहार म परन ही दास तय किया में प्रदान के पर कार्यकार म परत ही दास कर का स्वा कर का स्व हो कि समक्ष धोर में विज्ञा सिवन धावस्म होनों है। हिट्ट पर मुनेतियों भेते तानायाही की तरह मोचीराम स प्रावेश पातन करवा कर एक पट तक जन सन्या कर पति की दिस्स प्रावेश पातन करवा कर एक पट तक जन सन्या कर पति का दिस्स प्रावेश मानवारानी करे धोर परिध्या का जीवन दाम न देकर निजल जाय ता मोचीराम के हाथ। परन्मत विव गय जूने म एक्या की पुनन वाली रहे तो उत्तर जम वेवार का बाव र यह का है। स्म स्व स्व प्रावेश प्रावेश प्रावेश पर सह सह स्व प्रावेश की परिष्णा भी पुनर सालों है पर जु प्रावेश मानवारानी कर परिष्णा भी पुनर सह तो है। स्वीर पर तु प्रावेश कर मन्त्री हॉट स सह द स्व मानवारानी का परिष्णा भी पुनर स हता है पर जु प्रावेश कर मन्त्री हॉट

में 'यहां' है बोर इसी तक पर चलने वाली उनकी जिदगी भी सही है। तक यहां है कि 'जैसा दाम देशा काम' नोई मनैतिकता नहीं है। भपने इसी व्यवहार को तर्क-सम्मत ठहराते हुए भोचीराम कहता है—

> 'स्रोर बाबुजी ! मसल बात तो यह है कि जिदा रहने वे पीछे स्वयर सही तरु नहीं है तो रामवासी बेचकर या रिडियो वी दलाओं करके रोजी कमाने में नोई पक नहीं हैं' (स॰ 44)

भौर किर इस प्रसान के बाद वि सनुष्य-मनुष्य के बीच के भेदभाव को समुनिल्युस्त बताने के लिए मोधीराम से कुछ युनिवर्ध प्रस्तुत करवाता हूं। इत पुरान्ति के स्वरंग साह से हिंदि कि दिसी को जानिन्याति भौर उन्नशे सबेदतभौनता ना काई सबस नहीं होता। एक तपाकरिया छोटे सम्भं जाने वाले पेने से दुरे मीर तथाकरिया छोटो समभी जाने वाली जीत से सम्द्राप्य भ्यादित को जीवन के मुंत कुल एक-में ही भोगने पड़ते हैं। बरात का उल्लाम दोनों की एक सा ही अभीतत करना है। वह सम्पन्ति हो कोई हो सकता है तो इस च्यु का सीटय-भीय पीर उन बोच की स्वरंग के सिक्यांकित स्वरंग हो स्वरंग के स्वरंग प्रमानित करना है। इस सम्पन्ति के स्वरंग स्वरंग के सिक्यांकित स्वरंग हो है। हर साई स्वरंग को छात्र स्वरंग के स्वरंग स्वरंग के स्वरंग स्वरंग के स्वरंग स्वरंग स्वरंग से स्वरंग स्वरंग से स्वरंग होता है। इस साम से स्वरंग से स्वरंग होता है।

प्रव पाप इस बसन को ही तो, यह दिन को तीत की तरह अनता है वेशे पर बाल-लाल पत्तो के हजारो सुध्यनत्ते पुर भे, सीमने के लिए सटकाता है

(स∘ 45)

प्रभी च्यु से मोधीराम को बाम बरना उतना ही बठिन हो जाता है जितन। विसो तमार्गिक सभास्त व्यक्ति के मन वर धन्या की सुध्वस्ता की सुमारी वड़ बाने पर उसके निष् विसो भी काम में दत-चित्त होना चटिन हो बाता है। प्रमित का मोधीराम कहना है—-

> सच कहता हूँ — उस समय रौंपी की मूठ को हाय में सँगालना

मुश्चित हो जाता है म्रांग नहीं जाती है हाथ नहीं जाता है मन विसी मुभवाए हुए बच्चे-सा नाम हर धाने से बार-बार इनकार करता है लगवा है कि चमडे नी घराफन के गींधे कोई जगन है जो घाडमी पर पेड से वार करता है

मोचीराम ना उनत तीवर्ष बोध उनी ने पेते ने धनुस्तो पर प्राह्म होता है। में सोचना हूँ दस—बोध में नहीं प्राप्त प्राप्ता है। सम से बम धुम- के व्यक्ति ने-चोध से प्राप्ता है। सम से बम धुम- के व्यक्ति स्वित्त स्वित्त सुदि के सीवर्ष ने नाम पर उत्तुन हिम शिवर, नमन पुष्पों से मरे सरीवर प्रादि नी संनदों बार रह समावा है जबनि बन्दुस्थित यह होती है नि मेरी सी पूत्र पीदियों म से तिनी भी भाष्यान न उनन मुद्द किए होते। धौर मेरा भी उन्हें देतने ना प्रमुख्त पुरुष्त होते। धौर मेरा भी उन्हें देतने ना प्रमुख्त पुरुष्तकों में इस उनके रणीन वित्रों या फिर फिल्म दिल्म में देते दुश्यों को सीमा स पाने नहीं बढ़वा। । एस भी प्रमुख्त को मद्दल की दृष्टि से कि नी तीयार नहीं हाता। ऐसी ही विसर्गत पर नदाल वरत हुए पूमिन ना मोचीराम कह उठना है—

मोचीराम नी उनन परिनया मे पूमिल नी वगवादी चेनना नी धरशा वग-विद्वान सामाजिङ करपना प्रस्फुटिन हाती है। सामाजिक वर्षों की धरनीइति व्यक्ति

(40 45-45)

होनी है। यह भी साधिक समानता के बन पर वर्गविहीन समाज के निर्माण को करना से संधिक होत साधार पर, सामाजिक समती की करना इससे प्रसुद्ध होती सी लगती है। भागा महाँ धनुष्ठ तिनय ज्ञान का धीर सम्ब्यक्ति का प्रतीक बनकर सामी है। भागा पर संधिकार को समस्या इस देश की कई सनातत का सम्याधों में से एक है। यहाँ सहस्त्रों बयौं तक माया पर एक वर्गविश्य का एक्स्प्र संधिकार रहा पा। वह वर्ग स्वय की तमाज का सर्वोधिर सम होने का विकास पालता या। तमी से तयावधित ज्ञावधित का संधिकार रहा पा। वह वर्ग स्वय की तमाज को सर्वोधिर सम होने का विकास पालता या। तम संधिकार को प्रधिकार हिन्मा गया था। उम संधिकार को साधुनिक पुष में स्थापित किया गया। इस स्थापना देश प्रतिक का प्रस्ता हिन्मा गया था। उम संधिकार को साधुनिक पुष में स्थापित किया गया। इस संधिकार की प्रतिक के सर्वोद में में पढ़ व्यक्ति होटी जाति भीर होटे पेंग में पढ़ व्यक्ति को करावर पूनित ने सर्वोद माति विकास प्रमुख उदा-सर्पण प्रसुद्ध दिया है। हमी नुल-दियार ने जन्म कीने का संधिकार व्यक्ति के हाए में तो होना नही। कोई व्यक्ति स्थापनी देश तो का कितन निवास के स्थापना ओवन का तर स्थापनी की स्वास्त पर स्थापनी अध्या अध्या अध्या अध्या अध्या अध्या स्थापन का स्थापन का स्थापन कर सर्वाह । स्थापनी योग्यता ने कल पर साम्यविकास कर सह्यता है। स्थापनी योग्यता ने कल पर साम्यविकास कर सह्यता है। स्थापनी स्थापन स्थापन कर सर्वाह है। हम नाम में उससी आति रोहा वन नहीं सर्वान पर स्थापन स्थापन कर सर्वाह है। हम नाम में उससी आति रोहा वन नहीं सरता।

भाषा पर हूर विची ना प्रिकार होने ना प्रामीराम द्वारा दिवसांत प्रनट रना पूषित की मीलिक जिन्ता का प्रमाश है। अर्थ और मीनिक शुक्त-पुषिमा-भीग में तो तथावित छोटा वर्ष क्षमान वर्ष को बराबरी ने प्रियम्तर के लिए सपप न तता रहा है परन्तु पूमित का मीचीराम समयन पर्ता व्यक्ति है जो बतुभूति धीर भीमव्यक्ति नी प्रतीक, माया पर सभी का समान स्थितार होने का दावबास प्रकट नरता है। इस भीदिनार ना मायार बताते हुने मोचीराम नहता है—

> 'जबिक प्रसमिति यह है कि झाप सबकी जलाती है सबाई सबसे होकर गुजरती है

(स० 46)

यह तो एक प्रवस्त की बात है कि उक्त सभी सोगो मे ---'कुछ हैं जिल्ह सब्द मित चुने है कुछ हैं जो प्रसरों के पागे प्रचे हैं'

(Ro 46)

रही अच्दो नो प्राप्त करने वाले भीर शब्दो ने भागे अधे लोगो के दो वर्ग समाज में देखे जाते हैं। इनमें पहला वन-(जिसे बाहे तो बुद्धि-बीवी कह लो)—

स्व प्रमित्त को किवना मोकीराम की दामनिकता को कुछ प्रमुख वाली को देख जुकते ने बाद कुछ निक्क्य निकार ताली किवार वाली किवान हो है। इसम मक्के प्रमुख मानवादी क्लिन या किर ब्यावारी किवार वाली किवान हो है। इसम मक्के प्रमुख मानवादी क्लिन या किर ब्यावारी के प्रमुख के हो। मामजिक को कि प्रमुख प्रमुख के प्रमुख प्रमुख के प्रमुख प्रमुख प्रमुख प्रमुख के हो। मामजिक वस उत्तरहारी थीर करने की गर जातार की प्रमुख प्रमुख के प्रमुख प्रमुख के
जंसा नि इस ध्रम्याय के धारम्भ म मेन सकेत दिवा है यही पूमिल इत वेबल एक ही बिला मानीराम को भ्राधारभून मानवर विविध स्मादेवारी दृष्टि वा विवेचन किया जाना है। तिन विचारी को हम पारम्परिक मात्रोचना की भ्राद्यावती म प्रगतिवादी' वह मकते हैं ऐसे बहुत वम विचार प्रमिन की विदाया म मिलते हैं। रमवा कारण स्पट करना चाहूँगा वस्तुत वह एक एमा विद्रोही विवाय तो समनाम्यिक ध्रम्यवस्था का विरोध तो करता रहा परम्नु धादन व्यवस्था के किसी दार्शितर सूर्य से बेचा नहीं। यदि वह इस तरह बया होता और मावमंत्रायों रर्धन ने प्रति उनकी प्रतिवद्धता होती तो पन्ने-यन्ने वर सात सेना प्रोर कस की उपलक्षित्रयों की प्रयक्तार और किनती होती। परन्तु ऐसी कोई बात उमकी विता में नहीं दिलागी देती। अपदार स्वरूप एक कविता का नाम से संकता है जिसका गोधम है 'लेनिन वा सिर'। 'कल मुनना मुमें' में पृष्ठ 34 पर प्रकासित मात्र 14 पित्रयों तो सरियण कर्य वार्थों है—

> 'फिर देखते ही देखते वह सिर बदल जाता है निमो मौरत के पुरु हुध भरे विशास स्तन मे,

एक आदमी

वादी बन पत्तिकों में बंधे प्रस्तरू-के दिवार है। एक हो वहीं कि वह (सेनिन वा) निर उस बन को करह दियाई देता है जो कियों (नाम्ववादी) प्रधानार दर्ज ने किसी (पूजीवादी) कनु तर फेंका है। हुसरा दिवार यही करता है कि उसत वा के कारण हुई हिमा है हुमा सून खरादा ज्ञान्यवादी (केनिनवादी) दर्शन द्वारा समिति है। भीर वह क्यों समर्थनीय है? उस प्रान्त पर भाष्य करने के लिए सैंकड़ी उद्योक्त विवार दिवाना है।

यदि 'हिंसा' को तथाकधित प्रवितिवादी चिम्नत द्वारा समिवित समेका जाय तो उसके बारे में भी कृतित ने क्षेत्रक एक कविता 'कविता-श्रीकाकुलम्' में प्राप्ते विवाद स्पट कर रखें हैं। उक्त कवि के सम्बाध में यह पुन एक बार कहता होगा कि वह निसी मी तरह से हिंसा ना समर्थक नहीं माना था सकता। उमका केवल मह विकास कि ---

> बूतरे प्रावमी की गरदन पड़ से पड़ के पत्र कर देता जैसे एक मिस्त्री बददू से तट फलम करता है पूप कहते हो-यह हरना हो रही है मैं नहना हूँ-मैकनिजम दूट रहा है (कर 20)

यह सिद्ध करने ने लिए पर्याप्त प्रमाण नहीं है नि वह हिंसा ना समयें नहीं। प्रयोगि नहीं भागे, इसी नविना में, जिखता है— प्रसली सवाल यह जानना कि बहता हुमा खूत क्या कह रहा है यह हत्याकाड नहीं है सिफ लोहे को एक नया नाम दिया जा रहा है

सन्देह उत्पत्न करने वाला सिद्ध होगा।

(क्स॰ 21)

पर वर्ग-सबर्थवादी चिनक घोषिन करना और फिर उसी के वर्गबोध को प्रस्पट-धपुरा करार दे डालना उसके प्रति अत्याय है। यदि उसकी कवितामों में क्हीं पर वर्ग-भावता के स्वर उमरे ही है तो वे गुढ़ रूप से स्वरंभी प्रत्यवस्था की प्रतिक्रिया के रूप में या फिर करोबी वर्ग-भावाना के साधार से उमरे हैं। इसके लिए उसने मासस्वादों चिन्तामारा से कोई बहुत वडा ऋष अपने तिर पर लाद लिया था जिसे उतारने में वह विकल हुमा यह नमक्ता किसी की भी सममने की प्रतिक के प्रति

यन्त में कह सकता हूँ कि स्व॰ घूमिल को उसकी कुछ कवितामों के माधार

तवम ग्रह्माय

– तनो श्रकडो

जड पकडो -

ह्म । चमित की श्रेष्ठ तमू कमिता ने अप में मेने पिछते पृष्ठी पर 'मानीराम' की चवा की है। यस्त्रा विद्वार प्राप्तोषका का सम्माप करने के लिए मैंत वैगा क्या है। यदि सुभने पृद्धिय नो मैं 'प्रीड शिशा' वा 'मोबीराम' से यम महत्त्व मी कविता नहीं मानता। वैसे ता 'ब्रीट शिक्षा का 'पटकथा' के गाम रखता परस्त पटक्या 'दीपे बरिता' होने में दोनों की मुलता शायद गरे न इतरने वाली बात होगी। मोबीसम के मांब धानानको ने कवि की वर्गबादी चेतना को जोड कर कवि के मन्यानन का 'इतिहाम' निर्माण कर रनाहै। यदि ऐभी ही विभी वही प्राप्त की 'बीर बिना के साथ भी जीडता हो तो मैं बहुँगा—उस्त विदिता के साथ धूमिन का 'युगद्रष्टत्व' जुड़ा है । 'प्रोड़ जिला' का महत्त्व उसने नव विशद रिया था जब कि इन एक राष्ट्रव्याची प्रतिपादना के रूप भ स्वीकार कर, इस पर कराड़ो प्रस्की की राशि ध्यय गही की जा रही थी। धात की हमारी (जनता- सरकार श्रीइ-शिशा के महस्य को जान चुकी है। स्व धूमिन से 'श्रीड शिद्धा' विविधा नियो जाने श्रीर ग्राज के शागत में और किया का एक व्यापक नाम बारक्स करत के बीच कोई इतती लब्बी वालाविध तो नहीं है कि जो कवि का 'मून इच्छरव' देने का ग्री विषय सिद्ध करें। मात्र एक दशक या एक तप का कात 'यूग' की योखना रसना है, यह मानना किसी के कात प्राप की सधोग्यना की स्नातका उत्पन्न कर देना है। परन्तु इस स्नातका वे पीछे हमारे सात वे समय के स्वरूप-विशेष को प्रशिक्षता सत्तकती है। मैं मानता है कि 10-12 वर्षी या समय प्रनादि ग्रीर ग्रनान काल की मता में क्षागु में भी गरियन होता है परस्तु यह दानिवता हुई। मानश्री गम्पना और सम्हृति के विकासकम के इतिहास मे

10-12 वर्षी की उम्बार्ट की नाप युशनुबाद बदनती रजता है। सम्बता क झारियक कल्प में 10–12 दर्जी में बा घीर दिल्ला हुए मानदी बैंदन में घरित हाला घा उसम्बन्धितः सन्यकातः में घरितः इति सना। बौर बाब कयुगमें ता बक्सभीय न्य में स्तित बुद्ध धरित हारा रहा है। मैं 'दुप-दाष' को प्रांता प्रांता की स्वप्न बान के रिरा दो बदापुरा दे सबता है। मारापुर में पम देश की काई प्रवेत केविय मला घर लीता में उठ लड़े हुव दिवाह हा दवान के लिए प्रामी मैना मैक्सी घी तो रव स्टाक्स बाट स्टब्स टेक प्रतुष्ठत में 'मरीतों' का समय उस्ताया। धाव स्रकारा गुरु । स मैरिक दस्तों बारिकाण कर जुका है या 'दुनिया करिसी मो লানান প্রায়েমজনা বাব বহা আবর বীবরী হাতুত তী 'ঘট' হামাবং শৌৰামা दा स्दर्भ है । यह ता मरीमों दा समय घरों में निरुप्त का उदाहरण हुया । मैं यह अन कर दगाह बला है कि मरिशी मिनशी में मिक्ड ग्या है । ममुबी पृथ्वा का भारत बीदन-काम मा इक्टाम बार जिल्लाकिय करने जान परस्राम की क्या का ल्लाला इस्तर को छाइ रेकिंग। बदा पूरान समय में कसी इस दल्ल की काइना भी ही अस्तराधा कि "संमृत्य का दिस्तुष्य भी किया अस्तरा है है बाद त्रत्र प्रकारण की भाग सम्बद्धा द्वा कर जा नुबा है। सिन्द प्रद्वार द्वा उद्देश ह पहुर हा ना बात है । राष्ट्रसम की पाम सभा में दुविदा के ना असिआनी राष्ट्रों ह क्ष्यका का नार्विक मिल्ल हुई थी। प्रमीका के राष्ट्र-रायक ते का बर बस्तव में क्ट्रादा कि समीका के पास उटन प्रस्तापत हैं कि जिनसे इस दुनिया का तान बार न्छ विद्या ज्ञानकत्ता है। इस पर कर्ता शाष्ट्रनायक न बहुत हा सार्वक क्षय वरे प्रस्तास मिक्सि प्रकर की या 'हमार दास देवता प्रस्त है किन्स हि इस पृथ्वा का एक बार हो तथ करन के लिए पर्याप्त है। सीर मैं समस्या है नतम क्षेत्रह का बादर करण मा नहीं है।" कमा उपयुक्त राह्य बहुता कि कुल वहसम्मद था। एक बार मार्स मृष्टि नष्ट हा बान पर इस दूसरी और मीमग बार नष्ट सरन का ब्रावस्थकता ना क्या रहती । ब्रीम नष्ट करन के लिए क्वला ही क्या ⁹ ब्रीम भन्न ना सामान्तरण रूपन दाता ही होत दक्त तृमा रे साद के दिखसक रूपकाओं का सह भारत प्राप्त इस के समय के कियाब हात का प्रमाण है। आंकास पत्र मानदी म मात्र नरी हा मकना या तर् मृष्टिशहार का काम बाज कुछ हा मिनरी बा सर बर हर "हु रहा है। इसरिए पुर्त का नार प्राप्त बदन पर्ही है।

स्व । धूनित का तुरद्राध्यव देत का धार्षिय 'धारत पुग का समार्गाध्य स रुलत बार हुए के धारार्थ पर भी जिब्र हा सहार्थ है। उपन बिरत समी क्या स धानते जा का समस्या घा उरला धार रुलदा शुर्वा का सन्य प्रदेश है। धारत पुर का समझत के जिल्ला उर्शन पण धारत का बात बतनता का मान धीर महिष्य के जिल्ला समुद्रात समी समुद्रा का प्रदान के हिस्सा विकाल धीरण कर महार्थ है परसू धूनतरनक धीर 'विकाल धीरण' देत विकाल प्रदेश के प्रयोग उनका धार्मित कर पर स्वीच व नाएँ यही सातका होनी है। यह तो हमारी सानीचना की पार्स्सारका प्रमाद है। वन्तु व हम उक्त से सकता से स्वास सिक्ष के स्वास को प्रमाद है। वन्तु व हम उक्त से सकता है। विकास सिक्ष के स्वास को से स्वास को से स्वास को से स्वास को स्वास के स्वास

िया के महत्व को घूमिल ने नेवड काडी और पर नहीं सक्का ए । विपन के ब्रमुमन और वर्तमान पानव्यक्ता को समस्ति विच्यान उपन सम्राप को गर्ति है। प्रीड मिथा की पानव्यक्ता का काई भी बजीत में उसके प्रभाव के दुर्ध्यारहाओं को ज्या तर प्राकलन मही कर पाना, समभ ही नहीं सकता। इसकी प्रायण्यकता बर्नमान-वान में इसलिए बपूत्र हो गयी है कि हमारे पाम जनन व को प्राप्तन स्वत्रधा प्रवित्त है। इस शती के महान मान्तीयों में से एक स्व० डा॰ बाबासाहब भावेडकर जी में लिखा है कि यहाँ का खनतन्त्र की सभी जीवित रह सकता ह बब कि यहाँ की जाति-स्वाहत्या समाप्त होती। जाति-व्यवस्था में बद्ध समाज में जनत त्र की भागन-पदिष्य कर ही नहीं हता हो है जह कि प्रश्निक कर है जो है है तो है हो है है तो है कि सह है जह है जह है जह है कहा बा मरना है—इस्के भोरन के सार्त-स्वस्था अधित ही रह रही महनी। परन्तु उतना इस्त रिक्का सार उत्तरी सार्यक्ता नहीं दिन्या पास है बिननी सी साम्युष्टी। साम राम मिट्टी में टुन्बी बारि-स्वस्था धीर उनी उत्तरस्था पर एनन्त स्रोता थी। बान रम निट्टी में टुक्स बाल-न्यदस्या चार उमा उरहरू पर पत्रवन-पूर होने साना बनन क समनी सहरी कहें भैना चुका है। यदि शहें सात्र के सही के जननन्त्र को बन्दी न सत्त्रमा हो। बीर करनी समन्त्रमा हो तो बना चीर है। किर प्राट यह हो। बना है कि समनी बननत्त्र को माने का मार्च कीन-मा है? इनका नि.सिट्स मारो में उत्तर है 'कीर निक्का । किसा चीर बननत्त्र कर बेहर पत्तिन्द समस्य है। सार के मुन से करने जनत्त्र को समना उनी समाज में देशी वा सन्त्री है। सिट समाज में शिक्षितों का मनुसान उनी है। मारी समार में इनके से निक्षितों का प्रतिगढ़ समते जैना है इसीनिए वहाँ का प्रयत्नस्यो सप्ती कुर्मी

(सरकार) बचाने के लिए ग्रपने ही पक्ष के एक बीमार सदस्य को ससद म मतदान के लिए बीमार हालत म से जाने की भ्रमानवीयता की प्रपक्षा सरकार की पराजय को स्वीकारता ठीक समभता है। जिस देश का जनतत्र ऐसी मानवीय सवेदनामी से जुड़ा हो वही सच्चा जनतत्र है। यदि यहाँ ऐसी स्थिति उत्पन्न होती धौर एव ही मन के लिए कुर्मीका भविष्य दाव पर लगता तो कुर्मीको बचाने के तिए विषय से दो मन (दाना) या ता खरीद लिये जाते या फिर उन्ह समद मे उपस्थित रहने ही न दिया जाता । इन्नैंड के एक प्रधानमंत्री ने इसलिए त्यागपत्र दिया था कि उमरे एक महयोगी, मत्री परिषद के एक सदस्य के किसी बारायना के साथ विवाहबाह्य लैंगिक सबय होने से राष्ट्रीय महत्व की गापनीयना को बनाये रख सकन के प्रति गहर सादेह की बात का भेद खुत चुका या। एकी नैनिकता का भीर राष्ट्रीयता का परिचय क्या स्रपन दश में कभी स्रपेशित है? इत सारी लाइतशीय स्नादश परस्पराधांका एक मात्र रहस्य है -वहाँ की जनता म शिक्षिता का ऊँचा प्रतिशत होता डॉ॰ बाबा साहब न जिम जाति-व्यवस्था को लोकनत्र का पहने त्रम का अतु घाषित किया है उस व्यवस्था का भाषार भी तो शिक्षा प्राप्त करने के प्रधिकार भीर भनिधनार म ही लोगा गया है। शिथा प्राप्त करने के अधिकार और अनुधिकार के ही कारए। यहाँ प्रतीत म भारी सामाजिक विधमना मूतक जाति व्यवस्था को बनाए रावना समय हुचा था। साज भी इस म नोई बहुत बढ़ा ग्रन्तर धाया है यह बात नहीं। इमी को घूमित ने पहचानाथा। उसने मूख को सबसे बढ़ी समस्या के रूप में देखा था और इस मूल की समस्या के पीछे भिज्ञिया को मूल कारण के रूप म पाया था। उसका यह चित्रन ग्रत्यान वास्तविक ग्रीर मूलगामी स्वरूप बाला लगता है।

 भागत्र के दुरुड़ों को माना जाता है जो किमी ने महाविद्यालयो स्रीर विश्वविद्यालयो की उसीएँ की हुई परीक्षामों का प्रमाश देने हैं, मौर जिन्हें उपाविया कहते हैं। वरी भाग्नों में उत्तीर्ण ऐसे भी लीग हो सकते हैं जो नक्त करने ने सफल होने हैं। इतना ही नहीं बल्कि नृख विशेष सुविधा प्राप्त लोगों के होनहार बच्चे तो ठीक उसी तरह दिना कागज कलम छए ग्रेज्यूएट-ग्रोस्ट-ग्रेज्यूएट हो सकते है जैसे क्योर 'कागज-मिन' छए बिन महान कवि बन बैठे थे । इस अपट व्यवस्था को पूमिल जानता था। इमलिए उच्च शिक्षा-प्राप्त लोगो के प्रति उसके मन मे धनास्या ना होना ग्रहलाध्य नहीं माना जा सङ्गता। वैसे भी ग्रशिक्षित में शिक्षितों के धौर गिक्षियों में उच्च शिक्षितों के प्रति बहुत साफ भावनाएँ होनी नहीं । इधर उपाधियों को दुम या पूछ कहा जाना है। जिसकी दुम जितनी लम्बी उमे प्रचलित व्यवस्था में उतना हो प्रविक मुनिधा-भोग का घवसर उपलब्ध होता है और सभवत यही वह मूल कारण है जिससे छोटी पुँछ बाले लम्बी पुँछ बालों के प्रति धौर जिसकी पुँछ ही नहीं होती वे सभी तरह की पूँछ वालों के प्रति सकी श्री भाव रखते हैं। यह बात अनग है कि इन्मानियत का आविष्कार जिसकी पूछ नहीं हो उसी मनुष्य नामर प्राणी म प्रकृतित ग्रामिक होता है। जो भी हो, धमिल उच्चशिक्षा ग्रीर उच्चिशिक्षतो के प्रति जैसी भी धारणाएँ रावता हो, उसने श्रीढ-शिक्षा के महत्व की जिन नारणों से मांका है वे कारण महत्वपूर्ण हैं। उनकी यह नविता साज की समीक्षा की भाषा में महत्वपूर्ख दस्तावेज है।

क्तिना का ब्राएम्भ ही बेबा नाटकीय दंग से हुया है । नाटक के मम्बादतस्य की प्रथेमा इस्यन्तरक का ब्राधार लेते हुए हवे कवि नै जिला है —

> काल तसते पर सफद खडिया से मैं तुम्हारे लिए निकता हूँ—'म्र' म्रोर तुम्हारा मुख किमी मॅरेरी गुका वे द्वार की तरह सक जाता है—'मा 55'!

> > बह मिबच्य है यानी कि शब्दो की दुनिया मे श्रावे की सहमति ! तुमने पहली बार बीने दिनो की बाउना के खिलाफ मुँह खोना है

> > > (स॰ 49)

त्रिमने भी प्रीट जिन्मा ने कार्यका ध्रमुभव प्राप्त किया है वह इस बाल को भन्दी तरह जानना है कि प्रीटों से बर्ली के उच्चारला की एक दिक्कत होती है।

यह स्वाभाविक है कि वे 'म' को 'माऽऽ वह । परन्तु उनके इस मण्दु उच्चारण में भी ठीक बैसी ही प्रक्षित है जैसी पावनता 'राम' कहने वाले के उच्चारण में हो सकती है। प्रसिद्ध है कि रा कहने से उसके पायों के पहाड भुख से बाहर निकल जाते हैं भौर 'म' वहने से जब मुँह बद हो जाता है तो कोई पाप पुत्र भीतर प्रवेश मही कर सकता। इस 'राम'—नाम से भी 'भाऽऽ' का उच्चारण हमारे जीवन मे महत्त्वपूरण होता है । राम का नाम जीवन की मन्तिम सौस के रूमस लेकर उस पार के जीवन को सुक्षी बनाया जा सकता है ता 'झ' को छाऽ ८ कहने बाला प्रीड वय का व्यक्ति जिथ्न होकर 'इसी बीवन' की क्षेप श्रविय से झायायों के साथ लड़ने की झमता मन्ति कर मक्ता है। पहली वार मुनने वाला मुख उत्त मेंपी गुपाकी तरह है जो सदियों तक ग्रिसा के मालोक से कभी भर नहीं गयाया। उसना बाऽऽ नहना युग युग से चले बारहे ब्रिशना ने ब्रिभिशाप ने विलाफ खडा होना है। इस दान वे लिए मानिमक रूप से तयार होने वा प्रमण्ए है कि यह विगत की पातनामी के खिलाफ लड़ने को राजी हुमा है। विगत की पातनाएँ सब्दो से परिचित न होने से ही उसे मिलती रही हैं। प्रव वह शादी को का जानने के लिए उद्यत है। शब्दों को न जानने की याननाएँ मनन हानी हैं झौर प्रकन्पित भी। इन याननाची का इतिहास लम्बा चौर ग्रमानबीय भी है। इसी शब्द के प्रवान के कारए समाज का एक बहुत बड़ा दर्ग जीवन की सभी नरह की मुविधायों से विचित रहा। मुविध म्रो की बात जाने दीजिए समान शैय सवसाएँ भोगता रहा। दास मा मप्रतिरिटत जीवन दिनाने पर मजबूर रहा है। मैं इतिहास की बात स मधार के म्रज्ञान का दुख भेजने वालो के प्रमण जुटाना मग्रासणिक तो समभता है परातु सुद को रोक नहीं सकता । इतिह स एक विडम्बना है, एक छन है एक माजिस है जनसाधारणो के विरद्ध । सतीत के ससस्य सामारण जनो की स्थमामी को वह मनित करने के प्रति मौन रहता है भौर शासकों की तनी भूकृटियो तक का लेखा--जोला सुरिशन वर रखना है। कहते हैं कि एक बार कोई विदेशी दून सस्राट मनबर के पास नोई दस्तावेज उसीकी दरवारी भाषा में लियकर से गया । मनबर ने उसे उल्टापक्डकर देखातो उस दून के झाक्चय का टिकानान रहा। भाषाको न जादने पर धन बर ने मन मे क्या प्रतिकिया हुई हो यह तो कहना कठिन है परन्तु उसे मज जानकर ज्ञानियों का उस समय से लेकर मात्र तक जो व्यया होती रही है बह वर्णनातीत है। अकबर शब्दों के न जानने के अपने दुख को मता के नशे में समवन बनुभव भी न वर पाया हो परन्तु सताहीन धौर प्रपने धस्तित्व वे प्रति सामन सामारण लोगों को गब्दों के पतान ना दुव होना रहे तो हैते स्वामाधित ही वहना चाहिए। इनिहान ने नाम पर नहीं मुनी बात छोडिए। म्यदहार से दो उदाहुरण जुराक तो बात ठीव बन सनती है। माबादी ने बाद नी मिणानीनि की हुपा से बाज भी हुमारे परिवार का दमवर्जीय छोकरा स्कूल में बगरेजी पढ़ने लगता

है तो पर में भोजन करते समय यदि वह घननो देशों भी से 'मामो दाल में सास्ट मम है। पोड़ा बॉटर दो ।' नहने संथता है तो देशों 'मामो' की बौट पडती है— 'मानामन, नमा मिटर फिटर समामा है गे' इस बौट के पीछे, उस ग्रहिणों का सास्टें पीर बौटरें के साम ज जानने ना ग्रापेच्यल क्षोत्र ही होता है। जिनकी मान्मियां सामाया नहीं होती।

जन मृहिएते का क्षोन तात्री का न जानने की योगना का एक ऐसा उदा-हरण हुपा जिसे पदकर इसे जुग नहीं लगता बस्कि इसे एक हेनी मजाक समफ्तर हम जुटक भी उटा सकते हैं। हमारी गर्वेदना को उसकी या ना के साथ जोडन की उसमें क्षमता नहीं है। एक मीर व्यावदारिक मीर सच्चे उदाहरए। को देख लीजिए ' एक छोट किसान का कोई मामला जिला-कायालय म था। एक दिन उसके पास एक लिफाक्ता पहुँचा डाक से । टारबाब से ही पडवाय। पत्र तो पता चला कि दूसरे दिन उननी पेता है कवहरी में । वह उनी रात प पहुँच वया बसील के पर । बनील ने साँग क्षेत्र से पहले ही उनसे पूछा—'वह तिकाका ने धाये हो जो तुन्ह करात ने पान बन पहला एक गा अपन्य स्थान का अपने हुन हो जा छुन्ही महत्ता है है किनान ने जैसे दहोंसी भीर उत्तर दिया — बाह्य भूत हाजा। 'बत्तीक ने डांट निसार्ट—'दो बया धुक्दमा बुग्हारे चेहुर का पहकर जीतुना ' उस निरीह दिसान ने कहा— क्षेत्र पाता हूँ साब ' भीन बहु लीट पाया देहात को । दूसरे दिन 'क्षित साब' को नार बचहरी जाने के तिए पर के फाटक ने पारी हो बाहुर निकती कि एक देहारी उससे दक्का पारा और बेहील है 'पाया । देखा तो बही किसान हु। में बहु निकाल केर पुषदा था जा राजीसत बीस भीन की दूसरी दार चक्कर काट-कर प्रपते देहात स लेता प्राया या। वह निफाष्टा भीर कुछ नहीं पा बल्चि वकील साहब से ही उस पेती की तारीय की दी गयी सूचना मात्र थी। यदि वह किछान चारों की ग्रमन बहुन ग्रज्ञान बल पर सहा। जैसे हवाई ग्राकमारों से बचन वे लिए गहरी साई में हिदकर खुद की रक्षा की बती है। इसी मक्षर-मज्ञान ने उसे माज तक साहस्टीन क्लाया है मोर केवल पशुमा के साथ बोड रक्षा है। साक्षरों ने सपने वर्गी विता परिश्रय के साने-जीने वा बर्घिकारी माना है धौर निरक्षरों के लिए परिध्रम में विसर्व रहना उनकी नियनि के साथ बोडा है। किनावी जान के क्षेत्र में

ये श्रमजीवी क्रपने नी ठीर वैसे हो पाते हैं जैसे प्रमिन्यक्ति या भाषा ने क्षेत्र में पणु वेजुबान होता है ।

तेनिन प्रव यदि काई प्रकारों के, सब्दों के झान के क्षेत्र में भागा चाहे हो उनके लिए उतनी हनारा भरी स्थित नहीं है जिन में क्षी थी। सोकनत के कारण सब व्यवस्था का एक भर्म बनने का प्रवत्तर उसे मिला है। प्रचास्त राज के लोग ते देहात में भी राजनीतिक बोघ जागा है। जहाँ भाज तत यह वेचल मवेशीवाने ते ही परिषत था वहाँ प्रव वह प्यास्त प्रवत्त से मी परिषित हो गया है। इसी दवी परिस्थित मा वहाँ प्रव वह प्यास्त प्रवत्त होगा, विश्वत होना निनात भावस्य के बन पर्याद्ध है। इसी दवी परिस्थित मा वहाँ वह नयी परिस्थित कल का उदेशित, पीडित भीर माज दूरते दुरते प्रवस्थात तन गया है। उसे पारस्थान की भावना जागी है।

विवि वी 'प्रौडिशिक्षा' पहले तो घट्ट जान की महिमा तक मीमिन दिखाई देती है परस्त घोरे-धीरे उसका स्वर श्रीडो को उनकी स्थितियो से परिवित कराने की दिशा की धार उमुख होता है। परिस्थितियों के परिवर्तन का सक्रक्त सकेत तो वल तक जो मवेशीसादा था उसके बाज 'उसक बाज 'पचायत-भवन' होने से ही मिलता है। ऐसा ध्राकस्मित परिवर्तन वस्तुत दुनिया वे किसी भी देश के इतिहास में अपूर्व है। पचायत-भवन हमारी सत्ता के विकेदीकरण का तो प्रतीक है ही उसके साय साथ मतदान से शासको को चुनने के प्रधिकार का भी प्रतीक है। शासको को चुनने के लिए एक माधारश-से-साधारश व्यक्ति को मत देने का जा ग्राधकार यहाँ के लोगो को मिला, वह खुद इस देश के राजनीतिक इतिहास में भी ममृतपूर या। पना नही प्राचीन गएतन्त्रों के शासको का चनने के लिए यहाँ के माधारए जनों को किस प्रकार की छौर किस सीमा तक भूमिका निभाने का ग्राधिकार होता था । परन्तु माज उसे मिला यह अधिकार हर पाँच बय की ग्रविष के बाद राजनीति के जिलाडियो को उसके सामने मत की भीख मागने पर विवश कर देता है। देश की सला के ग्राधिकारी कभी इतनी दिनका मुद्रा में जनता के सामने ग्राबादी से पहले (प्रधीत चुनाव पद्धित के स्वीकार से पहलें) गये हो यह सभव नही था। प्राज की चुनाव-पद्धति वाले गएातत्र में चाहे लाख मुटियाँ हो परन्तु इससे भन्छ। भीर कोई विकल्प भी तो हमारे पास नही है । इस विकल्पहीन राजनीतिक ध्यवस्था का महत्त्व तो हम तभी समाम पाने हैं जब यह जान जाने हैं कि झनीन में यहाँ की साधारए। जनना को किस तरह भेडे बकरियों की सरह होका जाता था। कैसी ग्रप्रनिष्टित जिंदगी दिलाने पर विवश होना पहता था। वैसे जनता ने साथ शासको ना यह (दु) व्यवहार भाजभी पूरी तरह से सस्म हो चुना है यह नहा नहीं जासन्ता। परम्त इतना भवश्य है कि माज की बदली हुई स्थित मे प्रौड़-शिक्षा नितान्त मावश्यक है जनता को भपनी उपेक्षा भरे मनीत भीर दशी मरे वर्नेमान को जानने

नी धमता, योग्यता आप्त करने के लिए। विद दमी धतीन धौर बतेमान का अनता को बाध करते में लिए उसे निदिश्व करना बाहता है धौर इसी बीध की वह जिल्ला ममनता है। विश्वी भी बात का बात हो सक्बी शिक्षा है। कान त्वय हो एक बहिन होता है। तीधारण बनता को मिस्तमाली बनते के लिए उसे गिथिन करना धनती स्थित का बान और भान कराना धावश्यक होना है।

पूमिल की दूरिय में किया का वहना पाठ दूसरे पाठ के प्रारम्भ में सेहराना धावसक है। वसाँक उसी पाठ में साधारण लोगों की निरोहना, विवक्षता, मोला-मालापन धौर राजनेताची की-नामकों की-धिनीनी करतून गामित है। उसी (वहने) पाठ को शोहरानी में सारी विकास समाप्त हो जाती है उसी पाठ में लिखा के पाठ का धारम, सब्ध धौर प्रस्त निहित है। जनसाधारण की निरीह स्थित के विज्ञाण में गिला के पाठ का प्रारम होता है, राजनेताधों की वालाक्षियों का वाणन उस पाठ का मध्य है होरे पाठ के सन्वत्त मंजन (पाठ) का धनन होता है।

जिस समय वहीं वा जनमाधारण रुव धमानों में यस कर भी दूसरों को मुख्य प्रमान कर भी दूसरों को मुख्य उनिकार करा देश घा जम जमय उनके शीपण का उनकाम कर प्रण धाजमा निरसर, प्रवक्त भीर विवार होगा उत्तरी देनी विवीर मा निया दिन दिन दूसरों
ने साम उठाया पा उसी दिन दुनिया या उसके प्रति महानुभूतिहीन व्यवहार स्थरहुवा था। जिस दिन उस निरश्तर धमड और गयार के प्रमुठ भी नियामी जेवर
उत्तरे गोयाएं को बेबना करार दी गयी भी उसी दिन इस दुनिया वो हर भाय
रावा यो। अगुठों के नियान नम्बा-नवाब कर लोगा को जीत दानों ने बदलर
जीवन बिनाने पर मजदूर करने बाने बाते वे ही लोग ये जिए 'माय' प्रवस्त थी।
उन नियुद्ध तांचों ने धमने धमानशीय व्यवहार से भाया के माय जुडी जानवता की
कलान वा निभूत वर विवार बा। उनी दिन इस हमार की सभी आयाएँ तर
स्थी भी जिस दिन 'भायाहीन' को छना पित इस तसार की सभी आयाएँ तर
स्थी भी जिस दिन 'भायाहीन' को छना प्रधा था था भाव विवेद स्था गया वे आकतारी
ने पहसन देशा पा पृथित के सब हुवा गया था, उसके विवेद साथा के जाव तारी
ने पहसन देशा पा पृथित के सब हुवा ।

वज मैने वहाथा कि यह दुनिया जिसे दनने के जिस दुमान ने हो रहे थे जन्मों दिन उपर मधी थी जिस दिन दूर मधा तुम्हारी अपूठा-निसान की स्थाही में दूब कर मध्ये पी वी तम सम्बर्ध गवार थे सीधे इतन कि बस—-दो धीर दो चार थे

(स॰ 50-51)

ग्रपट गवार ग्रीर सीचे लोगो के साथ पढ़े लिखे, चतुर भीर निकडमी लोगो स हब ग्रायापूरण व्यवहार की कल्पना भी कर सकता सभव नही है। यदि मात्र देशी भाषा जानने वासों को यहाँ की ही कूल भाबादी का डेड प्रतिशत एक वर्ग मगर जी जानता है प्राजादी कतीन दशकी तक उत्त्रू बनाए रख सकता है ता ग्रन्डाव साथ प लिखलागी नाब्यवहार क्साहोगा⁹ बस्तून भ पानो जानन क इम देश म अनेक स्तर है। भाषा का बहुत ही साधारण रूप जानने दाला वर्ग दन दन व्यवहार नी स घारण धावश्यनताओं को पूरी करने म उससे सहायता लेता है। क्षम कुशल न दो ग्रक्षरो बानी चिट्ठी लिख लेना है यदि उपलब्ध हवा तो पत्र पत्रिकान्ना क पन्ने पसट सता है ग्रीर व्यवहार की कुछ याद रखन योग्य बातों का अपनी भाषा म लिखकर रख लता है। माषाक ऊँचे स्नरको जानने वाल लोगा को भाषा से वई काम लेन की सुर्विषा उपलब्ध होती है। रचनाकार प्रपनी ग्रन्भूतियों को ग्रमिब्यक्ति दन कलिए रसिक या भावक ग्रपनी पढ़ने की भूख का मिटाने के लिए शासक प्रशासन चल ने के लिए धीर यायविद् यायदान करने के लिए भाषा नो सधन करूप मंत्रयुक्त करते हैं। इन सार वर्गी में शासन चलान वालो और पायदान करने वाला को भाषा म दूसरो को प्रभावित करन की धसीम गकित होती है। जहाँ उकत दोनो वर्गों की भाषाश्रो म एक रूपना श्रीर उद्देश्यगत एकता हाग्रीर उन वर्गों की नीयत साधारए जनता क लिए साफन हो तो साधारण लोगा का भारी क्ट उठाने पढत हैं। माज यही स्थिति है। प्रशासन धौर न्यायदान की मिलीभगत हो तो उनकी संयुक्त भाग (धौर दुर्माव) जनना क लिए अपार दुल भोगने पर विवश कर देती है ? यही कारए है कि माज का एक उच्चतम शिश्ति व्यक्ति निरंपराध हाने पर भी शासन ग्रीर याय का गिपन से वचने की भाषान जानन से उसम भयमीत हो जाता है। हमारे देश के धाज के जनतंत्र म भाषा का अन्यसाधारण महत्त्व इसलिए बढ़ गया है। जब प्रशासन भीर याय ध्यवस्था की भाषा म विरोध उत्पन्न होता है तो धापात स्थिति लागू की जानी है भीर याय व्यवस्था को चुप कराने का प्रयास होता है। परन्तु यहीं की जनना ग्रंब न न्याय को स्त्रामाश हात देख सकती है न शामन को निशम्मा होने दण सकती है। परिस्तामन दूसरी बाजादी एक ब्रतिसय मुखर जनतत्र को लकर बाती है। में प्राजादा के बाद की सभी घरनाग्रो को भाषा के सरभ मही देखता हैं क्याकि हम स्वाधीतना के बार जिस सविधान क मन्तगत रहता पड़ा है वह सविधान ही

ध्यद्वार को घरेला (कानूनी भाषा को समिक महत्त्व देन वाला है। बेस्ठ वक्षोकों ने उनका निर्माण निष्मा है दुर्गलिए उससे मानगीय भरेत्राचों को प्रतेणा कानूनी दिस्त्वीं का समिक क्याना रखा बाया है। दिस्तानी मिक्त सुम्म नानुत्र उनने मिक्त उन बानूनी से बचन के लिए आपने की राहे यह महा की न्याय-व्यवस्था की लिय-जा। होने से एक समरीनी निर्मिक्त का यह क्यन बडा महीक, लागा है कि 'मारगीय गास व्यवस्था बच्चीय ना स्वर्ण है।'

भी द्वस व्यवस्था को भागा के मान जोड़ र द्वितिए देवता हूँ कि दमनी भाग में और जनवावारण की भाग में नमी जीन र पनने वाली साई दमन हुए चुत्ती है। जिन काम की जनमा की भाग मन पन पहुँची है पहूँ ने नाव-व्यवस्था की भाग में उन्ह स्वरूपक ने हाथ सम्बन्धि को निर्देश है। भागा के दुर्गी दिरोसामाय ने हमारे जीवन सुन्ये को नष्ट कर डाजा है। वन-साधारण की भाग में स्थाप नहीं मिलता और आप की माण में जनगरमारण की न पति है न सिंत है।

मैंने उसन भाषा विषयक विवाद को हेतुन विस्तार दिया है। यह पहने के तिए कि भाषा ना प्रशान, कोई जिल हमर पर हो केवल व्यक्ति-जीवन या तिथी एस सवाब-जीवन यो ही नहीं विर्क्त राष्ट्र ने समूचे औवन ये सक्त अरक्त कर मन्ता है। हमिल्य साधारण, लोगी को केवल भाषा क माधारण, लाग की जिला हो पर्याल नहीं है। इसके लिए 'श्रीड शिक्षा' को व्यक्ति उपक प्रपत्न सम्बन्धानी वोष्ट्र एस वाद को हुमिल ने माँच निया गा। इसीनिंग प्राणे नी प्रवेच प्रस्ता में ये प्रवेच प्रस्ता में ये अर्थ प्रस्ता में ये प्रवेच प्रस्ता में ये अर्थ प्रस्ता में ये अर्थ 'श्रीडशिक्षा' रे क्ष्य में माधारण, सोवी व नामन समस्तीन स्वित का वास्तिवित कर प्या है।

'यह जो बुरा हाल है इसकी वजह क्या है ?,'

(स∘ 52)

भीर स्वय ही उन्हें उत्तर देता है-

इसकी वजह खत है जो तुम्हारी मूल का दलात है प्राह् ! मैं समभना हूँ कि यह एक एसा सत्य है जिस सकारते हुए हर प्रादमी भिभक्तता है

(स∘ 52)

स्व० धूमिल की देहाती जोवन की गहरी समक्त का सबसे प्रव्छा उटाहरए। उनन पनिनयो म मिलता है। ब्राजादी क बाद ब्राज तक, मृद्वीभर बड़े जमीदारी को प्रपदाद के रूप म छाड़ कर देखें ता किसाना की जो दुर्गत इस देश म हुई है उसकी वाई मिमान दुनिया के इतिहास म नहीं मिन सकती । इसका प्रतिवाद करने व ले ताग शहर क गरीवा की दुस्थित का हवाला दे सकते हैं परन्तु यह कितन लोग जानते हैं कि प्रहर के दरिद्र बग का ध्यक्ति भी खतीबाढी पर पेश्यल ना सकते स ताचार होन्दर प्राया हुवा क्सिन ही होता है। स्वाधीनता की रक्षा के लिए जबान बेटा को पैदा करन ग्रीर देशवासियों का पेट भरन के लिए ग्रनाज उत्पन्न करने वाल किसान-बटो का जम दने वाल मौ-बाप का गौरव उत्तरोत्तर विक्ताप हो रही पूँजीवादी व्यवस्थानी मूल को मिटान के निए विवश होकर शहर भेज जान वान मजदूर-बटो का पैदा करन की व्यस्यासे भन्तस गया है। इस व्यथाका मून कारए। है वह सत जो भूख की दयाली करता है। महगी साद ग्रीर स्वरको के बदल म क्सिना को वह (सन) सस्ता घनाज देना है। एसा घनाज जो उसे उपजान बादा की भूल को बढ़ाना है और उस खरीद सकते वानों की भूल को मिटाना है। इस उपजान बाले ग्रीर मरीदन वाले सामाजिङ वर्गी क बीच की ग्राधिक लाई उत्तरा त्तर चौडी हानी जा रही है। ग्रामीए भौर गहरी प्रयव्यवस्था ने बीच नी शोषिन ग्रीर शायक व रूप में उमरती दियमता को धूमिल-सा कदि ही मौप सबता है। खन को भूल कादनाल कहने संउपादक ग्रोर उपभौतना वस मंदिमाजित ग्राज क समाज वा एव एसा स्पष्ट वित्र उभरता है जिसके मत्य होने पर कोइ भा सहज में विश्वात नहीं कर पाना। पर तुविद्याम तो करना ही पडनाहै। सब्बाई स क्य तक मुह माडा जा सकता है ? खती-याडी की मदनति का एक स्वानुभूत प्रसम दकर इस प्रमण का समाप्त करना चाहूँगा । जिन प्रनेशा को बया क प्रभाव स सूध का सामना हाता है उनके बारे म ग्रन्सर कहा जाता है कि पड़ो क कटल जान म

वर्षां वस होती नहीं है। यह वंशांतिक सत्य है या नहीं ? या दिर यही एक नाज वर्षां की कसी वा वारत्य है या कुछ धीर भी कारत्य है ? ये प्रका बेकार है। सार्थक प्रका तो है—'कुछ बधी करते हैं ?' मैंने इक्का एक कारण भीर उस वारत्य के पीछे छिपा एक धीर वारत्य उद्यो है। गहरी कीचों के तत में देवन के सीग परीवां के भारे पेठ छीएकर, वाटकर ई धन की तत्य शो के कम से देवने गहर ने साते हैं धीर उन देशितियों ने सिरता दुर्ध्यंतनों के चतुन में कसने से —विशेषन पाय के चयार से—उड़ती है। उत्तर दोनों कारतों में से धई सत्य ही प्रकट होना है। पन्ने नारण में घववच कुछ सच्चाई है परन्तु दूसरे को सच्चाई सन्देहास्य है। मुक्ते सवता है है हुसरा वारत्य यह होना चाहिए—वयों कि गहरी सीगों की सम्पन्नता

मेरे उसन विकास के पीठे, उक या प्रमुगन नहीं बरन तथ्य निहित है। देहात से शहर प्राती एक वैकासी (जितने पेड काटकर दिश की करनी के कर में भर तथा या) नो रोड़कर में मेरिन हैं प्रमुख गा—'वां भरवां, देद नवीं नारा ?' उत्तर यो हुए या उसना नो से प्रमुख गा—'वां भरवां, देद नवीं नारा ?' उत्तर यो हुए या उसना—'पेट ने निए ।' यौर किर निस्तार के ताथ हुई वालों में पता जता कि ई धन को करकी बहुत महरी किया रही हैं होरे सौब में प्रमात तो दिसती उत्तरम हुई हैं हो में स्वारात ने निर्मात को निस्तार को नहीं है जारे सौब में प्रमात तथा हिंद हैं प्रमात को स्वारा वे तथा है जाता पर पूर्व हैं हो में स्वारा वे तथा है जाता पर पूर्व हैं कि सात विज्ञार के सीव हैं जिस के तथा है जाता पर पूर्व के निस्तार को नहीं हैं जाता कर प्रमात पर पनवाने में किए ही लो-बातों के तिए उपयोगी हम, वैवारातों और उपरास्ता पर पनवाने में लिए ही पेड काटता है। परानु विद मूल का कर हाता है। देशन की वेचन निता और वे करोदकर जातों को कार्य पर नजदर हो जाता है। इसम की तक्की वेचन नाती और को करोदकर जातों को कार्यक स्थात है। वहीं तक है हता कि निर्मा के लिए ही पेड काटता है। परानु विद हो तथा हुता कर है। मेर के सिता है में हती हैं। वहीं तक देहता को गोवी ने लिए ताया के दुर्व पन को नारा प्रमन्न के तथा है। हता है पन के सिता है में हते हैं। वहीं तक देहती को गोवी ने लिए ताया के दुर्व पन के नारा प्रमन्न के वेचने वाली भीर के लिए तथा हो कर है। वहीं तथा तथा है। वहीं के स्वार के स्वरा के प्रसार के सात के प्रसार के सात के प्रसार के सात की सात के प्रसार के सात है। सात है। से सात की सात के प्रसार के सात है कि तो है। निर्मा मेर पानि ना ही। हो सतती। मेधा पत्ता विवार कर तहीं। वहीं करती हैं है हिंद होती।

स्व० पृत्तिन विसाती वी विद्याताची से जितना परिचित या उत्तता ही उनकी विग्नपामी से भी। उनकी परिश्रमधीलता और पत्नुची की हरलती से अत बारो आहरित तत्तर को पहले ही स्थानने वी जिल्ल की वह साहता करता है। प्रीट-विधा की कथा प प्रारंष हुवे सोत सदस्य और अनुमन से भी शीड होते हैं इमिनए बिंदि जिन शब्दों में उनकी जो दिशेयताएँ कहना है, निरथक नहीं लगती । बहु लिखता है—

> यविष यह सही है कि मूरज गुग्हारी जेब-पड़ी है गुग्हारी पसिलयों पर मौसम की लटकवी हुई जजीर हवा में हिलती है भौर पमुधों की हरकतों से पुछ प्राने वाले लगरों की गव मिलती है विकार उता ही कापी नहीं है

> > (य० 52-53)

कबिता ने प्रात में 'श्रोडनिक्सा' ने मूल उद्देश्य को जिन प्रभावी शब्दी में प्रकट करता है, के मन्द्र पाठकों के मन में मूँ बते और गूँबते ही रहते हैं। प्रपनी हीनता-बीनना नी मावना को तिसोजिन देरर स्वाजिमान ने साथ औन वा सदेश देता विद्यात वा सदय है। किवि ने माद है—

> इसलिए मैं फिर नहता हूँ हि हाथ म गीली मिट्टी नी तरह-हाँ हाँ-मत नरो तनो भन्दो भन्दोत की तरह मत विभ्रो,

जङ पकडो

(स॰ 53)

प्रपती भ्रास्महीतता वो भटन कर खडे होने, तन कर खडे होने, धनककर खडे होने भ्रीर अद पकट कर सडे होने की भ्राव नितान ध्रावयदना है। उसके लिए स्थिनि भी बडी ही उपपुत्त हैं। सारी हुनिया बदल गयी है इसलिए समय के गाम चलने के लिए सुन्हें भी बदनता होगा। ऐमे ऐसे परिवतन के लिए वह निताना की रात उपपुत्त है, जो सुन्हें कब्दों के साथ जोडे देगी। सुन्हें भी सीमरी (तानकी) भ्रांत मिलेपी। गये तमे विषयों का मान होगा। इसलिए इस रात का स्वापन करने के लिए सीयार रही।

प्रस्तत वहाजासकताहै हि स्व॰ यूमिल की कविना 'प्रोहेशिया' एक प्रस्यन्त स्वाक्त रचनाहै । हमारे पात्र के समाज में प्रचलित विजिति प्रशिक्षित, शहरी-देहाती भीर शासक शासित वर्गों के बीच की विषमता के मूल कारगो की समक्र कर उसे दूर करने का उपाय सुकाने बन्सी है। इसमे कवि की प्राय सभी नाध्य प्रवृत्तियाँ प्रकट हुई हैं। भावनत भीर ग्रंकीनत कसौदियो पर भी यह पूमिल की एक प्रतिनिधिक रचना सिद्ध ही सकती है। प्रामीखों के प्रति कवि मन की धारमीयता-बारवा और हित-कामना का ऐसा समन्त्रित रूप दूसरी और निसी कविता में नहीं मिलता। राजनीतिक व्यम्य और व्यवस्था की विद्रुपता की भलकियाँ भी मुराजियों के चरित्राक्त में विद्यमान हैं। कवि की विश्यात 'जगल' मौर 'दलदल' . की करपनाम्रो का भी इसमें वर्णन है। भूल की विकट समस्या भी इसकी वर्ष्य की सीमा से बाहर नहीं रह पायी है। स्वाधीनता के बाद बदली स्थितियों में ग्रास्था भीर धनास्या इसी एक कविता में देखी जा सकती है। इतना ही नहीं बल्कि अशिक्षा के भीपए। अभिवाप ना इतना स्पष्ट चिन्तन भीर किसी भी नविता मे दुलम है। इन सभी में बडकर जा बात इसमें देखी जा सकती है वह यही कि कवि महौं की उपेक्षित, शोषित पीडित जनता में शिक्षा की सजीवनी-शक्ति भर कर उन्हें भारम-गौरव के साथ जीने के लिए प्रेरित करता है। 'जिस रचना का सन्देश महाप् होता है वह रचना महान होती हैं' इसे एक दक्तियानसी विचार, समक्षकर सहज मे ही स्थाज्य नहीं ठहरा सहते। जा कदि दूसरे जनतन की कामना करता हो, जो वि अपनी समकालीन व्यवस्था को 'दलदल' समभकर उससे उदरना चाहता हो भीर जो कवि एक सुखद स्वप्न को सावार करन के लिए लक्ष्ते रहना भ्रपना कतव्य समभना हो उसके स्वर में सम्बोधन, प्रबोधन धीर सदेश का भाव फूट पड़ा हो तो उते गभीरतापूर्वन देखना मानश्यक है।

दशम ग्रध्याय

'झुखी सत हो। यही मेरी नियति हैं'

स्व॰ पूमिल वी कविता पटक्या उसकी बाज तक को प्रकाशित कविताधों में एक मात्र शेष कविता है। 'पाज तक की प्रकाशित की मैंने इसिंतए प्रधेरेखित विद्या है कि उसकी पूरी रचनाएँ पामी तक प्रकाशित नहीं हो पापी है। उसके मुधोग प्रमुत प्रधे नहीं पापी है। उसके मुधोग प्रमुत प्रधे नहीं पापों के प्रकाश में प्रकाश के प्रकाश में प्रकाश के प्रकाश करने के प्रकाश करने प्रकाश करने प्रकाश करने के प्रकाश करने प्रकाश करने के प्रकाश करने प्रकाश करने प्रकाश करने के प्रकाश करने प्रकाश करने के प्रकाश करने का प्रकाश करने के प्रकाश करने

है। उसनी सप्तय 850 पहिन्दों विज्ञा नो शूमिल की म्रस्तातम श्रेष्ठ रचना मानते हैं। उसनी सप्तय 850 पहिन्दों में हिमिश पहले सिन्ते पुरुतो पर कम से क्य 250 के सम्प्रम महत्वपूर्ण पिन्दों को विभिन्न सदभी में मैंने उद्दृश्त कर रगा है। इपदा सानोचक स्पष्ट मर्प यही है कि यह विज्ञा मुक्ते भी बड़ी महत्वपूर्ण सप्तानी है। हुए सानोचक तो इस विज्ञा को स्वरू भुनित्वोध की विज्ञा 'मध्ये में के साथ कौल कर देगते हैं। उनकी घारणा में 'पटक्या' मोदे से कविता नी 'पैरोजों' (विष्टम्बन न वरत) है। मोर धूमिल से पनिष्ठ लोगो का कहना है कि यह मो म्रयनी विज्ञा 'पटक्या' की उनते 'म्रयेटे में के साथ रतकर देना करता था। दोनो विज्ञामों को पदकाने कर शूमिल यह बान मनामास ही समफ्र में माती है कि स्वरू मुनित्वोध की रचना ने स्वरू शूमिल नो पहराई तक प्रभावित कर रखा था। उनन दानो निक्तायों नी सुनना ना नोई बड़ा क्षार्थन प्रधम नहीं है पर जु इनना कहना भावन्यक है कि दोनों में तिनती गंभानताएं हैं उतनी हो शवभावताएं भी हैं। फप्यवर्तीय दृष्टि दोनों से वैदारिक पूर्णवामन समान विदेशना है परन्तु दोनों ना निकान तिनने नो बिन्हुक सना-धना है। प्रुविनदोध परने मनस्मित्यक्त भावों की मान्तिक उसका पुमदन की, मौबी की प्राह्मों में ब्रीयना चाहना है जब कि सूमित सपने प्रस्थानन मानो-विचारों के प्रायामो नो ग्रीर श्रधिक विस्तार देना चाहता है। 'ग्रधेर में गहराव की कविता है तो पटक्या' पैनाव की रचना है। 'ब्रधेरे मे' में ब्रात्मन्य विक्षोभ विद्रोह कुठा, निराशा ब्रादि कई शावनाम्रों नो बाहुने का दिक्ल प्रवास है तो 'पटक्या' में परिवेश में खुले ग्राम देखे जाने बाली विक्षगतियाँ पर चोट नरने ना, बिकृतियों नो सरेखाम प्रकट करने ना धरमन प्रवास है । 'अधेरे में' से व्यक्ति का बेनन, उपबेतन भारता है और 'पटक्या' में एक स्वित्त की समाजीन्यूसी मन की स्पष्ट मनकियाँ मिसती हैं। बाधेरे में का क्वि समाज में देते. व्यक्ति-जीवन में भोगे ययार्थं को सार्थेक और सच्ची ग्रामिस्विति न दें सकते के तिए प्राप्त-नरमेंता को सीमा में पहुँचता है तो 'पटक्ता' का निव उमी यथार्थ को प्रमित्त्वित दें का कोई लाम न देव कर विश्वयद्ध हो उठता है। एकि मे प्रमुक्तिमान-न पड़ ठा घोर तजात है तो दुसरे में धानिव्यक्ति को विपन्ता में उदार हतात्व घोर तिराक्षा है। पहुंची कविता के आज घोर विचारों को खिलात है तो दूसरी वृतिता में बिकराव द्वितराव है। पहुनी की भाषा प्रत्यविक सार्थक जब्द-चयन से समृद्र मुक्ष्मतर भावों की ग्रम्भिव्याजना में सफल ग्रीर संप्रेषण में ग्रपूर्व है। पहती कविता की भाषा आयाबादी कवि निरम्सा की भाषा की याद दिलानी है तो दूनरी की भाषा एक सपूर्णत नवी काध्य-माषा के उद्भव का मग्रक्त बोध कराती है। थीर भी नई बानो मे दोनो की तुनना प्रसमद नही, भले ही उस तुलना मे साम्य ने भ्रांपक विरोध के तथरा प्रकट हो।

यो विनायों भी तुवना से मिंवर 'पटवया' हा सामान्य परिचय देना में मायान ममान्य है। सबना है पूर्विक प्रवाद ने स्वित है को एक ही रचना है प्राप्त का स्वाद ने सुविक प्रवाद के सुविक है। को ने स्वित अं वर्ष के स्वाद के सुविक प्रवाद के सुविक स्वाद के सुविक स

चित्रित (बित्र) क्या का भी ग्रर्थ निया वा सकता है। मेरा मराठी मन 'पटकया शब्द से खूब परिचित है। मिनेमा मे सदाद लिखन से पहले जो क्या लिखी जाती है उस इधर 'पटक्या' वहत हैं। इस वित्र पटक्या ही समभा जाता है। वैसे भी परकया का सम्बंध चित्रात्मक्ता से मधिक है। 'पर' का ग्रंथ पदीं भी होता है। पर का सम्बाध कभी नाटका से प्रविक्ष था, प्रांज फिल्म संभी वह जुड गया है। नाटको म पर्दे (पट) की एतिहासिक मूमिका रही है। किसी समय बदल हुवे दृश्य से परिवेश की मगिन उत्पन्न करन के लिए पर्दों पर कुछ मुसगन चित्र मस्ति होते थे। राजा का दरबार रगमन पर दिखाने ने लिए दरबार भवन का वित्र पर पर प्रक्रित होना था। किसा वन उपतन या समय का बोध करान वाले हत्त्व भी पर पर मिन हान थे। पर ना दूसरा काय होता या एक दृश्य की इति के समय सच भीर दशकों के बीच भाना भीर दूसर हरत के भारभ के समय मेच भीर दरको के दीच स हट (उठ) आना। चित्रकता के सशक्त माध्यम सं एक लावे पट पर मनेक दूक्त महिन करके भी एकाच कथा कही जा सकती थी। ये सारे चित्र मीर कथा व सदम 'पटक्या व साथ सजीव हा उठन हैं। प्रस्तुन कविता का शीपक भी उन्हीं सदभौं स प्रपती सायकता खाजता-मा लगता है । इस मासेतु हिमाबस तक फैंसे विशास देशहपी पर पर स्वाधीनना के बाद जो भी दृश्य देखे गये उनका शब्दों में विख्ति करने का प्रयास इस क्विता का लग्य लगता है। वैसंभी पटक्या संग्रीर भी कई ग्रंथ निकाल जा सकत हैं परन्तु मैं उनन रगमचीय भौर चित्रात्मक ग्रथ को हो महत्वपूरण मानता हूँ। इमका कारण सभवत मरा वह सस्कार है जो इस प्रदश के प्रस्थात क्या-साहित्यकार हव । साने मुख्जी ने विचारों से उत्पन्न हुमा है। उननी एन नत्पना मुके बडी प्रिय लगती है। उन्होंने अपने एक प्रत्यात उपन्यास आस्तिक म लिखा था कि यह भारत भिम ईश्वर की रगम्मि है, रगमच है। कई तरह की जलवायु भ, कई मापाएँ बोतन वाल वई धर्मों म श्रद्धा रखने वाल, कई प्रकार के परिधान मोदने-पहनन-बाधन वाले वर्ड प्रकार की राजनीतिक मान्यतामी बात मीर कई रगी के लोगों को एक देश म रखने पर व कमा व्यवहार कर सकेंगे इस जानन के लिए इस रूपमच पर वह संबक्तिमान यनियों से नाटकों के प्रयोग करता रहा है।" धादि। मैं समभना है सुब्राभ्यमान भाष्या स नाटश व प्रयाप वर्षता 'स्त्र हु।" मार्गि । स समस्त्रा हूं उसी विशय मधीवरसा ने कारण इस देश की सूर्ति पर म्राव दिन पुरानी स्वावस्य पर पटाक्षेत्र हाने रहन हैं मीर नद्द स्ववस्या पर से वर्ष उठते रहते हैं। दृश्य-शिवनत को प्रक्रिया निरन्तर चननी रहनी है। क्यों क्यों मस्त्र ज सीयण दृश्य भी उत्तरिस्त होन हैं किर भी हमारी मिनवमीनना पर मौब नहीं मा पाती। एस हनाग निराग भीर उदास करने वाल दूष्यों को देशकर जब भी यहाँ की बीटिकना स्थित हा जाती है ता स्वय इम दम की मिटटी बोल उठती हैं -

'दुसी मन हो। यही यरी निवति है'

द्वती तारह की मिन्नि को क्या 'पटकवा' का वश्य है। इस क्या मे प्राथ भग्ने प्रश्त है इस प्रांति है। याजादों को उसके हैं, एक युप नेजा के प्रश्ति जनना का एक्निट्ट उसपेयुंत मांव हैं, समस्तामों का बदना है पड़ीसियों के आध्यस्य है युद्धों में हार है जीत है चुनाव हैं, नेता हैं भीर जनता है। सवाल यह है कि इस्न कवा -में वया नहीं हैं 'इस उत्तर की श्रायक्ता को सेक्स बनने वाली चर्चा जिमासकरों के कारण बहुत रोचक-आवर्ष चीर उद्देशकर भी कम यो है। देश की समस्त्राधीन निवास की सो में स्वता भाषा है। यदि वर्षा वर्षा कि सिट हिन्हिमित प्रसाम वा में अर्थोंन कर देशा कि जब इस रोक ने देशावाचित्र में उद्योंके से जोड़ता बाहा वा परन्तु देशावाचित्रों ने उसी वो दुरानि बना डाती भी तो यह कितना महाकाश्य का स्प नता भीर प्रांति कर सुक्तार स्वरूप रोक है आवर्ष से यह किता हारी साम ते हैं,

निवा की मुमिन से ही स्पष्ट हो जाता है कि जुनी सिनिश्मिन सा सक्स्य हरन पढ़ि सासी-मुनी प्रवृत्ति की सहित विभिन्न साता है। ग्रहारी से साम्त्रीरक रमाता की प्रदेश रोधों के इलाज वा काम के सकते का उत्तरा विवास बड़ा होता है। निश्ची चीतन की मुस्तियों, मन्दों, समायों हु ठाओं भीर व्यथाओं को दूर राव कर गार्मेश्वीरिक कोकन से फ्रांकिन रा प्रवास करता है। उसकी दृष्टि मकते पहुँच सावतीक जीवन के मुख्य राह पर दिक्ती है। स्वापीनसा की उपभोगने माले सामीमों का जीवन समे बहा ही उक्चास्त्रमा दिवाई पहना है। उसके दश प्रवास की पर्य के निवन से भारत है दृष्टि-परिवर्तिक से उसका स्वर भी दशक बाता है। एक उसमें, गांव उनकी वृत्ति से भर खाता। उसी के झक्दों से—

बाहर हुन थो पूप बी पास बी मैंने च्हा पातारो" । मुभे पच्छी तरह बाट है— मैंने वही क्हा बा भेरी नस-मस मे दिवली सौट रही बी उरलाह में सुद भेरा स्वर मैने नहा—प्राजादी भौर दौडता हुम्रा चेतो की भोर गया।

(Ho 108)

धीर खेतों में चरते देंगों की उस (कवि) ने चीठ पपपपाई। किसानी को ववाड़ारी हा। उसी उपम में पर साहन दीवार पर साती पुरानी तक्वीरी हो भारत्र पीछ कर कर हिसा। देक बातियाँ में जीवत के प्रवाह मा पूर के बहाने के किए वनसहोत्सव मताया धीर प्रानिवाद का घादर किया। इसके निए उसने पीधे नमाये। क्ष्मुंतर पाने। द्वीर घपने देस की व्यवस्था (कानून) में घपनी महरी धार्थ्या निक्षा का प्रवत्ति हा।

ट्रावामियों के जीवन म जो कुछ या उसस कि ने स्थार हिया धीर जो नहीं भा उभवा इनतार करता रहा । रोटों करडा धीर महान सभी की मिनने की धारा करता रहा। उसे विश्वास हा गया था कि जनत्व, त्याय स्वतरता सम्ब्रुटि भागि, मनुष्पा जैस श्रेष्ठ मानव जीवन मूस्यों के हीने बाल वादों क उद्देशीयों से घरण ही धभावों का स्थित ममान्त हागी। ये यादे राजनेतामों के थे। बाद मुन्दर थे। उहीं मुद्रर वादों के सम्मीहन में वचकर उभने प्रपत्ने साक्तास (प॰ जवाहरताल नेहरू) के विवक्तानि कोंग प्रचानी करेंग महान सिव्यानों में विवक्तास किया। धपनी व्यवस्था के प्रति प्रविरोधी भाव से हर प्रकार की स्थिति म मास्या रखी। विरोधी माव रखने बत्तों से बहसें की धीर व्यवस्था के पक्ष ने बकदान बनाया। चुनावा म हिसा रिया। लोग भी स्वतंत्र जीवन जीत रहे। यो भी धीर जिंतना मी मिना सावर

परनु उनर स्पिति नो एनाएन भन भोरने नाली एक भीपए दुपटना हुई। वेजीन नाइयों ने इस देश पर जबर आक्रमल कर दिया। दुनिया का सबसे वहा बोद्ध मठ बाकर ना सबसे वहा बोद्ध मठ बाकर ना सबसे वहा बोद्ध मठ बाकर ना सबसे वहा नादाम सिद्ध हुता। ' इसी धावमण म हुई हमारी असनात हार ने किंव की साल्या को लोड मरोड बाता। धपनी स्वक्ष्म में उत्तरा किंवानिक प्रविद्यास में बदन गया तब नहीं आवर यहां ने राजनेता धीर जनता के बातविक प्रवास को बंध हो गया। जनतत के सोलवनक ना उत्तर मत हुत्या। हुत्यों नो टक किल्ए पपनी टीड पर कन दोने वाली भेड-मी जनता और मदारी की भाषा जिनके आए हैं उत्त जनतव को देश कर विद्यास किंदिना से सर गया। अपनी धाराधों के अति हुटी कारवा का पुर्लिनिक करने के किए लोड-मेंडलों के सर गया। अपनी धाराधों के अति हुटी कारवा का पुर्लिनिक करने के किए लोड-मेंडलों के सारवा का पुर्लिनिक करने के निए लोड-मेंडलों के सारवा का पुर्लिनिक करने के निए लोड-मेंडलों के सारवा हो एक मान ऐसी सिन वी नो देश को लोडों प्रतिस्ता ने पुर्लिन करने के निए लोड-मेंडलों स्वीर वा निहास करा है स्वता ही एक मान ऐसी सिन वी नो देश की नो सोई प्रतिस्ता ने प्रताहन करा देश देशनी थी। बही एसी सिन वी नो देश की नो सारवा ने ही एस मान ऐसी

शक्ति थी जो वृत्ति ने भीतर के प्रसन्तोष का विष स्वय पी सनती थी भीर उसे शानि देमक्तीयी।

क्षति की लोह चेनता की सोज जारी ही थी हि-

'तभी सलग उठा परिचरी सीमान्त

ঘণে ঘণে আৰে আৰে

भीर वृद्धि चीत उठा। पातिस्तानी भावनए। के प्रतिकार में इस देश की मित्री सपनता ने चीनी ग्रात्रमण देशितकार में मिली ग्रसफनता का कलक थी डाला । दृश्य बदला । पट-परिवर्तन हुमा । स्वाधिमान की भावना जन-जन के क्षत्र करण में ब्याप गयी । परन्तु यह विजय की खुशी शान्तियात्री (स्व० लातबहादर शास्त्री) की मन्य से छिन गयी।

शान्तियात्री की मृत्यू ने इस देश की पुत एक बार हनाशा-निराशा में टेल दिया। यहाँ की व्यवस्था में एक ऐसी विष्टति उत्यत हुई कि जिसको दूर कर सकता धमभव लगना रहा । भूको धौर धनाज भरे गोदामो की यहाँ एक ही साथ नुमाइश समी। माईचारे को मुना कर घोर स्वार्थ सिद्ध करने के लिए किसी भी तरह के जबाय काम कर दालने पर लोग उत्तर आया। देश और बर्म के नाम पर मैतिकला के नाम पर चालाक सोग प्रपरिमित सुविवाएँ भोगते रहे । यहाँ एक ऐसा प्रसाजक उत्पन्न हमा कि नैनिक्ता भीर ध्ववहार का पूरी नरह से सम्बाध-विच्छेद हो गया। हर कोई बेर्चन या परन्तु उसी के साथ बेदम भी या। हर कोई प्रयुत्ती स्थिति को बदनना पाहना या परेन् किन्नेव्यमूड वन बैठा या । इसी उसभन की हासत से कई उन्दी-मीपी बार्ने मोचते हवे दवि भी पतरर चूर-चूर हवा पा। एक दिन उमे भ्रमस्मान् स्वप्न में स्वरेश-हिन्दुस्तान-का माधात्वार हुआ । स्वरेश के दर्शन से पहले तो निव ने सुद को भक्तभोरे जाने का सनुबंद किया। हिन्दुलान ने कवि को प्रपने सम्बे बस्तम्यों से प्रदोबित करना चाहा । कवि को एतकी स्थिति से प्रचात कराने की उसने कोशिय की। उसे उसकी शक्ति से परिचित कराने का प्रयास किया और भरती भवाबस्था के माय सवर्ष करने के लिए कवि को प्रेरित करते हुए कहा

> 'इमलिए उठो और प्रपने भीतर सोये हुए जगत की धासन हो इते अगामी भीर देखी-कि तुम सकेले नहीं हो भीर न किमी के महतात्र हो साबो है जो तुम्हारे इतजार में खड़े हैं

वहाँ चतो । उनवा साथ दो भीर इस तिलस्म वा जादू उत रने मे उनवी मदद वरो भीर साबित वरो कि वे सारी चीवें भषी हो गयी हैं जिनमें तुम शरीव नहीं हो '

(No 125-126)

कि वे हमण्डल हिन्दुस्तान' के माजाहर से निष्क मारासात्रोजन मे दूव गया। वर प्रपंत नत्ता में के जिए दिया जिया मा जुनाव नरते के जिए मोन प्रित्त प्रत्योज मारा प्रत्या रहा। सम्मन राजनीति में मिण क्ष्य से उत्तरे ने जिए सिमी समुद्र क्ष्य से उत्तरे ने जिए तिमी समुद्र ने प्रति, वैचारिवता ने प्रति प्रतिवद्धता ना भाषार भीर भीचिर्य क्षेत्रने म लगा ही था जि भीचा मान पुताब मा पमना। यहाँ ना माम-चुनाव नया होता है वह तो हमारा एवं पवकारित होनिवनेत्यन होता है। यिन भीर समाज, सदस्य भीर समुद्र ने भी ति हमिश्री भीर विद्राण होता है। भाषा प्रतिवद्धता है। भाषा प्रदर्शन पत ही सन्तरी है उत्तरा अपूर्ण हो सन्तरी है उत्तरा अपूर्ण हो सन्तरी है। पत्र मा प्रदर्शन पत ही रहा था कि निव ने देशा—उसरे हमामन-हिन्दुस्ताव-की सोमो ने मृद्रीपतीद नर्तर रूप से है। यह मूच्यिम होनर गिर पड़ है। निव उसे उठाने गया तो उत्तरे नहा

हुकी मत हो। यही मेरी नियनि है।
मैं हिदुस्तान हूँ। यब भी मैंने
यह उजाने से जोड़ा है
उन्होंने मुक्त उसी इसी तरह परमानित निया है
इसी तरह तोड़ा है।
मार समय सवाह है
कि सेरी वेपैनी के पापे भी राह है'

(Ro 132-133)

प्रथमे साथ हुई ज्यादित्यों जो सहजर भी हिन्दुस्तान को इसम जसने वार्कों जो विन्ता होती है। यह जानता है जि हिसी भी तरह ने दुर्ध्यवहार ने बायजूद उपने तिवामी उसके प्रथमे हैं धौर वह विद्यास करता है कि भेजीदिन भविष्य ने मुदरतम पपने हैं। प्रथम साथ मुदरतम पपने हैं। प्रथमी मानु-भूमि पपने निजासियों से बातज्ञी जीता स्तेति मान रूपती है। वहते हैं कि एक बात करती है। वहते हैं कि एक बार विमा पत्नी क्षाय प्रथम मान करती है। वहते हैं कि एक बार विमा पत्नी पराया साथ से बात प्रथम मान करती है। वहते हैं कि एक बार विमा पत्नी पराया से से हाल कि साव प्रथम मान करता हो। मां की हत्या जर के विज्ञा निकास सिया प्रोर पत्नी के पाम

'दुनी मत हो। यही मेरी नियति है'

पहुँको चल पडा। हडबडी में वह विर पया तो बलेके से धावाब धायी—'बेटा, नहीं चोट तो गही धायी ?' मों के धत करण में सन्तान के लिए सुध-सीरय घोर हिन की नामना होनी है उसी तरह नो नामना 'हिन्दुक्तान' मी व्यवन करता है। समी प्रकार के धीयों से दशवामियों को बचाते की उसकी इस्ताहों होते है। सबसे बडी ग्राष्ट्रभ नी धानना इस देश के बासियों के लिए तो यही होंगों कि ये पुन किसी महाशक्ति नी धानना इस देश के बासियों के लिए तो यही होंगों कि ये पुन किसी महाशक्ति नी एशे ने नीचे न साई। इसलिए बांव से कहता है—

> 'तुम मेरी चिल्ला मत करो। उनके साय चलो। इससे पहले कि वे गलत हाथों के हथिबार न हो'

> > (日の103-134)

ये गलत हाथ भ्रष्ट सत्तार्घारियों के भी हो सक्ते हैं। घत समूची ध्यदस्था को बदस्त्र का प्रयास मावश्यक है।

> नुष्ठ धितवाँ मजूर हुई है नुज्ञ तबादने हुए हैं क्या तह जो महले थे साब दहते हुए हैं हाँ, यह मही है कि इन दिनों मशे जब प्रका के सामने प्रांता है तहसे से

नये नये बादे करता है

(#e 135-137)

पर तु यह अनहीं परिवांन मूल प्रस्पतस्मा को नष्ट करने के सिए निसी भी प्रशार की सहायता नहीं करता। यहाँ की नौकरकाशी ज्यों-को-स्वा है। जेंचे पड़ो से चिपने रहने की कुप्रशृति येंगी-की-येंसी है। यहाँ से हमरशें (यहानुभूति) पूरी तरह से समारत हो नयी है। यहाँ का समूचा बुढिबीवी वर्ग अष्ट स्पतस्मा का दलाल हो गया है। यहाँ का सभाजवाद उल्टा है। यहाँ की क्षांति की मुद्धी भोख मांगने वाली हथेसी से बडकर नहीं है। और यहाँ को ससद तली को बह थानी है। जिसमें भाषा तल। और भाषा पानी है।' यहाँ ईमानदार दुव उठाते हैं, सल्यवादी का हाल बुरा है। बुल मिलाकर यहाँ एक मीपरा प्रस्थवस्था का पुर सचेपा है भीर यह सारा दग एक कारागर है।

इस तरह स्व॰ घूमिल की 'पटक्या' कविना एक ग्रोग उसके ग्रपन समकासीन परिवेश के श्रवप्रत्यमों को स्पण व रने बानी है तो दूसरी मोर स्वय कवि की रचनागत विशेषनामो का सपूरा परिचय भी देने वाली है। कविता का ग्रन्त रचनाकार की गहन निराक्षा का बोध कराने वाला अवश्य है परन्तु इस कविना का यह मह वपुरा धर्ग नहीं है । इसमे विश्वन वह स्वप्न की कल्पना महत्वपूर्ण है जिसम उसने हिन्दुस्तान को देवा था। हिन्दुस्तान से हुछ मुता था। एक महादेश की नियति वे स्वरूप का समभा था। जब-जब यहाँ किसी महान् कानिकारी मूल्य की स्वापना की कोलिय की गयी तब-तब यहाँ के प्रति कातिबादी निवासियों का दृष्यंवहार देखने म ग्राया । यह जान कर कवि को प्रपनी समक्तालीन अध्ययस्था के दुल को सह्य बना लेने म सहायताहुई-सी लगती है। सच तो यह है कि कविता के भारभ से भात तक राजनीतिक बोध के प्रभावों से कवि के मन में हुवे भान्नोलन स्पष्ट हुवे हैं। मास्या-ग्रनास्था विश्वास प्रविश्वास, ग्रसशय-सहय ग्रीर ग्राशा निराशा के बीच भूतता निव का मन ग्रपनी समकातीन राजनीतिक घटनाम्रो के द्वारा ही नियंत्रित दिलाई देता है। यदि इस विदता की राजनीतिक चेतना को प्रयान मान दिया जाय ता तो उक्त स्वप्न में हिंदुस्तान से माक्षारकार करने की कल्पना सर्वाधिक महत्व की ठहराई जा सबती है। क्योंकि इस कल्पना का स्वर आस्या का है। यद्यपि कदि अपने देश को कारागार करार दे भी देता है तो यह भी सब है कि बादी को बन्दीपृत से लगाव-धारपण उत्पन्न हो ही जाता है।

दिना नी पन्तिम पश्चिमों से बिता ने उद्देश्य पर पहुँचन नी प्रथमां 'स्थल प्रस्तर' नी योज्या धौर उनने प्रभाव को महत्वपूर्णमान कर कीता का दिवार कर लेना धावश्य है। मुने ता यही लगना है कि मुक्तिबोध को स्व निराया नी सीर्ष कीता तुरभीरास नी भाषा ने बहुत घधिक प्रमादिन निया था, जिसका प्रमाण उनके किता 'मुक्टे में की—

> माद-नार उच्च निम्न स्वर-म्बप्त, उदास हदास ध्वति तरहें हैं गमीर,

> > (चौद का मुँह टेढा है पृ० २ 16)

जैसी पत्रिनयों से मिलता है तो 'यटक्या' जैसी सम्बी विविज्ञ से 'स्वप्न मी योजना' में भी उक्त ('तुनसीदास' की हो) क्यावस्तु का प्रमाव दिलाई देता है। हो सकता है विद्वान बातोजक मेर इस मत से धसहमत होंगे कि उस्त दोनो लम्बी कविनाग्रों में कही-न-वहीं निराताकृत 'तुमसीदान' (के प्रभाव की मुखर) साधियाँ धवक्य मिन जाती हैं।

वेचत स्वण नी योजना हो हो बात नहीं, 'पटक्या' हो धोर मो नई किंगवनाएँ हैं। हुछ दिसेपडासों ही चर्चा में बूब-मण्यायों में विश्व सदमों में मी है। हुछ ऐसी विशेषनाएँ हैं किनता सन्वण्य पूमिल की निवासों के सती पक्ष से है कितना सन्वण्य पूमिल की निवासों के सती पक्ष से हि किंगा दिनार पर्धा प्राप्त है। स्वत्य केचल दनना कोड देना पर्धान होता है कर पर्धान होता है कर पर्धान होता है कर पर्धान होता है कर पर्धान होता है। उन हस्सों में में तरना है। स्वत्य केचल देवने हम प्रमुख होता है। उन हस्सों में भी राजनीनिक पटनायों से मन्दरिया स्वित्य हिता है। उन हस्सों में भी राजनीनिक पटनायों से मन्दरिया स्वित्य होता है। उन हस्सों में भी राजनीनिक पटनायों से मन्दरिया स्वित्य होता है। उन हस्सों में भी राजनीनिक पटनायों से मन्दरिया स्वित्य होता है। उन हस्सों में भी राजनीनिक पटनायों से मन्दरिया स्वित्य होता है।

एकादश श्रध्याय

पहला काम कविता को भाषा-हीन करना है।

विद्वान ग्रामाचरा न स्व० धूमिल का एक बहुत बढा श्रय दिया है। उनका बहुना है कि उसने हिन्दी की समाना का एवं कविता की छोर मोहा। इसका मतलब यह नहीं है कि घूमित की कतितायों से पहले कविना पर संगीताएँ निक्सी ही नहीं। विक बास्तविकता यह है कि समीभा धीर कविता का चोजी दामन का माथ रहा है। धूमित स कुछ ही पत्रत हिंदी के क्या साहित्य ने समीशा को धपनी धार बरवस ग्राक्षित कर रखा था। वह भी इसदियं कि समनामयिक स्थितियों को ग्रयन म प्रतिबिधित करन की प्रपार क्षमता उक्त कथा-साहित्य संथी। जब कवि घूमिल की रचनामा मा ना समकातीन जीवन सन्द्रम उभरन लग तो समीशा को दिवश होकर उनकी बार ध्यान देना पडा। उक्त रचनाया के प्रन्तरग की भनकियाँ मैंन पिछते पर्या म प्रस्तुत की है। समीमा-समासीचना व निये भाव के साथ शिल्य-यम ना विचार भी ग्रनिवाय होता है। उतका भी विचार स्व॰ घूमिल की रचनामों क सन्दर्भ म ग्रनक विद्वाना ने किया है। नयी कविता म शियु वा विचार करने के दियं कोइ बहुत बढा भवसर नहीं रहता। न छता का विचार भावस्यक होता है न काव्य रूपा का। किर भी कविता का भाषा और कविता म बिम्बी प्रतीको की योजना का विभार नवी कविना के शिल्प को समभन के पित्र प्रावश्यक माना गया । भाषा का विचार ना कविना के शिल्प से बहुत पूराने समय से जुड़ा है। प्रतीक भीर विम्ब भ्रवश्य नयी कविता की नयी विशयतामा के रूप म मामन भाग हैं।

नव्य जाया ना विचार दमितव धावस्यन हाता है नि वह विशिष्ट हानो है। इवं जवशहर प्रमाद नी नामायनी नो महनी बार पढ़ने वाला माधारण पाठन उपना माधा नी मुद्द नो ने प्रमाव में बध जाता है। जन रचना ने मावा ने घोट हात ना मामान ने जिंग उत नहीं बार पढ़ना पढ़ना है। माधा नी मुन्दता ने मास्स स मुन्त हानर साथ बढ़न पर ही भाधा ना बाथ सभव होता है धोर भावा नी भून मुन्ता में बाहर निकल आने पर ही दर्शन ममक्त नी बातु बन सकता है। नवी वरिता ने भाषा वी सुन्दरता का समीहर कम्म और बाहनो के बीव सहा गृही किया जाता:। सप्रेपणीयता की साहात बनाने ने सिबे भाषा ने शीदर्य की स्पेक्षा उसकी जाता । तम्मण्याच्या ना आहात बनान न त्यम नाया न श्वाम का अस्त से उनका सार्यहर्गा ना योग हिए होने स्वाम उनका जाता है। इसी कारण हे स्वन शृमिल की निहान की स्वीम ने इसे होने से चानू-पुरे-से उत्तरने वार्ये नहीं जाता है। निर्माण उत्तर कारों नहीं जाता है। निर्माण उत्तर कारों नहीं जाता है। निर्माण पुरे पुरेसी है। मेरी स्वयन्त स्वाम त्या कार्ये हुए कार्यक है कि स्वाम कार्यों के स्वाम कार्यों कार् भोरती-मी लगी है। प्रदर्श के सटीक और मायक प्रयोग में उक्त कवि की जागरकता-सतवंता बद्गुन है। इसका प्रमास थही है कि उसकी कवितालों से कोई भव्द फालब्र नहीं प्राप्ता है। किनों भी एकाथ झब्द को हटाकर होने वाले कविता के अर्थान्तर की वर्षा होनी रहती है। परन्तु धूमिल की कविता के सदमें में अर्थान्तर की बात करना इसिनियं वेकार है कि उसमे एकाय शब्द हटाने पर निवना ही निरर्यंक हो जाती है। इसका स्वप्ट प्रधे यही होगा कि बहुत नाप-नौत कर शब्दो का प्रयोग उसकी कविता में हवा है। वस्तुस्यिति तो यह है कि शब्दों का प्रयोग नाप-नौल कर हवा हो या न रुमा हो परन्तु इनका निक्चिन है कि अत्यावश्यक और बम से कम शब्दों से ही विधार भीर भान के अभिव्यक्ति और संग्रेपस का नाम लिया गया है। इसीतिने उसमें मारेनिकना और साकेनिकना के माध्यम से दुष्ट्ना भी कभी कभी देत्री जा सक्ती है।

स्व पृषित की विवाधों का श्रेली-पथ (शिल्प) का विवार करने में सर्वोद्यार स्थान अग्रा को देश द्रश्तिय पावसक है कि बिद्धान आलोकों का विवार करने हिन्दी कियान आलोकों का विवार करने हिन्दी कियान से शिल के हिन्दी कियानों है। विवार सालोकों को एक नवी भाषा दो है। वें मुझिल-प्रयुक्तियों, तर्व-निवरों का वहारा के कर वह संस्थापित किया जा मक्ता है कि हर किया जो को भाषा बराने पत्त पहुनात रहती है। वरण्य यहाँ उत्तर्क भाषावका गृहे है। विवार करने प्रवृत्त रही भाषात हो के हिन्दी की प्रधान होना है। अग्र का भाषात होना के स्वत प्रदेश करने वाली विकास के स्वत प्रदेश करने वाली विकास तो भाषात हो होना है। अग्री या शिल की सक्त परित उत्तर वाली विकास तो भाषा है। मन्यद होती है। किसी पत्रिक्त करने का भाषात का स्वत करने किया करने किया करने उत्तर है। प्रशित कियान कि वी मापा वा ही सबसे पहुने अपुन रही होता है। स्थितियों किया की सक्त मापा वा ही सबसे पहुने अपुन रही होता है। स्थितियों किया की स्वत होता की स्वत की स्वत की स्वत की स्वत की स्वत की स्था की स्था की स्वत की स्था के स्था की स्था

भाव ही नहीं भाषा पर भी पढता है तो कारूप-भाषा का बदलना स्वामाबिक हो हाना है। स्व० घूमिन तो नई विवता घोर उससे भी मागे की 'ताबी कविना' की सीमा रेपा पर उत्पन्न हुमा या। साठी तरी कवियो की पीड़ी के काव्य-क्षेत्र के ऐन मराज नाल में वह उत्पन्न हुमाथा। मराजन नी स्थिति में निसी मादश को ही वाई स्वीवार नहीं करता तो उत्तरे प्रतुवरण भौर प्रतुत्तरण को बात बहुत दूर की रही । ऐसे समय हर विसी को प्रपत्ती राह प्राप बनानी पडती है। यह काम पुमिल का भी करना पड़ा। भैंते उपमानो का बहिष्कार स॰ ह॰ वाल्सायन 'ग्रानेय' न किया था। उपमाना के साथ पुरानी पडी भाषा को भी नकारा था। प्रमिल ने ताभाषा के प्राय सभी पूर्व-प्रचित्रित स्वरूपा सकेतो को प्रस्कीतृत कर दिया ग्रीर एक नई भाषा का गढ़ लिया । नयी काव्य-भाषा को गढ़ते का उसे श्रेष देना इस पर लाइन लगाने न्द्रार् उच्छार प्याप्तर कुंद्राव करू राज्याण उनदा महानता से सामभूत में महोचबज नहीं कर रहा हूँ । विद्यानयों ने वास्य-पश्यो सौर सस्द-नोता वो एत ही स्तर पर मसादून विचा है । परिहाम स्वस्य वस्तु सौर स्वस्ति वे बीच वर्षना को आया एवं दीवार वन गयी है । सर्योद् भाषा मीर वास्य भाषा का सन्तर स्वस्ट विसे वर्षीर सच्चाई तक जाना वदाति समय नहीं । वसीति वास्य-भाषा ने सायुनिव श्चि-बाध का एक गतन दिशा दी है। क्विता पढ़ने के पहल ही हमार मन म यह बात बैठ जानी है कि कविना पढ़नी है भीर इस प्रकार हम प्रतजाने ही 'काव्य आया' के भातक के शिकार हा जात है। निश्चय ही 'काव्य-भाषा' कुछ को छाइ कर भ्राधुनिक विवा नी व्यवस्था दन गयी है। क्यों कि यह उनकी जीविका के उद्गम-स्थान से सम्बद्ध है। इस सदभ मे पहला काम कविता को 'मापा-हीन' बरना है। साथ ही बनावप्रवर विम्बा भीर प्रतीकों से भी उस मुक्त करता है। कमी-कभी (या ग्राधिकाशन) प्रतीका ग्रीर बिम्बो के कारण कविना की स्पिनि उस ग्रीरत जैसी हास्यास्पद हा जाती है जिसके धाने एक बच्चा हो, गोद में एक बच्चा ही धीर एक बच्चा पट मे हो । प्रतीक-बिम्द जहाँ मूहम-सांवेतिवता धीर सहज समेपग्रीयना स सहायव हाते हैं, वही अपनी अधिकता स कविता को 'प्रापिक' बना दन है। चाज महत्त्व शिल्प का नहीं, कच्च का है। सवाल यह नहीं कि बापने किस शरह

कहा है, सवाल यह है कि फारने क्या कहा है ? इसके लिये प्रादमी की जरूरती के बीच की माया का चुनाव करना और राजनैतिक हमचलों के प्रति संबग दृष्टिकीए। कायम एका अस्पन्त प्रावश्यक है !"

(नया प्रतीक फरवरी, 78 पृ० 4-5)

उपमुंबत उदरल से बर्गाद स्व० धूमिन की विवास भागा से मुक्त करने वां इच्छा फाकती है परंचु भागा के विना कविता का प्रसिद्ध ही। मध्य वहाँ ? वें विकास परंच का प्रत्य है कि व्यक्ति ध्रीर कविदा के बीच ध्रीयार बनने वाली भागा की बहु बलती नहीं देवना चाहता। विव वी प्राप्ता तो नेपी वितास की विजय प्रवृत्ति के रूप में मान्यता-प्राप्त प्रतीक ध्रीर विम्य योजनाधिक्य में भी नहीं है। यह सब कुछ होंसे हुए भी स्थर विच धूमिल जिल्ला हो ज्याप-पित्न परने ध्रीर वान्यिकता तो यही दिखायी देती है वि वह प्रपात ही वाष्ट्र-पित्न परने ध्रीर विकास करने में युद्ध ऐसा बो-धा वा वि उपके क्या पर दुस्हता के दोय का प्रयास प्रमेग कवितासों में कर प्रसाद्ध रुप्तु प्रस्ते ने ही प्रमुलासी प्रयंवाधी अपनी प्रमेग कवितासों में कर प्रसाद्ध रुप्तु प्रस्ते ने ही प्रमुलासी प्रयंवाधी विनयों पो स्था दिया (वाचनी विची स्थानाया के प्रति सवकती और सकताता वा स्वते वरसे हुने बॉ॰ विवासित सिक्ष भी ने लिला है—

"भूतिल की विता के बारे में कहने से पहले दन विता की भाषा के बारे में पुछ वहां। जरारी हो जाता है, किन्छ छालिये नहीं कि आधा से नेरा देखाई हारोकार पुछ ज्यादा है, बिलिक द्वालिय प्रेयक कि पूमिल ने भाषा से सरोजार प्रयोग हमानीन बहुत से रचनाकारों ने हुछ ज्यादा रखा । यह आपा के परोजार चौंकाने के लिखे नहीं है, म घाचलिक या भेदस खुटा देने के निये है, यह परोजार है—चींबन में बम्मून व्यक्तिन से सुरुद्ध पर कारायर प्रतुभव को उबने मनुष्ट प्राथमान प्रिच्यत्ति देने के लिये है। क्ही-क्ही कुक्रे यह धानमावता बुख प्रतिरिक्त नगरी है, यहाँ तक कि बचे वे भागी देहिक प्रयक्त से हारने लगे, तब भी रोक नहीं वरने थे, यहाँ तक कि बचे वे भागी देहिक प्रयक्त से हारने लगे, तब भी यह धानमान-भाव नहीं बाता,

'मेरा जीवन सार टपक्ती हुई नेक्र का नाडा है मुफ्ते मेरे दद ने पछाडा है।'

पर पूमिल को जबाल का तीलाक्त एक जगह मूक जाता है। घूमिल सूतत पर-वारी इसात हैं, घर ते, मा है, परती है, बच्चो से उनका लगाव महरा है, इसलिये साक्षे दुनिया पर उन्हें कोच माना है, बीक होती है, खुद मबने पर बीक होती है — 'मेरे गाव में

वह मासस्य, वही ऊव वही कतह, वही तटस्यवा हर जगह भौर हर रोड भौर मैं कुछ नहीं कर सकता मैं कुछ नहीं कर सकता

पर उह एक भाषा बराबर सहलानी रहनी है, भनागत की एक विलिधलाहर उनके विगन म उभरनी रहनी है।

चानक गिनहरिया का पीछा करती हुई दुधमुही निनी

जिसम एक भी दान शरीक नहीं है।

जिन नोगा ने पूमित को कोज मापा का बहुत जिल्ल किया उन्हें उत्तर की पितनमें ध्यान संपदनी चाहिए। इन्तहोन मिशु की दिनकारी (प्रयम्न महिस्त सहज उन्हतना) ही पूमिन का बास्तविक वित्र है। (कन कन्न)

स्व॰ धूमिन वा भाषा पर उपयुक्त उदराखा स एव बात ध्वान म मातो है—मैं उन्त विषय पर उदरावों को पिक्ता का सहार से हहा है। यह भी मस्
देवत का यह में बद्दा भारत-भाक महदो स बात करती हो तो में नाधारण रही बोनी
हिंदी के चार धर्मर तो पढ समझ सबता हूँ परन्तु विश्म ध्वासिकता वा पुट हो
उम भाषा की बागीविया वा समझता महे निव विदान-धिकारियों की पत्थ समझ
स बाहर न समार हो उनवा समझते के निव विदान-धिकारियों की मध्यतिया के
धायय म जाना कोई समीविया नहीं है। भाषा धौर यह भी धूमिन की बाय भाषा
के बारे म कों विद्यानिवास सिध जी की राज मरे निव यक्त धिका स्वीवा स्वीर
धाय स जानी की निज उस विस्तार के दोष स वासवर होकर भी उद्धुन कर देना
धायवयक समझ है।

बस्तुन काया-भाषा ही एक भ्रमेत्रा-मा है। प्राथाणिक स्तर पर भाषा को चार वर्गों मधीर काव्य भाषा को छातिम वर्गम रक्त हुण श्री रामस्वस्य चतुर्वेदी न लिखा है—

मामान्य दृष्टि से भाषा के चार प्रयोग-स्नर हो आते हैं—बाल वाल की भाषा गुरु की भाषा, मृजनात्मक यद्य की भाषा धीर विज्ञा की भाषा।' (भाषा धीर सबदगा-14)

स्तर्य है नि उपर्युक्त वर्गों नरण का भ्रायार भाषा की मन्नेपणीयना के भ्रायार पर्या गया मा सत्तरा है। बस्तुत इसी भ्रायार पर एक भ्रीर पीकी भ्रायान्तर की भ्री क्यत्या प्रतुक्तित नहीं होगी—समीना की भाषा । सेर यहाँ उस पर कुछ भी नियन का उचित्र प्रमण नहीं है।

में काव्य-भाषा की ही बान करना चाहुँगा । बोलचाल की भाषा ग्राँर कविता की भाषा में सबसे मूलभून भेद होना है —प्रतीकात्मक ग्रिशिब्यजनता का । बोलचाल भाषा भी प्रतीको से रहित नहीं होती। क्योंकि शब्द स्थ्य में ही प्रतीक होते हैं। 'सुरज' शब्द बोलचाल की मापा में केवल उसी ग्रह का प्रतीक होता है जिसके निकल माने पर दिन का ग्रारम्न होता है भौर जिमके डूब जाने पर, दिवस का ग्रवसान होने पर, रात्रि का प्रारम्भ हो जाता है। परन्तु कविना मे वही शब्द न जाने कितने कितने प्रतीत सर्थों भी स्रशिट्यजना तरता है। सबसे पहले सो उस शब्द के समानार्थी दूसरे मन्द गढे जाते हैं जैसे मित्र, सूर्य, भानु, रवि, मार्तण्ड मादि और फिर मणनी-अपनी सुविधा ने अनुसार उनका प्रयोग होता रहता है। किभी समय ऐसे समानाथक अब्द कृतिना में छन्दा का निर्वाह करने के लिय बड़ी सुदियाएँ उत्पन्न कर देते रहे थे परन्त बाज उन मुविधा की बावक्यक्ता नहीं बची है। क्योंकि कविता होने के निये छन्दी की ही शते हुट गयी है। जहां तक प्रलग प्रलग प्रतीकार्थी की प्रभिन्यजित करने की प्रक्ति का सवाल है, हर क्षेत्र में उसका स्वरूप बदलता रहा है। मूरज (मूप) का भारतीय हठवोग की साधना मे प्रतीकार्य ग्रन्थ होगा और कविता में मूरण एक बिल्कुल ही मिन्न अब देने लगेया। प्रनीकाय की एक रूपता थोलचाल की भाषा के भारद ना होता है तो अनेव-स्पता वाब्य-भाषा मे प्रयुक्त शब्द वा गुए। माना जाता है। इती से जनसाभारण और नविता में कोई गम्ब व नहीं रहता। परन्तु तथे निविधों ने उस सम्बन्ध को स्थापित नरने की पहल नी। इसके लिये वे कविता नी रुड शब्दावली को छोड़ कर मूजनात्मक यहा, साधारण गढ़ और वोलचाल की भाषा से बढदों को चून वर प्रपती रचनाथ्रों की संप्रेपसीयता की परिधि को जनसामान्य की पहेंच तक बढ़ाने ने लिये प्रवास करते रहे। स्व० धूमिल ऐसे नये कवियो वा ग्रथमामी बना। यही उसकी महत्ता है। इस नाम में उसे अपनी काव्य-भाषा को साधारण लोगों की बोलचाल के माय जोडना पड़ा इसीलिये प्रतिष्ठिनों ने उस पर मदेग हाने का अभियोग भी खबाया ।

 बरावर पनता रहेना है। यह हमारे पात नह ने साहिय ने स्वस्प न हो पुरा मस्तार होना है। इसम यह भी धारखा नहीं प्रवस्य दशी होती है कि बोलवाल की भाषा ना प्रयोगनत्ता मानाजित वय नाव्य माधा-बोध की हिन्द बोलवाल की भाषा ना प्रयोगनत्ता मानाजित वय नाव्य माधा-बोध की हिन्द होना द पूर्व नहीं महना। वयों कि उनका माधा को गान परिधित और एक विकिष्ट भीमा से मागे न ववन नावा होना है। इसम नाई बहुन बढ़ा मूठ निहित है यह में नहीं नहता परन्तु मरा विकास है कि इस नावी है कि बोल मानित बानी मुविपाएं निवम्तम होने हैं। कमी निवि के विव कहा जाना था कि वह देवी प्रतिभा मिल न सम्प्रप्त होने से माधारखा व विवाद होना है। उसका यह विशेष होना नभी निव्ह होना है। उसका यह विशेष होना नभी निव्ह होना था जब उन राज स्रवार से धान्य मिलवा था। राज-स्वार को प्रतिव मान अपने प्रतिव मान प्रतिव होना में प्रविच साम के प्रवार के प्रतिव पात होने मुविचा नाग के प्रवार को प्रतिव साम की मान में प्रवार के प्रतिव साम की मान मानित होने साम की स्वार की स्वार को स्वार पर होना पर स्वार की स्वार की स्वार की स्वार की स्वार की स्वर स्वत होना साम राज स्वर स्वार के स्वर स्वार की स्वर स्वर होना साम साम की स्वर स्वर होना साम की स्वर स्वर होना साम की स्वर स्वर होना साम की साम की स्वर स्वर साम साम कर निया साम की साम क

नुविषा भीन न प्रवत्तर स प्रभिद्धि का तथावधिन परिष्टार समय होता है। यहा हि माधीराम नहना है— सम्बाई सबस हानर पुन्नत्ती है भीर प्राप्त सदरा कराती है। 'यह अनुभूनियन समानना ना वाय हुया। इसस भी प्राप्त सहर यहि प्रभिद्धि नी वान नरती हा तो उसी तब पर नहां जा सनता है नि मुनायम स्थम, बुझ्डू भीर तथन रप्य रण मभी नो प्राव्धित करते हैं। वन्तु भी मुप्ताई सभी दो प्रम्य होती है। सुनाद का सभी की विह्या पार करती है। परन्तु इस सबने (उद्यो भीर का प्रवत्त रामी की एक-मा नहीं मिनन म उदर्श विषयता की स्थित प्रमित्त की परिष्टृति पर प्राथारित भेर उत्याप कर देती है। हमारी मानिद्रयी वन्त्र सभी की एक-मा नहीं मिनन म उदर्श विषयता की स्थित प्रमानक की हो स्थान स्थान के स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान
विभी भी व्यक्ति की प्रीमिष्ठविषय विरक्षित के लिये प्रमुद्धियों की समृद्धि थीर प्रमुभ्तियन समृद्धि के विशे भीतिक दृष्टि तो भी सान्यन जीवन का प्रकार पान भीतिक विश्व के स्वित के विश्व के सिक्ष कि स्वत कर तो यह प्रतिनार्थ या। भितानार्थना के प्रावणकता तक पह हमिसे ती ने वा पर्युक्ता है कि प्रान्त पन कर पर्योक्ष के प्रमुख्य के प्रप्राप्त के कम्मूष्यों के हमारे बात प्रधाप को क्ष्म के स्वत के हमाने के हमाने के प्रान्त का प्रयाप हो के कि हम के प्रतिन किये पर क्ष्म क्ष्म कि प्रमुख्य के प्रवाद के प्रकार के भीति है प्रतिन किये पर प्रपन्न के प्रमुख्य के प्रमुख्य के प्रवाद के प्रमुख्य के प

" मारी उस चयनने की कोरिया में पृथ्यित का गक भी गस्द (यहां नक कि पीतन का शब्द भी) मैना या पीता नहीं रहने पाया वह भी भीज कर प्रमक्त किया गया। गरीसी के दिव्य में रागीत ने निष्ये हैं, मरोती में मिनने नोने पोगों ने शींचे हैं, पर नरीती को साधिय मन्यत्रमा में चींने बाते आपद प्रकेशे गृमिल हैं निजती 'करपुत बदातीहें से बिद्याती हैं' (क्योंकि बात बात है नहीं और कुछ गरी!) 'चित्रमत गर्ने से मचराता हैं' जिनके पर 'कुरहा (नन वा नाप) कुछ गरी सीनता, मुख्या जनता-रहना है, वहाँ पहले 'पाती सारों हैं', तब सारमी 'रोधे साता है।' इस स्मात की दर्दनाक परिस्तिन पह होनी है कि श्रादमी को पर से बार्ट् निक्स जाने पर सातरकों ने पर तब वह क्वा है, तो हीने से एक दर्द हिस्से को पर जातर है—

'ऐसे नमा हडवडी कि जल्दी में पत्नी को चूमना---

पूपना— देखो, फिर भूत गया।' (दल –ग)

'निस्सा जनतर' बी उक्त पहित्त्यों एक निर्धन नी घर-मृहस्थी का कुन्तर प्रतीक्षासक जिन प्रस्तु करोते वाली कविता की प्रतिन पहिन्यों हैं। इन प्रतिन्यों से एवं प्रतिकृति के उत्तर करोते की किया के प्रतिकृति के प्रति के प्रतिकृति के प्रति के प्रतिकृति के प्रतिकृति के प्रतिकृति के प्रतिकृति के प्रति के प्रतिकृति के प्रतिकृति के प्रतिकृति के प्रतिकृति के प्रतिकृति

द सक्ता है। बस्तुत वैभव-सपन्न जीवन का वरान करना कवि के लिए प्रपेशाइन ग्रामान काम होता है परन्तु विषयना सं ग्रस्त जीवन का वित्रण कटिन होता है। क्योंकि वैभव-सपत्र जीवन संभावात्मक प्रमुगा के बिए प्रमुक प्रवस्तर होत हैं जाभौतिक मुविधान्राव कारए। उपलब्द हात हैं। परन्तु इन्हीं मुविधान्नाक प्रमाव व कारण विषयना—प्रस्त जावन म वे घवसर उपलब्ध नहीं होते । मैं घपनी इम घारगा को हमभा शहर घोर दहात के जीवन संदृष्टान्त जुरा कर स्वप्ट करता रहता है। मान ला किदा समवयस्क युवनियों हैं। दानों के हृदया मं प्रोम भावना व बकुर पूर है। एक शहर का रहन वाली ग्रीर पडन वाला है। दूसरी दहात म रहन वाला और ग्रपट है। दानों क प्रेमी भी हैं। यदि दाना युवतिया क धन करएा नी प्रएपय−भावनाना चित्रए। रुबिना—नयाम नरनाहा<mark>तो शहरनी युवर्ता</mark>न जीवन पर ही निमना मरल हाता है। घर-परिवार बाता की वजनाश का प्रवरीय हराक्र प्रेमाप्रेमिका को कविनाक्याम मिलानाहातो प्रहरी जीवत प्रधिक मुक्तिधाञ्चनक लगना है। शहर का युवनी दिन-दहारे ग्रपन श्रेमी संसिनमा के गिएन्ट म, बब्स म दित स्वात रूरमित सनती है। घर म यह कह कर वह घर स बाहर ग्रामकता है कि उसका प्रैकिन्कल करने जाना है समया एक्स्ट्रा पारियएड भ्रन्टेड करन जाना है। यह जीवन स जुड़ा मुक्यिंग का ही परिएगम है कि एस भवनर दुढ़ ना नकत हैं। देह ती जीवन मं यह सभव नहीं हा पाता। इसका मतनव यह नहीं है कि वहीं एम प्रवसरा का नितान्त ग्रमांव ही होता है भीर जिसक कारण देहाती। व्यक्ति व हुर्य म प्रशास की भावना ही नहीं हाती। यह भावना ता गहर घोर दहात का प्राप्तर नहीं जानती। तब उम प्रतिमा को सराहना पढता है जा प्रमुदिघायनक जावन स भा सरस-मायक भ्रीर मम-स्पर्शी प्रक्षणा की खाज करती है भीर उनका बल्त करन के निए उतन ही मुर्गव सपन्न, साथक गन्दा को दुराता है। साधी-मादी बिदगी का काध्य का बण्य बनाना इसीलिए कठिन हाता है कि उसके वरणन के निष् ग्रन्द सुभन नही । भाषा सहायक हाना नहीं । यदि उत्तन कठिन काम करन म किसा का सकतता मित्री हातो उसकी मे।या वी समृद्धि स देह स पर की वस्तुहाती है । एमा ही मन्दह म परे नी वस्तु है स्व॰ घूमित नी नाम्य भाषा नी ममृद्धि ।

िसो समय ग्रामीण जावन व मीतिक वैमद व घमाव की पूर्ति प्रकृति व शावन उत्तानना का जुग कर की जनी थी। परन्तु धामुनिक कविया न उन्हें थिन शावन उत्तर त्यान दिया। पूर्मिन तक यान धाम काव्य माया क निए सक्नें का चुनन पर दनीने सीमाएँ निधारित हा गया कि काद कि बानी प्रपत्नी प्रियनमा के दमकन मुल को क्टमोन्सा कहन का साहन नहीं जुग सकना या क्याकि तक तव बादमा पर नार सामध्य जनत कुझ या धार्मे पद का सुगुरण उटर-मावक क्य सक्ने हो चुक्त या। उस वह सहक किनारे चमक दुधिया सम्बुधी मेही कह हक्ना था क्याकि उस स्टरमा क साय यहरी होन की ध्योग कामा बेथी यो धोर पहना काम कविना को भाषा-हीन करना है

उन सर्टुसी का क्यान बहुत तेत्री के साथ 'ट्यूब ताईट्व' बोर 'मक्टूँ में लाईट्स' ले रही मो जिसने उनके साथ भी तास्काविकता का दोष विषक गया था। ऐसे सभी उपाराने को तिलांजित देवर भी भूताव्यक्त जीवन पर भमंस्थानों किया तिलाने के लिए मागसी जादूमरी के सिवा मता भी क्या कहा जा सकता है? यही आहूमरी सब्द भूसित की 'विस्सा प्रजात्व' में मौजूद है। इसी जादूमरी ने का विचानियान मित्र येते रिमाय भाषाजानी को भी मोहू दिग्या है। सब्द भूमिन की उत्तर करिया का अगी काव्य-भाषा की तमृद्धि का प्रतन्य उराहुराए बानकर में विकास के शेष का अगी क्वनर भी उसके सुद्ध सब उद्दुष्ट करवा कारूंग।

> करदुन-बटलोही से बतियाती है भीर चिमटा ववे से मचलता है चून्हा मुख नहीं बोलता चुपचाप जलता है घोर जबना रहना है ग्रीस्त-गर्वे गर्वे उठती है-गगरी मे हाय डालती है फिर एक पोटली खोलती है। उस कठवत में भाडती है लेकिन कठवत का पेट भरता ही नहीं पतर मुही (पैयन तक नही छोडती) सरर फरर बोसती है और वोनती रहनी है चौने में सोई हुई भीरत के हाय चूछ भी नहीं देखते ये नेयल रोटी बेतते हैं और बेसते रहते हैं

पुल रोटी तीन पहने वने पाली साती है फिर वह रोटी बाता है

वन पडी से निकल कर भगुली पर भा जाता है और ज्वा पैरो में, एक दत टूटी कथी बालों में साने सबती है एक परहाल क्लक कासर— टिगों में धक्क मरता है और खटर परट बहुता सार्विल लगभग भागते हुए चेहरे के साप दफ्तर जान तगती है सहमा चीगसे पर जली लाल क्सी जक एक दर होने से हिएद नो हून गया ऐसी का एक इक्टा किर भूत एवा।

(¥rd 16, 17, 18 gcs)

उपयुक्त कविता चाह जितनी धन्दी हा, धालोचको की दृष्टि से कविता की भाषा की उसकी कोई विषयिक्तिकतीय देन नहीं है। स्व धूमिल न धन्ते समय की भाषा की जान का पर्यक्त समय की भाषा की कार्यक्र साथ की विद्धा विद्रोह विद्या था। उसका बिटोह वेदल नवरासमा नहीं था। उसने धननी कांच्य भाषा के कर से विकरण भी प्रतुत विद्या की समते हैं। उसने कोई मसीही भटाज म धनने विकरण की स्वीकारने की दिन्सी की सलाह नहीं वी। इतना ही नहीं विरा अवने ता अपनी कांध्य-भाषा को किसी, भी कांध्य-भाषा का विकरण तक नहीं माना। यदि नोई विद्रोही किसी स्वतस्या की मिटाना चाहना है, तो प्राय की सी वी वात जाते वी तिए कमसीलया कविता ने क्षेत्र में तो यही देवा जाता है कि एक वैकल्पिक स्वतस्य को वही सामत सी विद्रा तह करना जाता है। यही धूमिल ने किया। उसकी वास्य-भाषा सनेक विशेषनाएँ तेकर अवट हैं। विराहे में कर प्रवट हैं। किस्ते में कर प्रवट हैं। किस्ते में कर प्रवट हैं। किस्ते में प्रवार कर सका हूँ उनम से कुछक वार्यन समय मान सम्म प्रवार कर सवाह है।

स्व धूमिल की नाध्य-भाषा भेरी दृष्टि में इसलिए विशेष महस्व रक्षती है। वसमे पूत्र प्रमानित (धर्षांद नाध्य में) बादों ना प्रयोग तिया दिया है। वाष्य प्रमानित कारों के दा तय होता हैं। एए वह तय होता है जो पूत्रकाल में मलिल प्रोर सूत्र प्रवर्गित कारों के राज्य त्या है। वाष्य प्राप्त स्वाप्त कारों के राज्य त्या है। वाष्य प्रमानित रखा जाता है। दूसरा वग यह होता है जा जनता ने स्पवहार स प्रचलित कोर गूव प्रचलित रहत र मो प्रप्ती तायकाश ने नास्य में स्वाप्तिन नहीं कर पादा। प्रविकाशोगी के प्राप्त है दिस्स वाल के में के प्रप्त ने नास्य में स्वाप्तिन नहीं कर पादा। प्रविकाशोगी के प्रप्त के प्रप्त ने मान्य ना लाज-ताज कर प्रपत्ती रचनामा म स्वाप्त है ति स्व प्रपत्ति कारो में महत्व स्थापित हा जाता है। स्व पूमिल ने यहीं बीर एगा ही किया। विद्य कियों प्रध्याय में मैन इस वाल का नित्तिकत संवत किया है कि इस धूमिल सोवों ने माय वाल करते हिया है कि स्व वाल का निर्माणत संवत किया है कि इस धूमिल सोवों ने माय वाल करते वह जब कियों से सुना से सो इस प्राप्त का नाम नाम स्वस्य रख देशा था। दिवस महत्व ति नित्त नित्त नित्त संवति स्वाप्त सीवों से सुना से साई स्वभाव सान्य नाम विद्या स्व स्व वाल सान्य से इस सुना साव सो सान्य स्व हरता नित्त लेता या धोर प्रपत्नी निर्मी रचना म स्वस्य रख देशा था। इस सा मत्व स्व सुद्दी हुवा

कि बोलवाल की भाषा के जीवन्त शब्द-प्रयोग उसकी का अनायास भग यन जाते थे। परानु केवल जीवन्त शब्दो को किवता मे प्रयुक्त करना पर्याप्त नही होता । जब तक नोई कवि भपनी ऐसी विशिष्ट भाषा को प्रतिष्ठित नहीं करता जो केवल बसी की हो सनने का पाठकों में जिल्लास उत्पन्न हो तब तक उस कवि को भाषा के क्षेत्र मे सफल नहीं समका जाता । पन्न, प्रसाद, निराला, महादेवी शादि महान कवियो नी सणतता को इसी दृष्टि से देखा जाता है। स्व पूमिल की भाषा भी उसकी विशिष्ट भाषा लगती है। उसका कोई चाहकर भी सथावद धनुकरण वर नहीं सकता। इस तरह की ग्रत्यन्त विश्विष्ट भाषा की निमित ने तिए रचनाकार को ग्रनेक विशिष्ट शब्द प्रयोगो को रूत करना पडता है। अनेक वाक् प्रचारों की चाल करना पडता है। बुख विकिष्ट शब्दों को पारम्परिक ग्रंथों से मुक्त करके नये ग्रंथों से उन्हें जोडना पदताहै। यहतो इस पुग में सम्बद नहीं कि कोई नया कवि कथानक रूडियाँ निर्माण करने में सफल हो ! अत्यधिक तीव्र गति से बदलती जीवन-स्थितियाँ अनेक प्राचीन काव्यवास्त्रीय भान्यताग्रों को त्यागने पर हमें दिवश करती हैं। ऐसी ही मान्यताप्रो में नाष्य-रूदियां भीर निव-समय नो भी गिनाया जा सक्का है। आजकी कोई प्रतिभा यदि अपने किसी भी काव्य विशेष को तम्बे परवर्ती वाल के लिए धनुकरणीय-प्रमुखरणीय रूप में छोड़ नहीं सकती तो मुमिल से ही वह अपेक्षा क्यो रली बाय ? उसने सदर्भ में इतना भी पर्याप्त है कि कुछ शब्दों के सदम में ही सही उसे बहुत समय तर याद विया जाता रहेगा। जो भी उसकी रचनाएँ एक बार पढ लेगा उसे जहाँ कही और जब कभी जगल, जनतन्त्र, दलदल, नेसा, ग्राजादी, जीम भीर जाय, कटरा, घेराव, शातिबाद, तटस्थता, पचशील, ससद, मोचीराम, पटकथा मदारी की भाषा, हलिश्रया बयान मादि दर्जनो शब्द पढने पढेंगे तो हर बार न चाह र भौर सदल की पर्वाह किये बिनाभी धूमिल उसे याद हो श्रायेगा। क्योंकि जहाँ उस्त गब्दों को उस कवि ने सपना-सपना विशिष्ट व्यक्तिएव प्रदान किया है वहीं उन शब्दों ने भी कवि के विशिष्ट व्यक्तित्व के निर्माश में भद्गुत योग दिया है। पिद्युले पृष्ठों में किसी-ल-किसी सदर्भ में बुद्ध शब्दों का विचार हुआ है यहाँ में केवल एक शब्द की चर्चा करना चाहूँगा। यह शब्द है 'जगन' जिसे धूमिल ने अपनी कुल साठ ने धास-पास रची नवितायों में लगभग दो दर्जन बार प्रयुक्त किया है। 'जगल पूमिल का एक जानामान प्रिय सब्द है। इससे उसने बहुत बार अव्यवस्था का योभ कराने का काम लिया है। जैसे —

- (1) जिसका भाषे से ज्यादा झरीर भेडियो ने सा लिया है वे इस जगल की सराहना करते है — (स. 19)
- (2) ग्रीर एक जगल है मनदान के बाद खून में मधेरा

पछी टता हुमा (तंगत मुखबिर है) (स 74)

(3) मैं निर्फ इतना भर जानना हूँ— नि नदी ने मुहाने पर हतवल है भीर जगल भपना रास्ता बदल रहा है रात ने भपेरे मे

(बल 38~39)

(4) ~ च्छापामार दस्ते ने प्रमुपा नी तरह देह ने जगल मे गाड रखा था।

(क्ल॰ 61)

कभीत्वभी यूमिल ने जगत शब्द का प्रयोग साहस के भर्थ में किया है जैसे---

इसलिए उठो घोर मपने भीतर सोये हुए जगम नो

प्रावाज दो जने जगाची धीर देखो---

उत्त जगामाधार दशा---क्टितुम धक्ते नहीं हो

भीर न किसी के मुहताज ही (स. 125)

कभी-सभी इसी 'जगल' का प्रयोग स्वतन्त्रता के धर्य में भी किया गया है। जैसे-

बस जरा-सी गयनत होती है भौर जगल भादमी भी गिरणन से छूट चर दीवारों भी नवायद में गरीक हो जाता है.

(年 54)

क्सो-क्सार तो उत्सुक्त भावासिव्यक्ति दाले गीतों को भी पूमित ने अंगल गीत की सज्ञा दी है। इस उम्मुक्तना के प्रति किमी तक्त को दुर्भावना का होना तो दूर, सद्भावना का ही प्रदर्शन हुया है। जैसे---

> उसरी जुबान पर घपन वहीं गाये जाने वाले जनसन्गीत का प्यारान्ता छन्द है (सं 61)

पहना नाम कविता वो भाषा-हीन करना है

रूभी-द*भी तो पूमिल ना'चमल' समक्ष के वाहर काभी क्रर्य-सादिखाई देताहै। जैन~~

> भीर नेरी छुष्पर का एक नन्दा तिनका जनत की साख होने का सपना देक्षरे सपा है।

> > (क्स. 40}

भ्यका भगलब यह क्यांपि सही कि स्व पूमिल ने 'क्यत' को उसके मूल प्रर्थ से पूरी तग्ह विज्ञिल हो कर दाला है। कई बार तो उस्त शब्द के मूल श्रय में भी उसरा प्रयोग देखा जा सकता है। अर्थे से—

> बाजारी में भौतों में जगलों म पहाडों पर देश के इस छोर स छोर तक

> > (# 116)

भीर भीर प्रपती हिस्से की रोटी के साथ जबस को बसा यथा

(ছব 37)

'जगत' मध्य का प्रयोग यूमित को दृष्टि से घाषट केवल एक घार ही 'शवप्रतिसत साथक्ता' को लिए हो गया है। कमनी-कम मेरी तो यही घारसा है। उसने सपने पांव (सेवनो) के बार में लिखा है---

> बर्टी जगल है न जनसन्त्र भाषा धीर गूरीपन के बीच कोई इसी नहीं है।

> > (**4**67 58)

उप्पुक्त परितमो में केवन भात ही नहीं बल्जि बनतन्त्र का भी ग्रुमिल की पारस्णा में विश्वतीय भर्ष प्रवट हमा है। द्वी सब्द (त्रात) वे प्रयोग की एक शर भीन सार्वका एभी वा चकती है जहाँ मीन-जीवन की दुल्पदा की चित्रित करते हुवे कवि न दिन्स है---

> मुभे सगना है कि हॉफने हुए इसदल की बगल म जगल हाना

घादमी की बादन नहीं घदनी साचारी है।

(स॰ 30~31)

'जगत' गब्द नो दुर्बोष धर्म में प्रजुतन नरने वा मैंने एक उदाहरए दिया है। प्रतुतेग है कि यह दुर्बोषता वेवत मुम्त तक ही सममी जाय। क्योंकि समय है। संवित पत्तियों नो दुर्बोष समम्भ कर उद्गुत नरता जा रहा हूँ उनका स्पष्टतन प्रमें किमी की समभ्र में धा जाय। मैं यह समनी सम्भ की नीक्षा वा स्थीकार हेतून वर रहा हूँ। क्योंकि इसी दुर्बोषता की चर्चा के प्रसाम में बुद्ध मौर बाह सहूँ। मुक्ते पूमित वी विजायों में धौर भी वर्ष प्रमम्न ध्यपनी समम से वरे अगत रहे हैं। सुख बानियां प्रस्तुत हैं—

> इन मनाना की नींव में भ्रासस्य नावें डवनी हैं

मुबह

उन्ह नारवी के डिब्बा-मी गानी कर जाती हैं ग्रीर मुर्वे

जब योपहर को अपनी बाग से

गलन साबित कर रह होने हैं उनकी विडक्षियों नीट में

किसी भरीज की छाँखो-मी बद रहती हैं

स्याह (म॰ ५६)

म्रोर

'महात' विदिता की पहली बीस पश्चिमां, दसन कविनाका क्याधीर उस भीरत की दसल में सेटका' में 'उस' का धर्व समझ के निष् धर्म्यकाल पुत्रीनी तमना पहा है। इसी तरह की चुनीनी निम्नतिनित पश्चिमां के ध्रय संभी निकार्य केनी रही हैं—

> राजनीतिक भएनाहों का गरदकातीन भावराग नगर के समागों में भावराग नगर के समागद भूमिकाएँ बोट रहा है। 'रिह्सन' के हवाबद समरा में निबरियों के गन्दे मुहाबरे पूँज रहे हैं। गाम हो रहा है

मुका सूख सपती आघो पर गोगती को गुनेत तोड रहा है। रगो को सदयतन इच्छाएँ शहर का सबसे सच्छा 'वो नेस' तैयार बर रही है

(和 48)

प्रभावनतीय उदरणों के गहाँ देने का मेरा एक विकेष हेतु बह बताने का है कि उत्तर उदरणों में दुर्बोगता आपा के कारण नहीं आपी है। जिन-जिन काव्याशों को और कितियों से मेरे किए अनाकतनीय वहां है आपा के तर पर नहीं भावे के स्वर पर पराकतनीय है। उन्त सभी काव्याशों और विवाशों में प्रमुख एक-एक बदद का अर्थ, (यहां तक कि अवदेशों बट्टों के भी 1) में जानता हूँ परस्तु इतने भी भी भी जानता हूँ परस्तु इतने भी हु के उत्तर प्रनाशों का प्रवेशीय होने में कोई विशोध सहायदा नहीं होती। ही सकता है उन्त दुर्बोध समभे जाने वाले उदरणों ने कोई "त्रीकार्य हो या फिर होन हो कोई "विवा" ही हो और वह नी ऐसा मशस्त कि एक साथ कर प्रयोध पर प्रसाद कर प्रयोध मा मिन प्रति हों से प्रवेशीय हो से प्रवेश के उत्तर प्रायोध में में प्रवेशित कर जानता हो तो मेरी ना समभी पर जानकार तरस गायेचा। मैं तो एम बारे के उत्तरा भी कुन्ते को नैवार हूँ पि चोई कहे- करे, उन उदरणों का अप तो हमारे पता में स्कूत के होकर जानते हैं और तुम्हें नाम ने में विवास ही से हैं। हमारे पता में स्कूत के होकर जानते हैं और तुम्हें नाम ने में विवास ही सिर्व है हमी पता में में निवस्त होती है ?

भी उसे मुनाना मुक्तिन हो जाता है। इस्तीनिए मनोविसनेपन पूछा को भी प्रेम का हो एक प्रत्य कप मान सेन हैं। यह मनोदब्दानिक गुरुवी इसितए सुनभा रहा हूँ कि इसी क सहारे मुक्ते पूमिल की रचनामी मे सुक की स्थित को स्पर्ध करना है यद्यिष सूमिल ने बडे साफ-भाक सब्दों मे तुल बन्दी का नताडा था किर भी यह स्वय तुक के बेतुके मोह से सुद को मुक्त करा सकते म प्रसमय सिद्ध हो गया था। तुक की गढ़ ता नतात हुने उसने जिल्ला था—

> क्या में व्याक्रस्स की नाक पर स्माल लपर कर निष्ठाका तुक विष्ठासे मिला दू⁷े

(स॰ 67)

हतने पर भी उसनी हिताओं में बुक्तन्ती बराबर सिर उठाती देखों जा सहती है। प्राप्तिन स्वियों की तरह बाहायदा हर हूसरी पहित में बुक भते ही निमित, कभी 3—4 बा नभी -पुंग 'क्लिया के बाद म ही वही वह मितता हुआ देखा जा सकता है। होतीतए तो 'रसर' ना 'गदर', से 'ह्लारा' का 'मारा' से, 'बाद' का 'हाय से, 'पूजों में 'प्रीप' का 'कोल' से, 'पूजों ना 'महरना' से मादि से नहीं ने से, 'पूजों में 'प्रीप' का 'कोल' से, 'पूजां ना 'महरना' से मादि से नहीं ने से प्राप्त में प्राप्त में मादि से नहीं ने से प्रकृत होता के किए निषयम मापुनिन मापताभे ने विपरीत परते हों तो बेताद पर परत्नु इतमें पृमित की कविताम सब्दे परीचा वा हो में प्रप्ता का प्रमुख पुरा हो तो उसे पुष्ट करने बाते उक्त तुकी हो सा प्रमुख सुरा हो तो उसे पुष्ट करने बाते उक्त तुकी हो सा प्रमुख सुरा हो तो उसे पुष्ट करने वाले उक्त तुकी हो सा प्रमुख सुरा हो तो उसे पुष्ट करने वाले उक्त तुकी हो सा प्रमुख ति तहीं हहराया जा सकता।

स्व० पृक्षित को निवनायों नी श्रवीनात्मरता और विस्वात्मरता हो । स्वर्म स्वित्स से स्वर्म से पहुँ । स्वर्म प्रियता ने निर्देग स्वावक्ष्य समनना हूँ । स्वर्म प्रियता ने लिए प्रमान स्वर्म नहां ने को निवस्त में स्वर्म स्वाव नहां ने को निवस्त में स्वर्म स्वर्म से स्वर्म से साथ पर स्वर्म से साथ पर स्वर्म में साथ पर स्वर्म के निवस ने से साथ पर स्वर्म के स्वर्म ने तो निर्में के मार्चुन के स्वर्म के स्वर्म के ता निर्में से निवस ने स्वर्म के स

बोर्ड बारव की भी एक पनित लिखी जाने सभी तो इमरी धोर केवल एक-एक ग्रक्षर ते भी बाव्य-पन्ति निर्मित होने तयी । दोनो प्रकार वे उदाहरण द्रष्टव्य है---

पहला काम कविता नो भाषा-हीन करना है

(1) 'पूरी नैतिकता के साथ अपने सड़े हुए अगी को मह रहा है'।'

ग्रयवा

पेट से लड़ते-लड़ते जिसका हाथ ग्रपने प्रजातत्र पर चठ गया है। धोर (2) या

ता ЛI ਰ को रा स्ता देती हुई जसती गहेगी

चीरास्त्रों को दक्तियाँ ग्रयदा भाषण में जोश है (2) पानी ही पानी है पर की न सामीध है

इस प्रकार की काव्य-पक्तिया मात्र काव्य-पक्ति-सम्बन्धी पाठनो के पुराने भम्रारों तो तीडने के लिए रचित नहीं हैं। इसके पीछे कवि की एक पूर्वनिधिवन धारणा को देवा जा सकता है। जिस प्रकार धुमिल ने विराम, अर्द विराम श्रीर पूर्णावसम के चिह्नों को तिलाजिल हेतुत दे रखी है उसी तरह काव्य-पिनायों का खब्य भी गहेतुक निश्चित क्या-सा लगता है । मुक्ते इसमे अर्थगत लय का भनुभव

हाना है। एक-दो उदाहरत देखे जा सकते हैं। जैसे-'सींदर्य में स्वाद का मेल जब नहीं मिलता

कुत्ते महुवे के पूज पर मूतते हैं' पक्तियों को ही यदि—

> 'सौंदय में स्वाद का मेल जब नहीं मिलता कुत्ते महवे के फुल पर मृतते हैं'

तिस्त निया नाता तो भी निवान के सर्व में इनीई सनय उत्पन्न नहीं होता। परन्तु भेल ने बाद दूसरी पितन सौर 'पर ने बाद दूसरी पितन सौर स्व से स्व प्रति पितन सौर स्व से साथ प्रत्य ने साथ में स्व पित जिनामा बढ़ जाती है। मैंने इससे पहले इसी सध्याय ने साथ में स्वीमत की करिता 'ऊ पत हुए के दोनी क्यों नो पड़ कर अक्षमोरित बाता 'इसी लिए कहा था। कोई पाठन उत्तकों किता नो पूर्व पितन के सूर्य का मनुमान नहीं लगा सकता, यदि वह सादतवस ऐमा नरता हो हो तो उत्तका सनुमान कदम-न्यस्य पर मतत सावित होना जाता है सौर समीधा को अन्यावली में वह 'बौरता आता है।' इस तहह है दननों उद्धरण दियं आ सकते हैं परन्तु विस्तार भय से वेबत तीन प्रस्तुन करना प्रयोग समका है।'

दर्ना उस भनेमानुम को यह भी पता नहीं है कि विधानसभा-भवन भ्रोर भ्रपने निजी बिस्तर के बीच किनने जुनो की दुरी है।

(स॰ 137)

जहां भानमान भपन वान हाया । हिन्दुस्तान की अभीन का

नगाकर रहा है

X X X У जब पट किसी सोट सिक्के-सा

जब पड किया साट सिक्स-मा उद्ययक्त घाटी की गुमनुम हथेको पर

बलन गिरता है एक तना

दूसरे तने को चारू पकता मिसाता है। (क्ल. 39)

दन उत्तरणों से एक बात धनावास हो यह स्पष्ट हानी-मी सपनी है रि सपनी बिता स चारतार उत्तरण करन को चुमित के मन से धकरा धीमराण रहें! हाथी। वह धीमराण साथा धीर भाव के रतर पर उननी कविताधी स उतर धारी है। परिलुमन उनसी कविताधी ने कभी भावतत हवीमना, बीधन काला गूर्ग भौर नभी भाषानत सुन्तिवर्मिता मायो है। मूक्ति से मतलब नैतिकता तिलाने वानी भच्छी जीवन नहीं बल्कि कमसे-तन कब्दों में प्रिषट से-प्रियक मर्प देने वाली मूत-बद्ध जीवन निया जा सकता है।

शब्द-भाषा के बारे म अन्तर एक बात को, जो बहुत सापारण समभी जावगी, जाङमा चाहुँगा। सक पूसित ते सपनी किवान की सम्पेष्णीय बनाने के लिए ऐमी अगान के चुनी किसने देशी-विदेशी जोनी की सामे प्रणीय बनाने के लिए ऐमी अगान के चुनी किसने देशी-विदेशी जोनी और आपान के कुनी का प्रयोग निषद्ध नहीं है। 'लवजी नुवाव' 'जुरासमेचेता', 'मअत्याधिन', 'समानातर', 'जापंत्रणानिता' 'पावत्थी' 'जुर 'कोरक' जैसे कई आपायो के तत्थम शब्दी का ग्रयोग वेजदके हुवा है। इतना ही नहीं विस्त सपरेती के ग्रयो की वात है परनु अपरेती के तत्थम मध्यो की स्वत्य परेती-कारती के ग्रयो की वात है परनु अपरेती के तत्थम मध्यो के प्रयोग में बिद्य के सिंद के तिए सभे पत्र के तत्थ मध्यो के प्रयोग ने बिद्य के अपरेती के तत्थम मध्यो के प्रयोग ने प्रयोग के निव्य के सिर्ध के प्रयोग के मध्ये के प्रयोग ने प्रयोग की प्रयोग की सिंदनता की देशक ने सी उक्त सामका का मुल्य निवास के मामने देश कर उत्यन्त नहीं है है। दुर-प्रगत में पैजे प्रयानकों की सम्मारित के मामने देश कर उत्यन नहीं हुई है। दुर-प्रगत में पैजे प्रयानकों की सम्मारित के प्रयोग के स्वास मुल्य में उत्यान हुई है। चेर पह एक दिवास के प्रयोग के साम समारत करना चूरिंग कि हिरी-विदा में सपरेती प्रयान है। स्वास के प्रयान में मित्र स्वास के स्वास करना के सिंप मारित करना ही सिंप मित्र मारित करना करना मुल्य में स्वास करना ही है है। चेर मह एक दिवास मित्र स्वास हो। स्वास हो है सिंप में मारित करना ही सिंप मित्र मित्र सिंप मित्र सिंप मित्र सिंप मित्र सिंप सिंप के स्वास करना है। हित्य है। स्वास के निवास करना ही सिंप एको कि स्वास करना है। हित्य है। स्वास के निवास करना ही करना है। स्वास के स्वास करना ही सिंप के स्वास करना है। स्वास के स्वास करना ही सिंप करना करना ही सिंप के सिंप के सिंप के सिंप के स्वास करना है। सिंप की स्वास करना ही सिंप सिंप के
 है कि मैं उनत प्रावधित वाली के घटना के प्रधान के लिए मुमित को किसी भी तरह से गतत नहीं मानता। यह मता उसके प्रति समश्रद्ध होना नहीं है बिक्त मेरे विभार म पूत-परिवम, दिश्लोत्तर फेंबे दम महादेश के निवाधियों को हिन्दों का साहिय नापा-वाण भीर वैचारिकता के स्तर पर ही एकता के मूप म बीध दे तो भी बहुत वडी उपलित्य होती। जहां तर वैचारिक सबेपल भीर भावासक समिय चित का प्रकार है पूमित को उसम मिती मक्तना में उसकी प्रावधिक बीली के बन्द प्रकार क प्रधान मित्ती भी फलनम मात्रा म बाधा नहीं पहुँचा मक है। एकाण दूसरे कार-प्रधान में उत्तर होने वाली काष्टार्थन दुष्हता को हम समस्वाद जान कर छाड़ सप्तर है।

स्व॰ पुमित की कवितामा का शिल्प पक्ष देखने के ऋम म भाषा-तस्व का विचार कर सर्व के बाद उसके प्रतीक और बिस्बी का विचार करना मावश्यक है। प्रतीत और विम्य के बारे म स्वय कवि का विचार मैंने इसी ब्रध्याय के ब्रारम्भ म उद्दृत किया है। उसे घ्यान म रखने पर यही कहना पढना है कि घूमित उनत काव्य विगेषों ने प्रति वालवर था । उसे प्रतीक भौर विम्व की सत्ता तो स्वीकाय थी परन्तु उनकी श्रधिकता का वह हास्यास्पद मानता या। परन्त सगता है उसका यह विचार भी तुक्सवधी धारणा जैसा बहुत ठीक नहीं शिद्ध हुमा। यह धारणा मरी नहीं, हिन्दी के जान मान समीक्षक श्री चन्द्रकारन बादिवडेकर की है। उन्होन लिखा है कि 'ग्रगर बिम्ब को ही काव्य का यथार्थ समक्ता जाये तो घूमिल की कविता म प्रयुक्त विस्वो ने माधार पर उन्ह महाक्वि भी कहा जा सकता है- ।' (माल)वना मक 33 पुष्ठ 81) परन्तु उत्तर धारणा की बहुन महरी साथका मरी तो ममक म नहीं मापी है। दम नानमभी का धूमिल की कवितायों में दिस्ता का धापिक्य न हान की प्रपेक्षा में प्रयन्ती ही दिस्त सम्बन्धी समक्ष की दुवनता में दखता हूँ। वस्तुत प्रतीक और विम्ब का सहज रोति प विस्तुल मलग-मलग देख-समक्त पाना मरे निए ता मुक्ति होता रहा है। क्यांकि समीशा करने बाल जब भी अक्त काव्य-नत्यों को ममभान लगत हैं तब उनकी ताबिक चर्चा परचारय समीक्षा भारत के मिद्धान्ता का लक्द होने सगती है और उनक व्यावहारिक उदाहरण प्रवनी देशी कविता स जुराय जात हैं। दोनों का वेमन सवाग पाठकों के मन म प्रतीर भीर बिग्व क बारे में पहल स चली ब्रारही भरपटता का दिश्लाम सदल कर रखन के लिए पर्याप्त हाता है। प्रतीत्वा सीर सिम्बा का विवयत इसर ही सनव समीना-सबसी पुलवा का सिम्बा सब वस गया है। कबत प्रतीतो सीर विकास परस्वतक हिन्सी भी प्रता-लित हुई है। मैत सपने पास व्यवस्थ हिन्सी के पृष्ठ उपट कर देशन सीर सिवत विवय का समझ की स्वयस कोलिस भी है परनु पत्त बहुत कम पहा है। प्रनोता क भी पार्मिक, बौद्धिक, प्राष्ट्रतिक, योत, काव्यात्मक मनावैचानिक, बनानिक, भाषिक दाशनिक, रहस्वारमक आदि प्रकार पहुंकर और दिग्य का भी दश्य, शब्य, स्पृत्य, प्राताच्य, रस्य, समान्त्रित्त, वस्तुपरक, स्वच्द्रन्द, लक्षित्, उपलक्षित, सरल, मिलक्द, प्रदेश स्विध वेपोपनेदों में रखा हुवा वेरतगर वही उत्तमन उत्तप्त होती है नम में । प्रतीन-विस्व सम्बन्धी उनन वारोजियों को हिष्यत रखे कर न निजी नित्त ही रचनायों का प्रस्थान केवा जा सन्ताहे और न ही ऐसे प्रयास से नोई उत्तरिक्ष ही होती है। यत प्रतीन सीर विस्व सम्बन्धी एक सुवीध धारहा। को सन में रख कर स्थित कित की रचनायों को पढ़ जाना स्रिक्त ब्यावहारिक होता है। ऐसी ही एक धारहा। उत्तरिक्त होता है। एसी ही एक धारहा। उत्तरिक्त से बनायी जा सन हो हम्मा

- सननी ह—

 83 प्रतीक स्थि मुक्स भाव की अभिव्यक्ति के लिए बर्पक्षया स्पूत तस्त्व वा चुनाव

 है। जैसे मूर्य तान का प्रतीक है, खंदर विक्रम या पाप का प्रतीक है,

 यमत स्तिथ्य और मगत वा प्रतीक है। अर्ताक नवालर स आया की
 सामान्य ग्रम्यावशी की तरह बहुअचितन और स्वीकृत हो जाते है, जैसे वि

 यपकुत्त प्रतीन हो। क्ये है। पिर विद्यात के विकास में त्रये प्रतीक नकते है

 और तमस एड बन नर स्वीकृत हो अगते हैं। प्रतीक-विभान का यह

 रच वाब-भाषा के विशास का पहला स्तर है। ब्रमता और प्रतिक-स्तिस्ति स्तर बिस्स प्रत्या का है। विस्त्र या भाव-वित्र की प्रविधा प्रियत

 स्तित्वत होती है। यह वर्द वत्यो से निम्मत होने के कारण स्थित प्रताक स्ति।

 स्त्रकर त्रिक्षील होता है और वसका प्रतीक ती स्त्रया स्त्रव होता। र्मिल्य विवान में धर्म के स्वायत तथा विकानकीय बनाये रक्षम

 वा पहल व्यक्तिय स्वत्र वर रहीता। (क्विता याताप्त 108)
 - क्षे 'काच्य जीवन को धर्यंक्ता प्रदान करत' है और श्राष्ट्रिक काव्य की सूक्ष्म ग्रयंवता विम्य के निर्मित होती है।' (कविना-सामा/पू 110)
 - क्ष 'कभी नभी तो एक ही प्रनार ने उपकरणी से दशन का युष्टान्त सीर नाय-विक्य दोनों बनते है। कुस्तर को पदा दर्शन में एक पृष्टास्त है, क्षत्रिता ने विक्य है। पर वत नवीर नहत हैं—

'जल में हुभ कुभ में जल है बाहरि भी तरि पानी।

फुटा कूभ बल बलर्डिसमाना यह नत कथी गियानी।।

तो नहीं पट का विन्त प्रमुश्त नो समृद्ध गरता है और समें ने 'समयोकरए' ना साधन न बनतर गबत में ही समें ने 'निकास नी प्रक्रिया' हो आता है। इस माने में निस्स काल्य का दृष्य उपकरए न होतर समें नी इडातन प्रश्चित है, जो समार सब्दैत नी सोर उन्युक्त होती है। । जिनता-साप्ता-9 111)

प्रतीर मीर बिस्व-सब्धी उपयुक्त विचार घूमित की कदिता के प्रतीक मौर विच्वी को समभने में सहायक हो सकते हैं। वस्तुत अब हम मह स्वीकारत है कि प्रमुख में पीर्म न में मार्ग को नय-जय प्रत्या स के कर तथ नय विस्त्रों व ति भीए ति यह सते म में दिस्स्त्री प्राप्त की है ? यदि धातावक उसकी रचताकों म कास्य (भीया छोड़ कर्य के के प्राप्त सभी सपतात के नकाए स्रोत्र के ता उक्त प्रश्न का स्टिप्त प्राप्त की के तथ सभी सपतात के नकार रचताका के ता उक्त प्रश्न का स्टिप्त की स्टिप्त के स्वाप्त की स्टिप्त की स्टिप्त की स्टिप्त की स्टिप्त की स्वाप्त की स्टिप्त की स्टिप

प्रतीन भीर दिम्बन भातर ने बारेम मरी भ्रास्थय पारणा का एक कारण भीर है— स्वत जनत दोना काव्य-तस्वा म ही बहुत स्पष्ट भन्तर का न होना। डाह मानमिक परात्रल पर चिंवत करत हुवे डा बीरेफ निह क (एव एच माइस द्वारा निवे) निम्नतियित धन्दित गब्दो म नी मुभे काको मावक्ता लगती है—

मन वो प्रादितम विया वाह्य प्रभाव। का मानितन-विस्त व रूप म एरिएल करना था। यह विव-यहण वो निया प्रतीन निर्माण की प्रथम प्रवस्था यहा है। इस प्रवस्था स्वातीनक दिएट म, विस्त वहण एक मानितन प्रविश्व को प्रदार-चोष (पर्मणन) पर साधारित है। विश्व को प्रकृति किनी प्रवचारणा या विचार को उद्भावना करना नहीं होती है। इसका काम चिह्न (माईज) की तक्ष्ट हाना है। इसरी मोर प्रतीन-मृत्रन की विषया एक स्वित्त मानितन तित्रा है तिसन बोप, विस्त तथा मानितन साहथ्य का औ योग रहना है। इस प्रवस्था मानितन साहथ्य का औ योग रहना है। इस प्रवस्था मानितन साहथ्य का औ योग रहना है। इस प्रवस्था में सहस्य है। इस प्रवस्था कर सहस्य होता है कि विस्त-यहण कोर प्रतीन मृत्रन मत की प्रवस्था मानित प्रतिक्षार के स्वतं किया है। इस प्रवस्था है। हो हो होना का स्वायं स्वतं प्रवस्था के स्वतं के स्वतं कर तथा है। इस प्रवस्था के स्वतं किया है। इस प्रवस्था के स्वतं के स्वतं कर तथा है। इस प्रवस्था के स्वतं के स्वतं कर तथा है। स्वतं कर स्वतं स्वतं कर स्वतं कर स्वतं कर स्वतं स्वतं कर स्वतं स्वतं स्वतं कर स्वतं कर स्वतं कर स्वतं स्वतं हो। इस स्वतं स्वतं कर स्वतं कर स्वतं स्वतं स्वतं स्वतं हो। इस स्वतं हो स्वतं स्वतं हो। इस स्वतं हो स्वतं स्वत

 या तो एक मुक्तक ने सीलो का देर ममक लिया था। गहाँ इव दुनिया थी प्रत्यक्त सबैध अस्तुषो की बाल्यन्तियता ने प्रहाण के इतना अन्यत्त हा तो किनाओं में कोने बात सानितिक भीत कि भिन्न विद्या के प्रहाण करते हैं। किन के दिन्त निकटना का सम्बन्ध होगा, यह सहत्व अनुमान करते हो बात है। किन के दिन्त प्रहाण के समुन्त के प्रतास्त्र के साम प्रहाण के समुन्त के प्रतास्त्र के साम प्रहाण के समुन्त के प्रतास्त्र के साम प्रहाण के समुन्त के साम प्रमाणिक का पर निर्माण के प्रतास्त्र के साम प्रमाणिक का पर निर्माण के साम प्रमाणिक के साम प्रमाणिक का प्रमाणिक के साम के

स्व धृमिल की वित्रारो~मादो की अभिन्यक्ति के साथ प्रतीकारमकता जुडी हाने का मेरा विश्वाम है ऐसे उदाहरण मैं प्रवश्य द ट सकता हूँ । उसकी कविताग्री म दम तरह की प्रतीकात्मकता शब्दस्तर से लेकर समूची कविता के स्तर तक मिलती है। 'जगल' को श्रद्धांत्रम्या का प्रतीक मानने ने स्व घूमिल के विचार को मैंने इसी भाज्याय के पुत्र प्रसुत्र में स्पष्ट कर ही दिया है। शान्ति यात्री, कटघरा, मटारी की भाषा, जलना जनतत्र, दलदल, आदि अब्दों के साथ भी प्रतीकार्य जुडे हुवे हैं। परश्या का स्वप्न प्रसन् प्रतीकात्मक है और समूची कविता 'मोचीराम' भी प्रतीका-स्मक है। इन सभी के वीछे निहित प्रतीकार्थों को स्पट्ट करना अनावश्यक इसलिए है कि ये प्रतीक स्वय ही मूर्यप्रकाशवत स्वय्ट हैं। घूमिल की प्रतिभाषर ब्राइवर्यतो तब होना है जब कि उक्त प्रतीकों को प्रतिष्ठापन-प्रचलित करने के लिए उन्हें बार बार प्रयुक्त करने की उमें ग्रावश्यकता नहीं पड़ी। गिने-चुने प्रमगों में ग्रीर सदमों की सशस्त सार्यवता मे आकर उक्त जब्द घूमिल के प्रतीकों के रूप में स्वीकृत हो गये हैं। प्रतीनो और प्रतीकार्थों को समभने की बौद्धिक क्षमता उस जन-समूह से अवस्थ हाती है जो निव ने सम्बोधन का लक्ष्य था और जिसके प्रबोधन की उसमें अवस्थ माराक्षा थी। ग्राज तर एसे प्रतीक उक्त सामाजिक दर्गम प्रचलित देखे जा सकते हैं जिनका सम्बन्ध रामाप्रस्प-महाभारत से है। किसी कापूरप को शिक्षित व्यक्ति 'शिखडी' या 'नपुमक' वहता है। इचर हमारे देहातो मे उसे 'भरनटा (सृहन्नला वासपप्रष्टन्य) कहते हैं। यह 'भरनटा भी तो एक प्रतीक ही हैं। ऐसे ही साधारए जनो ने लिए सुदोध प्रतीको वा निर्माए। व्यविन्तर्भ का कौशल कहा जा सक्ता है। ऐसे प्रतिकों का निर्माण नमृद्ध नाहित्यिक रम्ब्यरा से उपायान सोजकर कर लेता सप्ताहन सरन हो स्वतना है परन्यु समकालीन भीपन से ऐसे उपायान दुइ कर यन्द्र प्रतिकों की प्रतिष्ठा दिलाना सदा कठिन काय होना है। यही कठिन नार्प प्रमित्त ने कर दिखाया है।

कुल मिनावर वह सकता है कि स्व धूमिल की कविता जनमाधारण तक मंत्रीयन होने वाली है। उसके मार्व और विवार किसी भी साधारए। व्यक्ति की समभ म परवी म भवाज स उतरने वाले हैं। उमने शिप-पक्ष का भाषा तस्व भी भौरा का तुलना म मौलिक है। इस मौतिकता को साधारण भी समभ सकत हैं। उनके प्रकीका का समभवा कठिन नहीं है परन्तु विम्बो की कविता में धवश्यित भीर उनकी गहन मध्यता की चर्चा मात्र बोद्धिकों के पत्र पडने बाली बस्त है। प्रदि नवत प्रतीको भौर विम्दो क भाघार पर हम उनकी महानता की स्थापना करत रहेंग तो सभव है उस हम जनमाधारए। से शीन कर विशिष्टा तह सीमित कर देग । यह हमारी प्रवृत्ति विशेष है कि हमने देश के बड-बड महात्माछों तक को जाति विशेष से मन्बद्ध करने उनकी ध्यापक मानवना की अवना का छोटी करने का कमाल कई बार कर दिखाया है। ठीक यही हालत माहिय म भी रचनाकार की होती है। कही विसी रचनाकार मं प्रतिभा का थोड़ा सा भी उभेप दिलाई पहला है तो हमारे विद्वान मात्राचक उनकी रचनामा की विजयतत्त्रों के ऐस एमें मधीशालास्त्रीय माहाम उद्घाटित बरन स भपनी बापना ग्रवित के और दिखा देश हैं कि वह रचनाबार भाषारम पाठक वर्ग सं दिन जाना है भीर भानाचक दग की वस्त बन जाना है। वस्तृत भाज स्व पृत्तिप जैसे जनवारा कवि पर सैद्धानिक स्नालीवनाभी की बजाय प्रतिकिया मर धानो चनाएँ निग्दी जाएँ तो उस ग्राज ग्रौर दल भी मूनन दाल ग्रपनी प्रतिक्रियामा को स्वस्थता रुग्णता पुरसह दुधिनता सा किर शिथितता क गुण दापा को समक्त सकते स ब्रापने का सुविद्या की स्थिति स पाए गें। ब्रापने रुमी विश्वास के माथ मैंने पिछल चर पृष्ठापर उसरी कविनामा के कथ्य भीर शिल्प पर मपनी प्रतिविधाएँ महित करने का साहन किया है। माशाबानी जन इस मानोचन मीर जनवादी पाठक उत्तरनापुनक दन्तेंगे।

मन्तर में पहले मध्याय के चिंतन कटमरे म पुत लौट माना चाहू गा। यह मही है कि कटमरे की ध्यवस्था न बागी को भीर न भिताबोदी को सच्चा "पाय देने म समय है हिए भी जब तक व्याय-प्राणित के निंग कियो भीर दिवस्य को लोत नहीं की जा सकती तब तक इसी कटमरे की व्याय-व्यवस्था के प्रति भास्यावात् होना मानवस्था के प्रति भास्यावात् होना मानवस्था के प्रति भास्यावात् होना मानवस्था के बिह्म अगत भ भाष्य क्षाय क्षाय के प्रति भाष्य भाष्य के प्रति भाष्य मानवस्था के मानवस्था की मानवस्था की प्रति भाष्य के प्रति भाष्य के प्रति भाष्य मानवस्था की प्रति का मानवस्था की प्रति का मानवस्था की प्रति का प्रति का मानवस्था की प्रति के मानवस्था की प्रति का मानवस्था की प्रति के मानवस्था में स्व होने बाराभ्य मानवस्था की प्रति के मानवस्था की प्रति का मानवस्था की प्रति के मानवस्था की प्रति की स्वाय की प्रति की मानवस्था की मानवस्था की प्रति की मानव